

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos  
mokyklos tarybos 2016 m. kovo 7 d.  
nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2016 m. kovo 14 d.  
įsakymu Nr. V-15

## TELŠIŲ RAJONO EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016 METŲ

### VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

##### 1. Organizacinė struktūra:

###### 1.1. direktorė Danutė Juškienė – II vadybinė kategorija.

Švietimo politikos įgyvendinimas, strategija, mokyklos veiklos valdymas, koordinavimas, organizavimas, priežiūra, metodinė pagalba, įsivertinimo ir įvertinimo inicijavimas, planavimas mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas: įsakymų (personalo, veiklos organizavimo, mokiniams, atostogų), strateginio, metinio veiklos plano, ugdymo plano rengimo inicijavimas, mokyklos nuostatų rengimas, vidaus darbo tvarkos taisyklių rengimas ir koregavimas, komandų būrimas, saugios mokymosi ir darbo aplinkos kūrimas.

Mokytojų tarybos, Atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas, planavimas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas, išsilavinimo pažymėjimų apskaita, išdavimas, neformaliojo ugdymo programų, modulių tvirtinimas. Mokinių adaptacija pereinant iš vienos pakopos į kitą ir pradedant lankyti mokyklą (5 kl.)+DIVEMO.

Intelektualiniai, materialiniai ir finansiniai ištekliai. Personalo vadyba. Personalo darbo organizavimas (priėmimas, atleidimas iš darbo, darbo sutartys, darbo saugos, įvadiniai ir personaliniai priešgaisrinės saugos instruktažai, darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams, priedų mokėjimo ir darbuotojų skatinimo ir kt. tvarkų rengimas, darbo grafikų derinimas ir tvirtinimas). Informacijos sklaida, socialinės pagalbos teikimo mokiniams ir darbuotojams organizavimas, rūpinimasis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais. Mokyklos sąmatų, tarififikacijos sudarymas, biudžetas (projektas, ataskaitos). Projektinės veiklos inicijavimas, koordinavimas. Saugaus darbo instruktažai, darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams. Pagalba mokyklos tarybai organizuojant tėvų švietimą. Statistiniai duomenys. Finansų

kontrolės diegimas mokykloje, einamosios finansų kontrolės vykdymas, tvarkų, planų, susijusių su ugdymo proceso organizavimu, mokinių pasiekimų, elgesio vertinimu, lankomumu. Tyrimų iniciavimas. Darbuotojų sąrašai, profilaktinis sveikatos tikrinimas. Ugdymo proceso organizavimo modernizavimas, inovacijų taikymas, mokyklos veiklos aprašo rengimo iniciavimas. Švietimo įstaigos etoso (kultūros) kūrimas. Ryšiai su kitomis mokyklomis, įstaigomis, institucijomis, rėmėjais. Materialinės bazės ir darbo sąlygų gerinimas. Kraštotybinė veikla, muziejus. Darbo grupių, komisijų sudarymas, komandinio darbo iniciavimas. Projektinės veiklos iniciavimas, koordinavimas, profesinis švietimas, jo priežiūra, metodinė pagalba, ilgalaikių ir klasių auklėtojų planų derinimas ir įvykdymo kontrolė.

#### **Kuruojami dalykai**

Lietuvių k. 5,6,7,8 kl., rusų k. 6,7,8 kl., muzika 1-8 kl., fizika 7-8 kl., dailė 5-8 kl., bibliotekos darbas, socialinio pedagogo darbas, logopedės darbas, anglų k. 2-8 kl., technologijos 5-8 kl., pailginta darbo dienos grupė.

### **1.2. direktoriaus pavaduotoja Regina Keinienė.**

Mokinių, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų DB. Moksleivių sąrašų, elektroninės abėcėlinės knygos tvarkymas. Ugdymo plano ir ugdymo programų įgyvendinimas. Ugdymo proceso organizavimo priežiūra. Tyrimai, mokyklos veiklos ugdymo pasiekimų, pažangos analizė. Ugdymo proceso ir neformaliojo ugdymo veiklos stebėseną. Ilgalaikių planų įvykdymo kontrolė. Pamokų tvarkaraščio sudarymas, koregavimas. Metodinės veiklos organizavimas. Dokumentų parengimas ir perdavimas archyvui. Mokyklos veiklos plano ir jo priedų rengimas. Pedagogų darbo laiko grafikų sudarymas, apskaitos žiniaraščių pildymas. Moksleivių poreikių tenkinimas (tyrimas). Prevencinis darbas, sveikatingumo ugdymas. Mokytojų ir mokinių budėjimas, budėjimo grafikai. Neformaliojo ugdymo, grafikai. Interjeras, standai. Mokyklos veiklos aprašo rengimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo koordinavimas. Kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymas. Neformaliojo švietimo veiklos koordinavimas.

