

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
mokyklos tarybos 2017 m. vasario 7 d.
nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. V-11

TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ

VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:

Direktorė Danutė Juškienė

Švietimo politikos įgyvendinimas. Mokyklos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, pareiginių nuostatų, kolektyvinės sutarties projekto, darbo saugos instrukcijų, tvarkų, reglamentuojančių mokyklos turto apskaitos, finansinę, personalo veiklą rengimas ir tvirtinimas.

Strategija. Planavimas (strateginio plano rengimo inicijavimas, rengimas, koregavimas, derinimas su mokyklos taryba, steigėju, mokyklos veiklos plano, ugdymo plano rengimo inicijavimas, derinimas su mokyklos taryba, steigėju arba jo įgaliotu asmeniu).

Mokyklos veiklos koordinavimas, organizavimas. Darbo sutartys. Darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams. Darbo grafikų tvirtinimas. Tarifkacijų sudarymas, pareigybių sąrašų tvirtinimas. Darbuotojų sąrašų sudarymas.

Mokyklos veiklos priežiūra, pavaduotojų ir tiesiogiai pavaldžių darbuotojų darbo vertinimas, kontrolė, skatinimas ir nuobaudų skyrimas, metodinė pagalba, konsultavimas metodinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos ir kt. klausimais. Mokyklos veiklos ataskaitų rengimas.

Nacionalinių ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas, išsilavinimo pažymėjimų apskaita, išdavimas, ataskaitų rengimas.

Personalo, veiklos organizavimo, mokinių, atostogų suteikimo ir kt. įsakymų rengimas.

Rūpinimasis intelektualiniais, materialiniais ir finansiniais ištekliais, sąmatų sudarymas, jų koregavimas, tikslinimas.
Atestacijos komisijos darbo organizavimas, pedagogų atestavimas. Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas. Mokytojų tarybos darbo organizavimas.
Darbo ir priešgaisrinės saugos instruktažai, profilaktinis darbuotojų sveikatos patikrinimas.
Statistiniai duomenys. Tyrimų inicijavimas.
Ugdymo proceso modernizavimas, IKT naujovių diegimo inicijavimas.
Švietimo įstaigos etoso (kultūros) kūrimas, lietuvių ir žemaičių etnokultūros puoselėjimas.
Bendradarbiavimas ir mokyklos atstovavimas valdžios institucijose, įstaigose, partnerystė su kitomis mokyklomis, rėmėjais, asociacijomis.
Materialinės bazės ir darbų sąlygų gerinimas.
Kraštotylinės veiklos, muziejaus turtinimo inicijavimas.
Komandinio darbo organizavimas, darbo grupių sudarymas.
Bendradarbiavimo su tėvais inicijavimas, bendradarbiavimas su mokyklos taryba.
Priedų mokėjimo ir darbuotojų skatinimo ir kt. tvarkų rengimas.
Informacijos sklaidos mokyklos svetainėje, spaudoje inicijavimas.
Švietimo ir socialinės pagalbos teikimo mokiniams ir darbuotojams organizavimas.
Mokyklos biudžetas (projektas, ataskaitos).

Kuruojami dalykai

Lietuvių k. 5-9 kl.

Rusų k. 6-9 kl.

Anglų k. 2-9 kl.

Vokiečių k. 9 kl.

Muzika 1-9 kl.

Dailė 5-9 kl.

Technologijos 5-9 kl.

Tikyba 3-4, 5-9 kl.

Šokio pamokos 1-4 kl.

Muzika 1-9 kl.

Bibliotekos darbas.

Švietimo pagalbos teikimo koordinavimas. Socialinio pedagogo, logopedo, pailgintos darbo dienos auklėtojo darbas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Keinienė

Sutartys su moksleiviais ir jų tėvais.

Mokinių, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų DB.

Mokinių sąrašų, elektroninės abėcėlinės knygos tvarkymas.

Ugdymo plano priedų rengimas, ugdymo plano ir ugdymo programų įgyvendinimo priežiūra, analizė. Mokymosi pasiekimų gerinimo plano rengimas, tobulinimas, įgyvendinimo priežiūra.

Formalaus ir neformalaus ugdymo organizavimas, planavimas, metodinės veiklos planavimas, organizavimas ir priežiūra. Klasės auklėtojų veikla, priežiūra, tobulinimas.

Kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymas.

Mokinių pasiekimų formaliojoje ir neformaliojoje veikloje analizė, Standartizuotų testų vykdymo koordinavimas, rezultatų analizė. Tyrimai, mokyklos veiklos ugdymo pasiekimų, pažangos analizė.

