

PATVIRTINTA
Telšių r. Eigirdžių pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2015-08-31
įsakymu Nr. V-90

TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2015–2016 M.M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2015–2016 mokslo metų mokyklos ugdymo planas, sudarytas vadovaujantis 2015–2016 ir 2016-2017 m. pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-05-06 įsakymu Nr.V-459, 2015-2016 ir 2016-2017 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-05-06 įsakymu Nr. V-457, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Ikimokyklinio ugdymo aprašu, reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, pradinio, pagrindinio ugdymo mokinių ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Telšių r. Eigirdžių pagrindinėje mokykloje. Planą parengė mokyklos Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015-05-13 įsakymu Nr. V-57 sudaryta darbo grupė, 2015 m birželio 18 d. ir rugpjūčio 31 d. planas pakoreguotas ir aptartas mokytojų tarybos bei 2015 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos tarybos posėdžiuose.

2. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

2.1. Organizuojant ugdymo procesą, teikti efektyvią mokymosi pagalbą, siekti mokymo(si) sėkmės;

2.2.integruojant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, Prevencijos ir Sveikatingumo etnokultūros ugdymo programas, kurti ir tobulinti ugdymo(si) modelius, kurie skatintų mokyti bendradarbiaujant ir garantuotų kokybišką išsilavinimą, sudarytų galimybes kiekvienam besimokančiam įgyti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų;

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

3. 2014–2015 m. m. pradžia ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	Savaičių skaičius	Mokymosi dienų skaičius
Priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišri grupė 1-4 kl.	2015-09-01	2016-05-31	32	160
5 kl.	2015-09-01	2016-05-31	32	160
6-8 kl.	2015-09-01	2016-06-03	34	170

4. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

4.1. mokslo metai skirstomi trimestrais;

4.2. nustatoma tokia trimestrų trukmė:

I trimestras: 1–10 k.l. 2015-09-01 – 2015-11-30;

II trimestras: 1–10 kl. 2015-12-01 – 2016-02-29;

III trimestras: 1– 4 kl. ir 5 kl. 2016-03-01 – 2016-05-31, 6 –8 kl., 2016-03-01 – 2016-06-03.

5. Mokinių atostogų laikas 2015–2016 m. m. kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Klasė	Pradžia	Pabaiga
Rudens	1–4	2015-10-26	2015-10-30
	5–8	2015-10-26	2015-10-30
Kalėdų - žiemos	1–4	2015-12-28	2016-01-08
	5–8	2015-12-28	2016-01-08
Pavasario (Velykų)	1–4	2016-03-21	2016-03-25
	5–8	2016-03-21	2016-03-25
Papildomos (rudens)	1–5	2015-11-03	2015-11-07
Papildomos (žiemos)	1-5	2016-02-08	2016-02-12
Papildomos (žiemos)	1-8	2016-02-15	
Papildomos (pavasario)	1-5	2016-03-29	2016-04-01

6. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, projektinei veiklai, profesiniam veiklinimui ir karjeros ugdymui: Mokslo ir žinių šventė (rugsėjo 1 d.), mokyklos ir miestelio aplinkos tvarkymas (1 d.) spalio ir balandžio mėnesiais, mokyklos bendruomenės šventei („Mokyklai 110 metų“) lapkričio 28 d. (1 d.), advento, Kūčių ir Kalėdų renginiai (1 d.) gruodžio mėnesį, ekskursijos po gimtojo krašto istorines ir kultūrinės vietas (1 d.) rugsėjo, gegužės arba birželio mėnesiais, edukacinės išvykos į „Alkos“ ir Žemaičių vyskupijos muziejus (1 d.) rugsėjo, birželio mėnesį (pagal muziejų sudarytą edukacinių programų grafiką), „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“ (1 d.) balandžio mėnesį, Civilinės saugos pratybos, susitikimas su civilinės saugos, policijos pareigūnais (1 d.) gegužės mėnesį, mokslo metų užbaigimo šventė, klasių komandų prisistatymas, išvyka į „Žvėrinčių“ (1 d.) birželio mėnesį, respublikinio projekto „Būkime kartu“ („Išskleiskim draugystės sparnus-2“), sveikatingumo ir mokyklos integruoto tarpdalykinių projektų vykdymas rugsėjo, spalio, gegužės ir birželio mėn. Ši veikla įtraukiama į neformaliojo ugdymo programas, mokyklos renginių planą ir įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

7. Ugdymo procesas koreguojamas:

7.1. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, mokymosi spragos kompensuojamos panaudojant mokymosi dienas iš papildomų atostogų, skiriant papildomas užduotis.