#### **Kuruojami dalykai**

Tikyba 1-8 kl., matematika 5-8 kl., istorija 5,6,7,8 kl., biologija 7-8 kl., chemija 8 kl., žmogaus sauga 5,7 kl., gamta ir žmogus 5-6 kl. kūno kultūra 5-8 kl., vokiečių k. 8 kl., informacinės technologijos 5-8 kl., technologijos 5-8 kl., pailginta darbo dienos grupė, pradinės klasės, šokis 1-4 kl., geografija 6-8 kl.

### **1.4. direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Julius Tamošauskas**

Aptarnaujančio personalo darbo planavimas, koordinavimas, priežiūra, darbo saugos instruktažai ( prieš pradedant darbą, darbo vietoje). Aptarnaujančio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas. Ūkinė, finansinė veikla. Apsirūpinimas ištekliais, remontas, aplinkos

mokyklos ir vidaus priežiūra. Materialinės bazės turinimas. Sanitarinė, higieninė būklė. Priešgaisrinė sauga, elektros įrengimų ir katilų priežiūra. Atsakomybė už mokyklos materialines vertybes, taupų kuro, elektros naudojimą, pastatų ir mokymo priemonių apsaugą, remontą. Mokymo ir kitų priemonių išdavimas darbuotojams ir priėmimas. Susidėvėjusių ir sunaudotų priemonių nurašymas, inventorizacija. Planavimas (veiklos programos, plėtros plano rengimas). Aptarnaujančio personalo darbo grafikų sudarymas. Viešųjų ir pagal supaprastintą pirkimų praktiką pirkimų organizavimas. Dokumentacijos, susijusios su ūkine, finansine, darbo ir sveikatos saugos, priešgaisrinės saugos, tvarkymas. Kūrikų atestacija. Pirmosios pagalbos teikimo vaistinėlės priežiūra Paskesniosios finansų kontrolės vykdymas, finansų kontrolės ataskaitos.. Mokyklinio autobuso eksploataavimo priežiūra, remontas, kelionės lapų išdavimas, kuro apskaitos dokumentų tvarkymas, ataskaitos.

## **2. Duomenys apie mokyklą:**

2.1. Mokinių skaičius – 73: mišri priešmokyklinė gr.-11 mok., 1-4 kl. – 31 mok., 5-8 kl. – 31 mok.

2.2. 6 komplektai : 1 komplektas mišrios priešmokyklinės ugdymo grupės, 2 komplektai 1-4 kl., 3 komplektai 5-8 klasių.

2.3. Dirba 20 pedagogų (iš jų 3 nepagrindinėje darbovietėje ): 3 - mokytojo metodininko kvalifikaciją turintys, 16 – vyresnieji mokytojai, 1 – mokytojas.

2.4. Veikia miestelio ir mokyklos biblioteka, skaitykla, PIT - as, muziejus, Laidų galerija, mokyklos internetinė svetainė, vakarais sudaromos sąlygos miestelio bendruomenei naudotis sporto sale. Mokykla įgyvendina SEU programą, vykdo projektus, pasirinkta žemaičių etnokultūros ugdymo kryptis.

## **II. 2015 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

### **1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.**

1.1. Tikslai ir uždaviniai 2015 m. įgyvendinti planingai. Buvo siekta ugdymo(si) kokybės, ugdant kiekvieno mokyklos bendruomenės nario socialinius ir emocinius įgūdžius, skatinant kiekvieno ugdytojo ir ugdytinio asmeninę pažangą. Tobulinta mokytojų metodinė, pedagoginė, dalykinė kompetencija. Buvo tirtas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, siekiant, ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo ir individualios pagalbos mokiniui. Parengti ir vykdomi 3 projektai („Sveikame kūne-sveika siela“, mokinių vasaros poilsio stovykla „Pažink ir kurk“, programos „Išsilavinusios bendruomenės ugdymas(-is), projektas „Išskleiskime draugystei sparnus - 2“).

1.2. Didžiausias trūkumas – žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir kokybė, dalies tėvų nepakankamas rūpestis vaiko problemomis, užimtumu, laisvalaikiu tobulintinos sritys: metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimas, mokyklos veiklos ir asmeninės (darbuotojų, mokinių) veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.

1.3. Tešiama bendrųjų kompetencijų ugdymo programų integracija, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, siekiant ugdymo prieinamumo ir perimamumo, mokymosi galimybių kiekvienam mokiniui pagal jo išgales užtikrinti, siekiant asmeninės mokinio pažangos. Išnaudotos projektinės veiklos teikiamos galimybės. Ieškota naujų darbo formų su tėvais, siekiant tobulinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, sprendžiant mokymosi, užimtumo ir elgesio problemas.