Ilgalaikių ir klasių auklėtojų planų įvykdymo kontrolė, klasės auklėtojų darbo priežiūra.

Projektinės veiklos inicijavimas ir organizavimas.

Ugdomojo proceso organizavimo, mokinių apskaitos, mokytojų darbo vertinimo dokumentų parengimas ir perdavimas archyvui.

Mokyklos veiklos plano ir jo priedų rengimo inicijavimas, rengimas ir derinimas.

Pedagogų darbo laiko grafikų sudarymas, darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas, atostogų grafikų sudarymas.

Integruotų į ugdymo planą programų įgyvendinimo priežiūra. Prevencinis darbas, sveikatingumo ugdymas.

Mokytojų ir mokinių budėjimo organizavimas, priežiūra.

Neformaliojo ugdymo organizavimas, grafikai, veiklos priežiūra.

Mokyklos interjero atnaujinimas, standai.

Mokyklos veiklos įsivertinimo koordinavimas.

Ugdymo karjerai koordinavimas, jo priežiūra.

Kuruojami dalykai

Informacinės technologijos 5-9 kl.

Pradinės klasės.

Gamta ir žmogus 5-6 kl.

Istorija. 5-9 kl.

Geografija 6-9 kl.

Fizika 7-9 kl.

Biologija 7-9 kl.

Chemija 8,9 kl.

Matematika 5-9 kl.

Kūno kultūra 5-9 kl.

Žmogaus sauga 5,7 kl.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Julius Tamošauskas

Aptarnaujančio personalo darbo planavimas, koordinavimas, darbų paskirstymas, priežiūra ir kontrolė, darbo ir atostogų grafikų sudarymas. Aptarnaujančio personalo, administracinio, aptarnaujančio mokomojo personalo, kurie gauna darbo užmokestį iš Savivaldybės biudžeto, darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas. Kūrinių atestacija. Siūlymas skatinti ir skirti drausmines nuobaudas aptarnaujančiam personalui, siūlymas mokėti priedus.

Ūkinės, finansinės veiklos vykdymas. Atsakomybė ir atskaitomybė už mokyklos materialines vertybes, taupų kuro, elektros naudojimą, pastatų ir mokyklos turto apsaugą, remontą, nurašymą, laikantis teisės aktų. Materialinės bazės turtinimas, aprūpinimas ištekliais, aplinkos priežiūra. Tvarkų, susijusių su ūkine ir finansine veikla, rengimas. Mokyklinio autobuso naudojimo priežiūra. Susidėvėjusio ir sunaudoto turto (detalių, priemonių, medžiagų ir kt.) nurašymas, dalyvavimas atliekant mokyklos materialiojo ir nematerialiojo turto inventorizaciją.

Mokyklos ir jos aplinkos saugių darbo sąlygų, sanitarinės, higieninės būklės užtikrinimas. Priešgaisrinė sauga, civilinė sauga, elektros įrengimų ir katilų priežiūra. Pirmosios pagalbos vaistinėlių priežiūra. Aptarnaujančio personalo darbo saugos ir priešgaisrinės saugos instruktažai.

Mokymo ir kitų priemonių išdavimas darbuotojams ir priėmimas (išskyrus bibliotekos fondą).

Dalyvavimas planuojant mokyklos veiklą (veiklos ir strateginio plano), ūkinės finansinės veiklos planavimas, ataskaitų rengimas.

Viešųjų ir pagal supaprastintą pirkimų praktiką pirkimų organizavimas, vykdymas.

2. Duomenys apie mokyklą:

2.1. Mokinių skaičius – 73: mišri priešmokyklinė gr.- 6 mok., 1-4 kl. – 33 mok., 5-9 kl. – 34 mok.

2.2. 7 komplektai : 1 komplektas mišrios priešmokyklinės ugdymo grupės, 3 komplektai 1-4 kl., 3 komplektai 5-9 klasių.

2.3. Dirba 21 pedagogų (iš jų 3 nepagrindinėje darbovietėje): 4 - mokytojo metodininko kvalifikaciją turintys, 17 – vyresnieji mokytojai.

2.4. Veikia miestelio ir mokyklos biblioteka, skaitykla, PIT - as, muziejus, Laidų galerija, mokyklos internetinė svetainė, vakarais sudaromos sąlygos miestelio bendruomenei naudotis sporto sale. Mokykla įgyvendina SEU programą, vykdo projektus.

II. 2016 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1.1. Tikslai ir uždaviniai 2016 m. įgyvendinti planingai. Buvo siekta ugdymosi kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias. Plėtota socialinė partnerystė su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis. Tobulinta mokytojų metodinė, pedagoginė,

dalykinė kompetencija. Buvo tirtas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, siekiant, ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo ir individualios pagalbos mokiniui. Parengti ir vykdomi projektai (mokinių vasaros poilsio stovykla „Pažink ir kurk“, tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“).

1.2. Didžiausias trūkumas - dalies tėvų nepakankamas rūpestis vaiko problemomis, užimtumu, laisvalaikiu. Tobulintinos sritys: metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimas, mokyklos veiklos ir asmeninės (darbuotojų, mokinių) veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.

1.3. Tešiama bendrųjų kompetencijų ugdymo programų integracija , individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, siekiant ugdymo prieinamumo ir perimamumo, mokymosi galimybių kiekvienam mokiniui pagal jo išgales užtikrinti, siekiant asmeninės mokinio pažangos. Išnaudotos projektinės veiklos teikiamos galimybės. Ieškota naujų darbo formų su tėvais, siekiant tobulinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, sprendžiant mokymosi, užimtumo ir elgesio problemas.

2. SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	Mokiniai moka ir nori bendradarbiauti, žino savo gabumus ir polinkius, aktyvus mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, Kengūroje, mokiniai turi įvairių asmeninių mokymosi bei kitų veiklų. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, skatinami.	Mokymosi motyvacijos stoka., trūksta mokinių atsakomybės, savarankiškumo, mokėjimo mokytis.	Kiekvieno mokinio daromos pažangos įvertinimas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, mokymasis bendradarbiaujant, tarpdalykinė integracija, efektyvinti bendravimą su tėvais.	Dėl jungtinių klasių mokyklą gali palikti gabūs mokiniai.
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Mokinių poreikiai tenkinami, mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, užtikrinama pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokykloje platus būrelių pasirinkimas. Veiksmingai dirba vaiko gerovės komisija, nuosekli pabalbos šeimai ir mokiniui tvarka	Pamokose taikomi inovatyvūs mokymo(si) būdai ne visada turi sąsajas su gyvenimo realijomis. Nėra psichologo, jungtinės klasės, maža tėvų pagalba vaikų mokymuisi.	Kiekvieno mokinio matymas. Pagalba mokiniams ir jų apsauga nuo prievartos, žalingų įpročių, pagalba apie tolesnio mokymosi galimybes, gerosios patirties sklaida, mokinių mokymosi motyvacijos, ugdymo proceso kokybės gerinimas, mokinio pasiekimų pažangos vertinimas ir įsivertinimas.	Daugėja rizikos ir socialinių įgūdžių stokojančių šeimų, prastėja šeimų socialinės sąlygos, žalingi įpročiai, socialinė atskirtis. Daugėja specialiųjų poreikių turinčių mokinių.

Ugdymo(si) aplinka	Geras mikroklimatas, aplinkos jaukumas, svetingumas, mokiniai grauge su mokytojais patys kuria mokymosi priemonės, dalijasi jomis prasmingai naudoja. Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir mokyklos erdvių įrengimą, dekoravimą.	IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese, nesuremontuotas senasis pastatas, trūksta patalpų mokinių rūbinei.	Mokinių tarpusavio santykių: geranoriškumo, pagarbos, mandagumo siekimas. Aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje, mokyklos erdvės, įvaizdžio kūrimas.	Nėra darželio (ikimokyklinio ugdymo grupė).
Lyderystė ir vadyba	Maža mokyklos personalo kaita, mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendinant išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius. Geros patirties sklaida rajone ir šalyje.	Mokyklos veiklos ir personalo vertinimo ir įsivertinimo nuoseklumas, Nežymus tėvų dalyvavimas tobulinant mokyklą. Didesnis mokytojų domėjimasis tėvų galimybėmis padėti vaikams ir pasiūlo tėvams tinkamus pagalbos bei bendradarbiavimo būdus.	Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.	Dėl lėšų trūkumo, dėl mokinių skaičiaus mažėjimo atsirastų mokyklos valdymo problemų.