## 2. SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Mokymasis ir ugdymas	<p>Mokiniai dalyvavo rajono matematikos olimpiadose, meninio skaitymo konkurse, dailyraščio konkurse, technologijų olimpiadoje Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuota: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, išanalizuotas SUP mokymas, Vaiko gerovės komisijoje teikiama individuali pagalba mokiniui.</p> <p>Daug buvo dėmesio skirta mokytojo ir mokinio dialogui gerinti, Gerai dirba atestacinė, Vaiko gerovės komisija. Nuosekli pagalba šeimai ir mokiniui tvarka, efektyvi pailgintos darbo dienos grupės, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų, logopedo, socialinio pedagogo pedagoginė ir socialinė pagalba mokiniui. Gerėjantis klasių mikroklimatas.</p> <p>Efektyvi neformaliojo ugdymo veikla (aktyvi šokio, choro, ansamblio, sporto,</p>	<p>Daugėja psichologinių problemų ir mokinių, turinčių spec. poreikių.</p> <p>Daugumai tėvų, kurių vaikai turi elgesio, mokymosi motyvacijos, lankomumo, trūksta noro ir iniciatyvos, sprendžiant mokymosi, elgesio problemas. Išlieka aktuali mokinių migracija į miesto mokyklas.</p> <p>Yra drausmės problemų pamokų ir pertraukų metu.</p> <p>Daugelis mokinių yra apkrauti klasės ir mokyklos renginiuose, yra „nepastebėtų“ mokinių ir jų gabumai. Nėra mokykloje darželio, neužtikrinamas ikimokyklinio ugdymo(si)</p>	<p>Išnaudoti SEU projektinės veiklos teikiamas galimybes.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narius supažindinti su programa „Lyderių laikas“, pasinaudoti mokyklų, vykdančių šį projektą gerąja patirtimi.</p> <p>Ieškoti naujų darbo formų su tėvais.</p> <p>Tobulinti pedagoginę socialinę pagalbą mokiniams, turintiems spec. poreikių ir jų tėvams.</p> <p>Skelbti konkursus, skatinančius geresnę pažangumą ir lankomumą.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje aptarti gabiųjų vaikų ugdymą.</p> <p>Tobulinti tėvų švietimą.</p>	

	<p>maironiečių, dailės ir technologijų būrelių veikla, geri pasiekimai). Sudarytos sąlygos mokinių poreikiams tenkinti, ugdant dalykinius, meninius, sportinius gebėjimus, pilietinę ir tautinę savimone, puoselėjant tautines ir krikščioniškas tradicijas (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, pilietinėse akcijose rajono, regiono, šalies lygmeniu), rengiamos parodos mokykloje ir bibliotekoje. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.</p> <p>Įgyvendinti naudingi projektai: respublikiniai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ saugaus emocinio ugdymo programa 1-8 kl., Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo „Būkime kartu“ „Išskleiskim draugystei sparnus“, rajono - sveikatingumo ugdymo „Sveikatos mokyklėlė“, mokyklos - tarpdalykinės integracijos „Vanduo – gyvybės šaltinis“.</p> <p>Didėja mokinių iniciatyvumas.</p>	<p>tęstinumas.</p>		
--	--	--------------------	--	--

Pagalba moksleiviams	<p>Vaiko gerovės komisijoje kompleksiskai sprendžiami pagalbos mokiniui klausimai. Socialinis pedagogas vykdė žalingų įpročių, smurto, patyčių prevenciją, rengė gerumo akcijas, tyrė mokymosi motyvacijos stokos. Vykdomų projektų dėka, socialiai remiami mokiniai, į ekskursijas vežami nemokamai. Patvirtinta Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos teikimo tvarka, koordinuota sisteminga pagalba šeimai.</p>	<p>6-7 kl. mokiniai, kuriems labiausiai reikalinga pedagoginė pagalba, nenoriai lankė pailgintą darbo dienos grupę. Daugėja ne tik elgesio, bet ir psichologinių problemų turinčių vaikų. Epizodinės PPT psichologo pagalbos neužtenka.</p>	<p>Klasės auklėtojo, tėvų, socialinės pedagogės, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų glaudesnis bendradarbiavimas sprendžiant mokymosi ir mokinių užimtumo problemas. Svarstyti VGK mokinių elgesio, lankomumo, klasės kultūros problemas.</p>	<p>Daugėja socialiai remtinių šeimų, rizikos grupės šeimose tėvai nespėdžia arba spėdžia epizodiškai vaikų auklėjimo, mokymosi problemas.</p>
Mokyklos etosas	<p>Į mokyklos erdvių puošimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Mokyklos veikla reklamuojama rajono ir respublikinėje spaudoje bei mokyklos internetinėje svetainėje. Tėvų aktyvas dalyvauja sprendžiant mokyklos problemas. Parengti ir vykdomi projektai: „Sveikame kūne-sveika siela“, socializacijos projektas „Paauglystės kryžkelės“, vaikų poilsio stovykla „Pažink ir kurk“, „Būkime kartu“.</p> <p>Vyksta bendradarbiavimas su Degaičių seniūnija, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Telšių švietimo centru, rajono mokyklomis, miestelio bendruomene“, valdžios institucijomis, žiniasklaida.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su soc. partneriais.</p>	<p>Mokyklos aplinką sunku apsaugoti nuo pašalinių (dažnai neblaivių) asmenų šiukšlinimo, mokyklos turto gadinimo vakarais, savaitgaliais.</p> <p>Žema kai kurių mokinių kultūra.</p>	<p>Burti toje klasėje dirbančius tėvus, sprendžiant mokymosi ir elgesio problemas. Ieškoti finansinių galimybių aptverti mokyklos teritoriją. Glaudžiau bendradarbiauti su Telšių Švietimo centro PPT skyriumi, vietos bendruomene ir kitomis institucijomis sprendžiant mokyklos remonto, kultūrinio lygio kėlimo, užimtumo klausimus.</p> <p>Klasės auklėtojams tobulinti savo veiklą, siekiant aukštesnės klasės kultūros.</p>	<p>Vyresnių klasių mokiniai rodo negatyvų pavyzdį žemesnių klasių mokinčiams – gali plisti žalingi įpročiai.</p>