3.Tikslas.Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1. Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją.	3.1.1.Seminaras mokyklos mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams: „Pamokos struktūra, aktyvūs mokymo	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai,	Birželis Priedai Nr. 3,4	Mokytojai įgis teorinių bei praktinių žinių ir kompetencijų dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais, susipažins su ugdymo ir vertinimo inovacijomis, jas

	metodai“ 3.1.2.Dalykinės, metodinės kompetencijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, kvalifikacijos kėlimas, seminaruose įgytos patirties sklaida mokykloje.	dalykų mokytojai, socialinis pedagogas	Visus metus	taikys savo darbe, pamokos taps įdomesnės, gerės ugdymo kokybė ir rezultatai.
3.2. Kurti palankią ugdymosi aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti.	3.2.1.Mokinių individualių pasiekimų ir galimybių siekti pažangos nustatymas, individualių ugdymo programų sudarymas, gabiųjų ir turinčių ugdymosi problemų dėl spec. ugdymosi poreikių ugdymas pagal vaiko galias. Mokymo ir mokymosi stiliaus nustatymas, geriausių ugdytis, siekti pažangos moksle metodų ir būdų paieška. (Vaiko gerovės komisijos, metodinės grupės, klasių auklėtojų, mokymo dalykų planai) 3.2.2. Klasės auklėjimo valandėlės, užsiėmimai, skirti mokiniams mokytis pažinti save, mokytis pilietinio sąmoningumo, savimonės, savitvartos, įsivertinti, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus. (pagal SEU programą „Paauglystės	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, logopedas, soc. pedagogas, klasių auklėtojai	2017 m. balandžio 1 d.	Parengta „Mokymosi pasiekimų ir individualios pažangos, fiksavimo, tėvų informavimo tvarka“. Bus užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galimybes, skatinamas įsivertinimas, parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, gabūs mokiniai skatinami dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.

	<p>kryžkelės“)</p> <p>3.2.2. Pamokos organizavimo pokyčiai: išmokyti mokytis kartu, glaudus mokinio ir mokytojo dialogas, mokinio ir mokytojo atsakomybė už sėkmę moksle. Mokytojai vadovausis nuostatomis: „Nė vieno užmiršto vaiko“, „Kiekvienas turi teisę į sėkmę“. Netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>1-9 kl. mokytojai, kl. auklėtojai, dir. pav. ugdymui, metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Vyks pozityvūs pokyčiai pamokoje: mokytojai taikys metodus, motyvuojančius mokytis kartu, kelti mokymosi tikslus, jų siekti, juos įgyvendinti. Keisis mokytojo požiūris į vaiko mokymosi sėkmę. Mokytojas sieks asmeninio tobulėjimo, dirbs kūrybiškai, nusistatys tobulintinas sritis, tobulins dalykinę kompetenciją, dalyvis patirtimi. Pokyčiai bus analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose.</p>
	<p>3.2.3 Kryptingai vykdyti klasės auklėtojo veiklą, gerinant klasių mikroklimatą, ugdant pozityvias vertybines nuostatas, žemaičių papročius ir tradicijas.</p> <p>Tirti, įvertinti ir įsivertinti, ar paveikios, orientuotos į siektiną rezultatą klasės auklėtojo darbo formos, būdai ir metodai.</p> <p>Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje: „Klasės auklėtojo darbas su tėvais, tėvų švietimo formos</p>	<p>Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai,</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai</p>	<p>Visus metus Priedai Nr. 4,3, 8,13</p>	<p>.Nuosekli, sisteminga klasės auklėtojo veikla, gerėjantis klasės mikroklimatas, ugdomos pozityvios vertybės, puoselėjamos žemaičių tradicijos ir papročiai.</p>

	3.2.4. Vaiko gerovės komisijos (VKG) pagalba mokytojams ugdant mokinius, turinčius SUP, pagalba mokiniams ir jų tėveliams.	Direktorė, VKG, logopedė	Visus metus	VKG analizuos, vertins, teiks kompleksinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.
3.3. Tęsti saugaus emocinio ugdymo programos įgyvendinimą	3.3.1 SEU programos plano įgyvendinimas 3.3.2. Tyrimas „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“, „Adaptacijos mokykloje sėkmės ir problemos“, rezultatus aptariant mokytojų tarybos arba Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 3.3.3. Mokytojų ir tėvų konsultavimas, individualus darbas su mokiniais, turinčiais savivertės, mokymosi ir elgesio problemų. Analizuojami mokymosi pasiekimai, stebima individuali kiekvieno vaiko pažanga, lankomumas, elgesys, nuosekliai vykdomas	Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinės grupės pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktorius Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisija, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai	Sausio mėn. Sausio - vasario mėn. birželio mėn.	Nuosekli ir koordinuota visos mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant SEU programą, gerėja klasių ir mokyklos mikroklimatą. Ištirtas mokyklos ir klasių mikroklimatas, 5 kl. mokinių ir naujai į mokyklą atvykusių mokytojų adaptacija, aptariama mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, vykdoma patyčių prevencija, tyrimo rezultatai panaudoti tobulinant ugdymo turinio planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką. Teikiama individuali pagalba klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams ir mokiniams, kuriama saugi ugdymosi aplinka. Tikimasi gerėjančio mikroklimato klasėse, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir geresnių mokymosi ir elgesio rezultatų; parengti pranešimai pristatomi mokytojų tarybos posėdyje, Vaiko gerovės

<p>3.4.Modernizuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>įsivertinimas, skatinama motyvacija siekti geresnių ugdymosi rezultatų, atsakingumas. 3.3.3. SEU gerosios patirties sklaida: atviros pamokos, klasės valandėlės, susitikimas su rajono ir Žemaitijos mokyklų, kurios įgyvendina SEU programą, metodinėmis grupėmis.</p> <p>3.4.1.Elektoninio dienyno įdiegimas ir jo naudojimas.</p> <p>.3.4.2.Ugdymo sąlygų optimizavimas: inovacijų paieškos skatinimas, IKT taikymas pamokose, informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir spaudoje, materialinės bazės turtinimas, vykdoma projektinė veikla tarpdalykinė integracija. (tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“)</p>	<p>Direktorius, socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visų dalykų mokytojai</p>	<p>2017 m.</p> <p>2017 m.</p> <p>2017 m. Priedas Nr.3</p>	<p>komisijos posėdyje.</p> <p>Aktyvesnė metodinė veikla, gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje, būreliuose konferencijose. Susipažins su kitų mokyklų gerąja patirtimi taikant SEU programą, gebės įsivertinti ir tobulinti savo veiklą, bendrąsias kompetencijas, pasidalys gerąja patirtimi. Pagerės informacijos apie ugdymo turinį ir rezultatus sklaida tėvams.</p> <p>Pagal turimas finansines galimybes užtikrinamas ugdymo proceso modernizavimas, inovacijų paieška, skatinamas mokyklos bendruomenės aktyvumas, projektinė veikla.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.4.3. Turimos informacinių technologijų ir techninių priemonių bazės maksimalus panaudojimas ugdymo procese.</p>		<p>2017 m.</p>	<p>Bus tobulinamas ugdymo proceso organizavimas, taikomi modernesni ugdymo metodai, mokiniai mokomi susirasti informaciją internete, taupomas pamokos laikas. Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos, kuriose taikomos IKT.</p>
	<p>3.4.4. Tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė grupė, dalykų mokytojai</p>	<p>2017 m. kovo-spalio mėn.</p>	<p>Bus ugdomos bendrosios kompetencijos, ugdymas siejamas su gyvenimo praktika, skatinamas mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas.</p>
	<p>3.4.6. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų ir tėvų mini projektas „Kuo galiu padėti grupei?“</p>	<p>Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Bus efektyvesnė pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniui, tėvams, sprendžiant elgesio, psichologines, socialines problemas. Aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdyje</p>
	<p>3.4.7. Tarpdalykinė integracija pamokose (integruotų pamokų planas)</p>	<p>Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Gilės mokinių dalykinės žinios, gerės pamokos kokybė, mokiniai bus labiau sudominami, skatinama mokymosi motyvacija, žingeidumas, tobulės vetinimas ir įsivertinimas. Aptariama metodinės grupės posėdyje.</p>

Parodos bibliotekoje, laiptų galerijoje:	Bibliotekininkė A.Žitaveckienė.	. (5 priedas)	Daugiau susipažins su žymių rašytojų ir kultūros bei visuomenės gyvenimu ir kūryba, mokiniai bus skatinami daugiau skaityti, domėtis naujausia literatūra.	
Kalėdinio mokyklos interjero puošimas „Žiemos pasaka“.	Dailės mokytoja A.Bagužienė	Vasario–gruodžio mėn .(9 priedas)	Mokiniai galės pasidžiaugti savo ir kitų kūryba. Gražės mokyklos erdvės.	
Stendiniai pranešimai Valstybinių švenčių proga ir pilietinių akcijų metu (Vasario 16, kovo 11)	Istorijos, dailės, technologijų mokytojai mokytojas	9 priedas	Bus ugdoma pilietinė mokinių savimonė.	
Saugios aplinkos kūrimas: Civilinės saugos pratybos, Klasių mikroklimate gerinimas, santykiai pertraukų metu	Civilinės saugos mokytojas, klasių auklėtojai	Civilinės saugos planas, klasių auklėtojų planai	Mokiniam ir mokytojams bus kuriama saugi, jauki aplinka pamokų ir pertraukų metu.	
3.3.4.Bendradarbiavimas su muziejais, kuriant edukacines programas, edukacinės ir pažintinės išvykos.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas, parodoma šiuolaikinė samprata į istoriją, žmones, puoselėjančius kultūrinį paveldą. Mini konferencijų organizavimas.	