Ištekliai	Pagal finansines galimybes mokykla aprūpinama mokymo priemonėmis, vadovėliais, įsigyti ir 3 kompiuteriai. Pakeisti bibliotekos, mokytojų kambario langai. Įsigyta grožinės literatūros ir kt. knygų. Suremontuoti pradinės klasės, pailgintos dienos grupės kabinetai.	Trūksta vaikiškų ir savarankiškam skaitymui skirtų knygų.	Dėl bibliotekos vaikiškų knygų fondų praturtinimo, skelbti akcijas, rengti projektą.	Mažinamos mokinio krepšelio lėšos 1 sutartiniam mokiniui.
Valdymas ir kokybės garantavimas	Suteikta kvalifikacinė kategorija istorijos mokytojui. Sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos ir ugdymo veiklos planui rengti. Mokytojų taryboje svarstyti klausimai ir parengti pranešimai: dėl penktokų adaptacijos, dėl mokinių mokymosi kompetencijų vertinimo, dėl ilgalaikių planų, ugdymo plano, veiklos plano ir strateginio plano dermės ir įgyvendinimo, dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diuferencijavimo, individualios pagalbos mokiniui, dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimo mokytis pirmoje klasėje.	Trūksta psichologinių žinių darbui su mokiniais turinčiais specialiųjų poreikių. Mokyklos veiklos įsivertinimas reikalauja daug laiko, išteklių (atliekamas anketinis tyrimas).	Mokyklos vertinimo ir įsivertinimo sistemos vykdymas.	

Ugdymo turinys	Ugdymo planas ir ugdymo turinys sėkmingai įgyvendintas, pritaikytas pagal mokinio galimybes Ugdymo turinys pritaikomas pagal mokinio galimybes, vykdomas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, sudarytos pritaikytos ir individualizuotos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Kai kurių dalykų ilgalaikiai planai parengti formaliai, neatsižvelgiant į mokinių ugdymosi lygį, klasės specifiką.	Skatinti gerosios patirties sklaidą metodinės grupės užsiėmimuose. Daugiau dėmesio gabiųjų vaikų ugdymui. Daugiau dėmesio skirti tarpdalykinei integracijai.	
Mokymosi pasiekimai	Mokyklos pažangumas- 100 %, kokybė – 26,5 % . Dauguma mokinių noriai dalyvauja įvairiuose dalykiniuose konkursuose (istorijos, krepšinio varžybos, tarptautiniai matematikos, lietuvių k., rusų k., anglų k. Kengūros konkursai, matematikos, lietuvių k., istorijos olimpiados, lietuvių meninio skaitymo konkursai, rajoninė pradinių kl. viktorina „Per žemę su paukščio sparnais“, rajoninis Kalėdinis konkursas „Betliejaus žvaigždė“, Kalėdinis puokščių konkursas (gauta kalėdiškiausios puokštės nominacija), sunkiosios atletikos respublikinės varžybos – užimta II vieta)	Kai kurie mokiniai neišnaudoja galimybių geriau mokytis. Dalis mokinių prasta namų darbų atlikimo kokybė, žema mokymosi motyvacija, mokymosi kokybė, blogas lankomumas.	Glaudinti bendradarbiavimą tarp klasių vadovų, dalykų mokytojų ir pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų, siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Parengti mokymosi pasiekimų gerinimo planą.	Daugėja šeimų, neprisiimančių atsakomybės už vaikų auklėjimą, vengia bendradarbiavimo su mokykla sprendžiant vaikų problemas.

**3.Tikslas.Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.**

**Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetencijas.**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma



<p>3.1. Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją.</p>	<p>3.1.1.Seminaras mokyklos mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams: „Pamokos struktūra, aktyvūs mokymo metodai“ 3.1.2.Dalykinės, metodinės kompetencijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, kvalifikacijos kėlimas, seminaruose įgytos patirties sklaida mokykloje.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas</p>	<p>Birželis  Visus metus</p>	<p>Mokytojai įgis teorinių bei praktinių žinių ir kompetencijų dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais, susipažins su ugdymo ir vertinimo inovacijomis, jas taikys savo darbe, pamokos taps įdomesnės, gerės ugdymo kokybė ir rezultatai.</p>
	<p>3.1.3. Metodinis praktinis užsiėmimas su Telšių V.Borisevičiaus gimnazijos pedagogais apie mokyklos veiklos išorės vertinimą</p>	<p>Mokyklos bendruomenė</p>	<p>2016 m.</p>	<p>Bus skatinamas pagrindinių mokyklų ir gimnazijų bendradarbiavimas, sprendžiant ugdymo turinio tęstinumo, perimamumo, vertinimo ir kt. klausimus, pasidalijama patirtimi apie išorės vertintojų reikalavimus pamokai.</p>

<p>3.2. Kurti palankią ugdymosi aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti.</p>	<p>3.2.1. Mokinių individualių pasiekimų ir galimybių siekti pažangos nustatymas, individualių ugdymo programų sudarymas, gabijų ir turinčių ugdymosi problemų dėl spec. ugdymosi poreikių ugdymas pagal vaiko galias. Mokymo ir mokymosi stiliaus nustatymas, geriausių ugdytis, siekti pažangos moksle metodų ir būdų paieška. (Vaiko gerovės komisijos, metodinės grupės, klasių auklėtojų, mokymo dalykų planai)</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, logopedas, soc. pedagogas, klasių auklėtojai</p>	<p>2016 – 2017 m.m.</p>	<p>Bus užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galimybes, skatinamas įsivertinimas, parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, gabūs mokiniai skatinami dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.</p>
	<p>3.2.2. Klasės auklėjimo valandėlės, užsiėmimai, skirti mokiniams mokytis pažinti save, mokytis pilietinio sąmoningumo, savimonės, savitvardos, įsivertinti, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus. (pagal SEU programą „Paauglystės kryžkelės“)</p>			

	<p>3.2.3. Pamokos organizavimo pokyčiai: išmokyti mokytis kartu, glaudus mokinio ir mokytojo dialogas, mokinio ir mokytojo atsakomybė už sėkmę moksle. Mokytojai vadovausis nuostatomis: „Nė vieno užmiršto vaiko“, „Kiekvienas turi teisę į sėkmę“. Netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>1-8 kl. mokytojai, kl. auklėtojai, dir. pav. ugdymui, metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Vyks pozityvūs pokyčiai pamokoje: mokytojai taikys metodus, motyvuojančius mokytis kartu, kelti mokymosi tikslus, jų siekti, juos įgyvendinti. Keisis mokytojo požiūris į vaiko mokymosi nesėkmę. Mokytojas sieks asmeninio tobulėjimo, dirbs kūrybiškai, nusistatys tobulintinas sritis, tobulins dalykinę kompetenciją, dalyvis patirtimi. Pokyčiai bus analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose. (Priedai Nr. 1, 3)</p>
	<p>3.2.4 Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje: „Klasės auklėtojo darbo metodai ir formos. Analizė.“</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai</p>	<p>Žr.1 priedą</p>	<p>.Nuosekli, sisteminga klasės auklėtojo veikla, gerėjantis klasės mikroklimatas, ugdomos pozityvios vertybės, puoselėjamos žemaičių tradicijos ir papročiai.</p>
	<p>3.2.4. Vaiko gerovės komisijos (VKG) pagalba mokytojams ugdant mokinius, turinčius SUP, pagalba mokiniams ir jų tėveliams.</p>	<p>Direktorė, VKG, logopedė</p>	<p>Žr.7 priedą</p>	<p>VKG analizuos, vertins, teiks kompleksinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. ( Priedas Nr.7)</p>

3.3. Tęsti saugaus emocinio ugdymo programos įgyvendinimą	3.3.1 SEU programos plano įgyvendinimas	Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinės grupės pirmininkas		Nuosekli ir koordinuota visos mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant SEU programą, gerėja klasių ir mokyklos mikroklimata. (Priedas Nr. 3)
	3.3.2. Tyrimas „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“, „Adaptacijos mokykloje sėkmės ir problemos“, rezultatus aptariant mokytojų tarybos arba Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktorius Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija.	Sausio – vasario mėn.	Ištirtas mokyklos ir klasių mikroklimatas, 5 kl. mokinių ir naujai į mokyklą atvykusių mokyti adaptacija, aptariama mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, vykdoma patyčių prevencija, tyrimo rezultatai panaudoti tobulinant ugdymo turinio planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką.