	<p>3.3.5. Bendradarbiavimas su VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokykla, VŠĮ Telšių profesinio rengimo centru.</p> <p>Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas: Susitikimas su Varnių regioninio parko darbuotojais, Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais</p> <p>3.3.6. Bendradarbiavimas su Darbo birža, socialinių įgūdžių programos įgyvendinimas, atliekant visuomenei naudingą darbą, mokinių socialinės veiklos įgyvendinimas</p>	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>PIT, direktorius, klasių auklėtojai</p> <p>Pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Dir. pav. ugdymui, socialinis pedagogas</p>	<p>Sausio – balandžio mėn.</p> <p>Balandžio-gegužės mėn.</p> <p>Birželis-liepos mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p>	<p>Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją. Popietė „Profesijų mugė“.</p> <p>Suteikta informacija padės tinkamai pasirinkti tolesnį gyvenimo kelią, padės ruošti profesinei karjerai.</p> <p>Žmonės, atliekantys darbą įgis daugiau socialinių, bendravimo įgūdžių, pasijus svarbūs. Gražės mokyklos aplinka, Mokiniai atlikdami visuomenei naudingą darbą, ugdys socialinius įgūdžius.</p>
3.5, Puoselėti žemaičių kalbą ir tradicijas. (Priedas nr. 10)	3.5.1. Mokyklos savitumo kūrimas, įgyvendinant Žemaičių etninės kultūros ugdymo planą formaliojoje ir neformaliojoje veikloje, klasės auklėtojų darbe. (Parengtas Žemaičių etnokultūros ugdymo planas, renginių planas, dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, bibliotekos planai, organizuojami renginiai, skirti žemaičių papročiams ir	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Klasių auklėtojai, Metodinė grupė Visų dalykų mokytojai, Lietuvių k., istorijos, technologijų, dailės pradinių kl. mokytojai, biblioteka	Visus metus Priedas Nr.11	Kuriamas mokyklos savitumas, integruojamas žemaičių etnokultūros ugdymo planas, puoselėjamos žemaičių tradicijos, papročiai, kalba. Mokiniai geriau pažins savo krašto tradicijas ir papročius, išlaikys žemaičių kalbą.

	tradicijoms). Parengtas projektas „ Išsaugokime žemaičių kultūros savitumą“. Suorganizuoti konferenciją Žemaitijos regionui Žemaičių kultūros paveldo išsaugojimo tema.		Gegužė Lapkritis	
	3.5.2. Įrengti žemaičių etnokultūros kampelį mokyklos fojė, informacinius stendus kabinetuose ir bibliotekoje, rengti tautodailės darbų ekspozicijas mokyklos fojė, muziejuje.	Direktorius, Istorijos, dailės ir technologijų mokytojai, bibliotekininkas	Rugsėjis- gruodis	Kuriama savita mokyklos aplinka, prasmingai panaudojamos mokyklos erdvės, ugdomas mokinių meninis skonis, puoselėjamos etninės žemaičių kultūros vertybės.

4. Tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios mokyklos bendruomenę, diegimą, skatinant partnerystę su tėvais ir socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1. Užtikrinti mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančių taisyklių laikymąsi, mokyklos veiklos planų dermę	Strateginio plano, mokyklos veiklos plano, jų priedų, ugdymo plano, formaliojo ir neformaliojo ugdymo planų dermė.	Mokyklos vadovai	2017 m. Priedai Nr.1 ir 4	Nuoseklus ir sistemingas įsivertinimas, informuota mokyklos bendruomenė
4.2. Tobulinti tėvų švietimą.	4.2.1. Susirinkimai, ekskursijos, edukacinės išvykos į muziejų, teatrą. Susitikimai su psichologu, Vaiko teisių apsaugos tarnyba.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogai	Priedai Nr. 2 ir 9	Bus nustatytos darbo su tėvais tobulintinos sritys dėl mokinių mokymosi motyvacijos, pageidaujamos darbo formos ir metodai. Vyks glaudus bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.