3.4.Modernizuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo	3.3.3.Mokytojų ir tėvų konsultavimas, individualus darbas su mokiniais, turinčiais savivertės, mokymosi ir elgesio problemų. Analizuojami mokymosi pasiekimai, stebima individuali kiekvieno vaiko pažanga, lankomumas, elgesys, nuosekliai vykdomas įsivertinimas, skatinama motyvacija siekti geresnių ugdymosi rezultatų, atsakingumas.	Vaiko gerovės komisija, Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai	Birželio mėn.	Teikiama individuali pagalba klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams ir mokiniams, kuriama saugi ugdymosi aplinka. Tikimasi gerėjančio mikroklimato klasėse, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir geresnių mokymosi ir elgesio rezultatų; parengti pranešimai pristatomi mokytojų tarybos posėdyje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
	3.3.3. SEU gerosios patirties sklaida: atviros pamokos, klasės valandėlės, susitikimas su rajono ir Žemaitijos mokyklų, kurios įgyvendina SEU programą, metodinėmis grupėmis.	Direktorius, socialinis pedagogas Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai	2016 m.	Aktyvesnė metodinė veikla, gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje, būreliuose konferencijose. Susipažins su kitų mokyklų gerąja patirtimi taikant SEU programą, gebės įsivertinti ir tobulinti savo veiklą, bendrąsias kompetencijas, pasidalys gerąja patirtimi.
	3.4.1.Elektoninio dienyno įdiegimas ir jo naudojimas.	Direktorius, direktoriaus	2016 m.	Pagerės informacijos apie ugdymo turinį ir rezultatus

kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų.		pavadootojas ugdymui, dalykų mokytojai		sklaida tėvams.
	3.4.2. Ugdymo sąlygų optimizavimas: inovacijų paieškos skatinimas, IKT taikymas pamokose, informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir spaudoje, materialinės bazės turtinimas, vykdoma projektinė veikla tarpdalykinė integracija. (tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“)	Direktoriaus pavadootojas ugdymui ir direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, visų dalykų mokytojai	2016 m.	Pagal turimas finansines galimybes užtikrinamas ugdymo proceso modernizavimas, inovacijų paieška, skatinamas mokyklos bendruomenės aktyvumas, projektinė veikla.
	3.4.3. Turimos informacinių technologijų ir techninių priemonių bazės maksimalus panaudojimas ugdymo procese.		2016 m.	Bus tobulinamas ugdymo proceso organizavimas, taikomi modernesni ugdymo metodai, mokiniai mokomi susirasti informaciją internete, taupomas pamokos laikas. Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos, kuriose taikomos IKT.
	3.4.4. Tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, metodinė grupė, dalykų mokytojai	2016 m. kovo-spalio mėn.	Bus ugdomas visuminis pasaulio ir visuomenės reiškinių suvokimas, bendrosios kompetencijos, ugdymas siejamas su gyvenimo praktika, skatinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.

	3.4.5. Projektas „Sveikatos mokyklėlė“	Socialinis pedagogas, vykdymo grupė	Visus metus	Stiprės mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatos, vykdoma prevencija.
	3.4.6. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų ir tėvų mini projektas „Kuo galiu padėti grupei?“	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojas	Visus metus	Bus efektyvesnė pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniui, tėvams, sprendžiant elgesio, psichologines, socialines problemas. Aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdyje (7 priedas)
	3.4.7. Tarpdalykinė integracija pamokos (integruotų pamokų planas)	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Gilės mokinių dalykinės žinios, gerės pamokos kokybė, mokiniai bus labiau sudominami, skatinama mokymosi motyvacija, žingeidumas, tobulės vetinimas ir įsivertinimas. Aptariama metodinės grupės posėdyje.
	Parodos bibliotekoje, laiptų galerijoje:  Kalėdinio mokyklos interjero puošimas „Žiemos pasaka“	Bibliotekininkė A. Žitaveckienė.  Dailės mokytoja A. Bagužienė	. (6 priedas)  Vasario–gruodžio mėn. (9 priedas)	Daugiau susipažins su žymių rašytojų ir kultūros bei visuomenės gyvenimu ir kūryba, mokiniai bus skatinami daugiau skaityti, domėtis naujausia literatūra. Mokiniai galės pasidžiaugti savo ir kitų kūryba.

				Gražės mokyklos erdvės.
	Stendiniai pranešimai Valstybinių švenčių proga ir piliетinių akcijų metu (Vasario 16, kovo 11)	Istorijos, dailės, technologijų mokytojai mokytojas	9 priedas	Bus ugdoma pilietinė mokinių savimonė.
	Saugios aplinkos kūrimas: Klasių mikroklimate gerinimas, santykiai pertraukų metu	Klasių auklėtojai	Klasių auklėtojų planai	Mokiniam ir mokytojams bus kuriama saugi, jauki aplinka pamokų ir pertraukų metu.
	3.3.4. Bendradarbiavimas su muziejais, kuriant edukacines programas, edukacinės ir pažintinės išvykos.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas, parodoma šiuolaikinė samprata į istoriją, žmones, puoselėjančius kultūrinį paveldą. Mini konferencijų organizavimas.



	<p>3.3.5. Bendradarbiavimas su VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokykla, VŠĮ Telšių profesinio rengimo centru.</p> <p>Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas: Susitikimas su Varnių regioninio parko darbuotojais, Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais</p>	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>PIT, direktorius, klasių auklėtojai</p>	<p>Sausio – balandžio mėn.</p> <p>Balandžio-gegužės mėn.</p>	<p>Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją. Popietė „Profesijų mugė“.</p> <p>Suteikta informacija padės tinkamai pasirinkti tolesnį gyvenimo kelią, padės ruošti profesinei karjerai.</p>
	<p>3.3.6. Bendradarbiavimas su Darbo birža, socialinių įgūdžių programos įgyvendinimas, atliekant visuomenei naudingą darbą, mokinių socialinės veiklos įgyvendinimas</p>	<p>Pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Dir. pav. ugdymui, socialinis pedagogas</p>	<p>Birželis-liepos mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p>	<p>Žmonės, atliekantys darbą įgis daugiau socialinių, bendravimo įgūdžių, pasijus svarbūs. Gražės mokyklos aplinka, Mokiniai atlikdami visuomenei naudingą darbą, ugdys socialinius įgūdžius.</p>

#### 4. Tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios mokyklos bendruomenę, diegimą, skatinant partnerystę su tėvais ir socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1. Tobulinti tėvų švietimą.	4.1.1. Susirinkimai, ekskursijos, edukacinės išvykos į muziejų, teatrą. Susitikimai su psichologu, Nepilnamečių r. inspekcija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Pagal mokyklos tarybos ir renginių planą (2,9 priedai)	Bus nustatytos darbo su tėvais tobulintinos sritys dėl mokinių mokymosi motyvacijos, pageidaujamos darbo formos ir metodai. Vyks glaudus bendradarbiavimas tarp

				mokytojų, tėvų ir mokinių.
4.1.2. Darbo ir mokymosi motyvacijos skatinimas (pagyrimai, padėkos, atminimo dovanos).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Mokslo metų pabaigoje		Bus skatinama mokymosi motyvacija, bus stiprinami mokyklos ir tėvų ryšiai.
4.1.3 Organizuoti tėvėlių grupėms mokymus „Tėvų mokyklėlė“, „Mokausi taisyklingai ir aiškiai kalbėti“, diskusijas „Aš ir mano vaikas šeimoje ir mokykloje“, surengti tėvams seminarus-susitikimus su psichologais, gydytojais, visuotiniuose susirinkimuose supažindinti tėvus mokyklos strateginiu ir veiklos planu, finansavimu, dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos veiklos organizavimą, ugdymo planais ir kt. dokumentais.	Klasių auklėtojai, Logopedė, socialinė pedagogė, mokyklos taryba Vaiko gerovės komisija	Visus metus		Sisteminis tėvų švietimas, mokymai, informacija apie mokyklos veiklą skatins tėvus domėtis mokinių formalios ir neformalios veiklos organizavimu, mokys pozityviai spręsti kylančius konfliktus su vaikais, taps mokyklos partneriais sprendžiant mokymosi motyvacijos, asmenybės formavimo, sveikatos, elgesio ir kitas problemas, mokysis spręsti problemas šeimoje, padės vaikui mokytis savimonės, atsakomybės, pasitikėjimo savimi. Tėvai gebės artimiau bendrauti su savo vaikais, bus susipažinę su vaikų ir paauglių auklėjimo, bendravimo naujovėmis..
4.1.4. Klasių tėvų susirinkimai.	Klasių auklėtojai	(žr 10 priedą)		Bus aptariami mokinių pasiekimai, tėvai sužinos apie savo vaikų sėkmes ir nesėkmes mokykloje, bus aptariamos priemonės kaip gerinti mokymosi kokybę. Gerės ugdymo(si) procesas.
4.1.5. Bendri mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai skirti šeimų, vaikų sveikatos metams paminėti: „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“,	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai Kūno kultūros	Visus mokslo metus Kovo mėn.		Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius. Padėkos