	4.2.2. Darbo ir mokymosi motyvacijos skatinimas (pagyrimai, padėkos, atminimo dovanos).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Mokslo metų pabaigoje	Bus skatinama mokymosi motyvacija, bus stiprinami mokyklos ir tėvų ryšiai.
	4.2.3 Organizuoti tėvėlių grupėms mokymus „Tėvų mokyklėlė“, „Mokausi taisyklingai ir aiškiai kalbėti“, diskusijas „Aš ir mano vaikas šeimoje ir mokykloje“, surengti tėvams seminarus-susitikimus su psichologais, gydytojais, visuotiniuose susirinkimuose supažindinti tėvus mokyklos strateginiu ir veiklos planu, finansavimu, dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos veiklos organizavimą, ugdymo planais ir kt. dokumentais. Konsultuoti ir pagal galimybes organizuoti mokymus bei konsultacijas, pasitelkiant mokyklos ir kitų institucijų specialistus.	Klasių auklėtojai, Logopedė, socialinė pedagogė, mokyklos taryba Vaiko gerovės komisija	Visus metus	Sisteminis tėvų švietimas, mokymai, informacija apie mokyklos veiklą skatins tėvus domėtis mokinių formalios ir neformalios veiklos organizavimu, mokys pozityviai spręsti kylančius konfliktus su vaikais, taps mokyklos partneriais sprendžiant mokymosi motyvacijos, asmenybės formavimo, sveikatos, elgesio ir kitas problemas, mokysis spręsti problemas šeimoje, padės vaikui mokytis savimonės, atsakomybės, pasitikėjimo savimi. Tėvai gebės artimiau bendrauti su savo vaikais, bus susipažinę su vaikų ir paauglių auklėjimo, bendravimo naujovėmis..
	4.2.4. Klasių tėvų susirinkimai.	Klasių auklėtojai	Priedas Nr. 13	Bus aptariami mokinių pasiekimai, tėvai sužinos apie savo vaikų sėkmes ir nesėkmes mokykloje, bus aptariamos priemonės kaip gerinti mokymosi kokybę. Gerės ugdymo(si) procesas.
	4.2.5. Bendri mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai skirti šeimų, vaikų sveikatos metams paminėti: „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“,	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai Kūno kultūros mokytojas	Visus mokslo metus Priedai Nr. 9 ir 7 Kovo mėn.	Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius. Padėkos tėvams įvairių mokyklos renginių

	„Tėvelių profesija – ar aš norėčiau sekti jų pėdomis?“.	PIT, dir. pav. ugdymui	Balandžio mėn.	metu. (9 priedas)
	4.2.6.ES programos vykdymas „Pienas vaikams“.	Soc. pedagogas, pradinių ir priešmokyklinės grupės mokytojai	Visus mokslo metus	Skatinamas sveikos mitybos principas ankstyvuosiuose amžiaus tarpsniuose. Kuriamos originalios sveikos mitybos piramidės.
	4.2.7.Projektas „ Aš ir mano šeima“.	Pradinių klasių mokytojai	Sausis - gegužė	Sustiprės bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai tarp mokinių ir šeimos narių.
	4.1.7.Projektas „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“	Soc. pedagogas, pradinių klasių mokytojai	Visus mokslo metus	Skatinamas vaisių vartojimas kaip imuninės sistemos stiprinimo dalis. Piešinių parodėlė.
	4.1.8. Pilietinės atsakomybės, patriotizmo, krikščioniškų tradicijų puoselėjimas .	Mokyklos direktorius, istorijos mokytojai, pilietiškumo pagrindų mokytojas	Visus mokslo metus	Bus skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų. Bus renginiai aprašomi žiniasklaidoje, sužinos platesnę visuomenės dalis. Mokinių renginių planas.
	Dalyvavimas rajono ir šalies maironiečių renginiuose.	Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė	Pagal rajono ŠC renginių planą	Per literatūrinę veiklą bus ugdomas mokinių bendravimas su kitų mokyklų mokiniais, plėsis akiratis, Bus ugdoma pagarba ir meilė Lietuvos ainiams. Bus ugdoma pagarba senoms