	„Tėvelių profesija – ar aš norėčiau sekti jų pėdomis?“	mokytojas PIT, dir. pav. ugdymui	Balandžio mėn.	tėvams įvairių mokyklos renginių metu. (9 priedas )
	4.1.6.ES programos vykdymas „Pienas vaikams“	Soc. pedagogas, pradinių ir priešmokyklinės grupės mokytojai	Visus mokslo metus	Skatinamas sveikos mitybos principas ankstyvuosiuose amžiaus tarpsniuose. Kuriamos originalios sveikos mitybos piramidės.
	4.1.7.Projektas „Vaisių vartojimo skatinimas Švietimo įstaigose“	Soc. pedagogas, pradinių klasių mokytojai	Visus mokslo metus	Skatinamas vaisių vartojimas kaip imuninės sistemos stiprinimo dalis. Piešinių parodėlė.
	4.1.8. Pilietinės atsakomybės, patriotizmo, krikščioniškų tradicijų puoselėjimas .	Mokyklos direktorius, istorijos mokytojai, pilietiškumo pagrindų mokytojas	Visus mokslo metus	Bus skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų. Bus renginiai aprašomi žiniasklaidoje, sužinos platesnę visuomenės dalis. Mokinių renginių planas.
	Dalyvavimas rajono maironiečių renginiuose.	Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė	Pagal rajono ŠC renginių planą	Per literatūrinę, pilietinę, pažintinę veiklą bus ugdomas mokinių bendravimas su kitų mokyklų mokiniais, plėsis akiratis, Bus ugdoma pagarba ir meilė Lietuvos ainiams.
	Maironiečių popietė skirta Jurginėms paminėti „Jurgi, Jurgi, prikalk žemę“ Respublikinis maironiečių sambūris „Jurginės ant septynių Telšių miesto kalvų“	Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė	Balandis	Bus ugdoma pagarba senoms lietuviškoms tradicijoms, prisimenama gamtos įtaka žmonių veiklai, stiprės bendradarbiavimas tarp šalies mokyklų.

	<p>Pilietinės akcijos ir pamokos:  „Tolerancijos savaitė“,  Sausio 13-osios „Atmintis gyva, nes liudija“,  „Gedulo ir Vilties diena“,  „Tiesiu pagalbos ranką“</p> <p>„Baltų vienybės diena“,</p> <p>Žydų genocido dienos paminėjimas</p>	<p>Istorijos, pilietiškumo pagrindų, klasių auklėtojai, soc. pedagogas</p> <p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Istorijos mokytojas</p>	<p>Sausio, kovo, birželio, gruodžio mėn.</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	<p>Bus ugdomas pilietiškumas  Bus primenama apie lietuvių tautos praeitį ir puoselėjamos senosios lietuvių tradicijos.</p> <p>Bus ugdoma tolerancija ir pagarba kitos tautos piliečiams, prisimenama istorija, kuri žydų tautai padarė nepataisomą skriaudą.</p>
	Akcija „Gyvenkim švarioje aplinkoje“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Balandis-spalis	Bus ugdoma nuostata, kad švari aplinka priklauso nuo kiekvieno žmogaus. Švarės mokyklos palpos ir mokyklos aplinka.
4.2. Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.	4.2.1. Bendri renginiai su bendruomene, seniūnija ir socialiniais partneriais:  Sudaryti bendrų renginių ir veiklų planus su bendruomene, seniūnija	Direktorius	Visus metus	Mokykla taps atviresnė visuomenei, bus sporto, kultūros centras, bus sudaryta galimybė visų katų žmonėms pabendrauti.

	4.2.2. Bendradarbiavimas su Telšių vyskupijos ir parapijos CARITU, teikiant socialinę ir materialinę pagalbą šeimoms	Socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ruduo-pavasaris	Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama reali materialinė pagalba šeimai.
	Adventinė vakaronė „Prie balto Kūčių stalo“  Tęsiama partnerystė su rajono, šalies mokyklomis (Ubiškės, Kaunatavos, Viešvėnų, Janapolės, „Džiugo“ gimnazija ir kt., Dienos centrais, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija).	Direktorius, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai  Direktorius, dir. pav. ugdymui, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai	Gruodžio mėn.  Visus metus	Puoselėjamos mokyklos tradicijos  Bus skatinamas visuomeniškumas, partnerystė tarp atskirų institucijų, mokomasi naujų bendradarbiavimo formų, įvairės popamokinė veikla, gerės mokinių ir jaunimo užimtumas.
	4.2.3. Mokyklos muziejaus turinimas naujais eksponatais, lankymo dienų organizavimas.  Aplanko „Garbiausi mūsų krašto žmonės“ pildymas.	Istorijos mokytojas  Mokyklos vadovai, lietuvių k., istorijos mokytojai, metodinė grupė	Iki 2016 m. birželio 1 d.  Visus metus	Bus išsaugoti žmonių atsiminimai, muziejus taps viso miestelio istorijos centru.  Bus išsaugoti žmonių atminimai

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Mokyklos veikla konkretinama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, priežiūros, mokyklos veiklos priežiūros, atestacijos programos ir atestacijos komisijos, klasės auklėtojų, bibliotekos, renginių planuose. Šie planai yra mokyklos veiklos programos priedai.

Priedų sąrašas:

1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas

2 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas

3 priedas. Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planas

4 priedas. Ugdymo proceso priežiūros ir metodinės pagalbos planas

5 priedas. Bibliotekos veiklos planas

6 priedas. Ruošimo karjerai planas

7 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas

8 priedas. Mokinių sveikatos ugdymo priemonių planas

9 priedas. Renginių planas tėvams ir mokiniams

10 priedas. Auklėtojų veiklos planai

11 priedas. Žemaičių etnokultūros ugdymo planas.