	<p>Maironiečių popietė skirta Jurginėms paminėti „Jurgi, Jurgi, prikėlk žemę“</p> <p>Pilietinės akcijos ir pamokos: „Tolerancijos savaitė“, Sausio 13-osios „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gedulo ir Vilties diena“, „Tiesiu pagalbos ranką“,</p> <p>„Baltų vienybės diena“,</p> <p>Žydų genocido dienos paminėjimas.</p>	<p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Istorijos, pilietiškumo pagrindų, klasių auklėtojai, soc. pedagogas</p> <p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Istorijos mokytojas</p>	<p>Balandis</p> <p>Sausio, kovo, birželio, gruodžio mėn.</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	<p>lietuviškoms tradicijoms, prisimenama gamtos įtaka žmonių veiklai, stiprės bendradarbiavimas tarp šalies mokyklų.</p> <p>Bus ugdomas pilietiškumas</p> <p>Bus primenama apie lietuvių tautos praeitį ir puoselėjamos senosios lietuvių tradicijos.</p> <p>Bus ugdoma tolerancija ir pagarba kitos tautos piliečiams, prisimenama istorija, kuri žydų tautai padarė nepataisomą skriaudą.</p>
	<p>Akcija „Gyvenkim švarioje aplinkoje“.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas</p>	<p>Balandis-spalis</p>	<p>Bus ugdoma nuostata, kad švari aplinka priklauso nuo kiekvieno žmogaus. Švarės mokyklos palpos ir mokyklos aplinka.</p>

4.2. Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.	4.2.1. Bendri renginiai su bendruomene, seniūnija ir socialiniais partneriais: Sudaryti bendrų renginių ir veiklų planus su bendruomene, seniūnija Sudaryti sutartis su Žemaičių draugija, siekiant puoselėti gimtąją žemaičių kalbą, papročius, pažinti Žemaitijos kraštą, dalyvauti Žemaičių draugijos renginiuose.	Direktorius	Visus metus	Mokykla taps atviresnė visuomenei, bus sporto, kultūros centras, bus sudaryta galimybė visų katų žmonėms pabendrauti.
	4.2.2. Bendradarbiavimas su Telšių vyskupijos ir parapijos CARITU, teikiant socialinę ir materialinę pagalbą šeimoms	Socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ruduo-pavasaris	Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama reali materialinė pagalba šeimai.
	Adventinė vakaronė „Prie balto Kūčių stalo“ Tęsiama partnerystė su rajono, šalies mokyklomis (Ubiškės, Kaunatavos, Viešvėnų, Janapolės, „Džiugo“ gimnazija ir kt., Dienos centrais, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija).	Direktorius, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai Direktorius, dir. pav. ugdymui, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai	Gruodžio mėn. Visus metus	Puoselėjamos mokyklos tradicijos Bus skatinamas visuomeniškumas, partnerystė tarp atskirų institucijų, mokomasi naujų bendradarbiavimo formų, įvairės popamokinė veikla, gerės mokinių ir jaunimo užimtumas.
	4.2.3. Mokyklos muziejaus turtinimas naujais eksponatais, lankymo dienų organizavimas. Aplanko „Garbiausi mūsų krašto žmonės“ pildymas. Leidinio apie mokyklos veiklą	Istorijos mokytojas lietuvių k., istorijos mokytojai, metodinė	Iki 2017 m. birželio 1 d. Visus metus	Bus išsaugoti žmonių atsiminimai, muziejus taps viso miestelio istorijos centru. Bus išsaugoti žmonių atsiminimai

	išleidimas.	grupė		
--	-------------	-------	--	--

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Mokyklos veikla konkretinama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, priežiūros, mokyklos veiklos priežiūros, atestacijos programos ir atestacijos komisijos, klasės auklėtojų, bibliotekos, renginių planuose. Šie planai yra mokyklos veiklos programos priedai.

Priedų sąrašas:

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas.
- 2 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas.
- 3 priedas. Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planas.
- 4 priedas. Ugdymo proceso priežiūros ir metodinės pagalbos planas.
- 5 priedas. Bibliotekos veiklos planas.
- 6 priedas. Ruošimo karjerai planas.
- 7 priedas. Mokinių sveikatos ugdymo priemonių planas.
- 8 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas.
- 9 priedas. Renginių planas mokyklos bendruomenei.
- 10 priedas. Atestacijos komisijos posėdžių grafikas.
- 11 priedas. Žemaičių etnokultūros ugdymo planas.
- 12 priedas. Finansinės ir ūkinės veiklos planas.
- 13 priedas. Klasių auklėtojų veiklos planai.