7.2. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie tai informavęs Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo skyriaus vedėją.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

8. Mokyklos ugdymo planas įgyvendinamas Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, siekiant patenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į mokyklos galimybes:

8.1. į ugdymo turinį integruojamos Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo ir Prevencinė bendrųjų kompetencijų programos (jos įrašomos į ilgalaikius ir planus, suderintus 1-8 kl. dėstančių mokytojų metodinėse grupėse iki 2015-09-01). Mokymosi mokyti 1-4 kl., 5-8 kl. į visus mokomuosius dalykus, Komunikavimo – į lietuvių k., rusų k., anglų k., istorijos, tikybos, istorijos, geografijos, fizikos, matematikos, biologijos, kūno kultūros dalykus, Darnaus vystymosi – 1-4 kl. į visus dėstomus dalykus, 5-8 kl. į dailės, geografijos, fizikos, matematikos, kūno kultūros, technologijų dalykus, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių – į biologijos, tikybos, kūno kultūros, technologijų, žmogaus saugos dalykus, Kultūrinio sąmoningumo – 1-4 kl. į visus dėstomus dalykus, 5-8 kl. į tikybos, dailės, lietuvių k., vokiečių k., rusų k., istorijos, geografijos, muzikos dalykus, Prevencinė – į tikybos, kūno kultūros, chemijos, biologijos, žmogaus saugos dalykus;

8.2. 1-4 kl. į ugdymo turinį integruojama žmogaus saugos ugdymo programa.

8.3. **5-8 kl. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:** 5-6 kl. programos mokoma 5 kl., 7-8 kl. programos mokoma 7 kl., skiriant po vieną val.

8.4. **tarpdalykinė ir neformaliojo ugdymo integracija planuojama** ilgalaikiuose planuose, aptariama 1-8 kl. dėstančių mokytojų metodinėje grupėje iki 2015-09-02. Integruotų pamokų turinys įrašomas klasės dienyne dviejų (ar daugiau) dalykų pamokų apskaitai skirtuose puslapiuose, pasiekimų, gebėjimų ir įgytų kompetencijų vertinimas fiksuojamas dienyne abiejų dalykų įvertinimo apskaitai skirtuose puslapiuose. Integruotų pamokų planas sudaromas iki 2015-09-02 ir aptariamas mokytojų metodinėje grupėje. (1 priedas);

8.5. ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengiamos individualizuotos arba pritaikytos programos, skiriamos individualios užduotys, (ilginama užduoties atlikimo trukmė, mažinama užduoties apimtis, taikomi praktiniai užsiėmimai, leidžiama naudotis papildoma informacine medžiaga, naudojamas vieno veiksmo ar vieno žingsnio metodas. Esant reikalui mokiniams, kurie nesimoko kurio nors dalyko pagal Telšių švietimo centro PPT skyriaus rekomendacijas ir, tėvams raštu pateikus prašymą, rengiamas individualus ugdymo planas. Gabiems mokiniams skiriamos papildomos sudėtingesnės užduotys, trumpinamas užduočių atlikimo laikas, prašoma darbus pristatyti, naudojantis IKT, namų darbai skiriami, panaudojant kelis informacijos šaltinius, darbų atsiskaitymas vyksta iš platesnės apimties medžiagos, mokiniams skiriamas konsultanto vaidmuo, diferencijuojamos kontrolinių darbų užduotys;

8.7. per neformaliojo ugdymo užsiėmimus plėtojami individualūs mokinio gebėjimai (kūno kultūros - sporto, dailės ir technologijų - „Paletė“ būreliuose, muzikos – choro, vokalinio ansamblio būreliuose, šokio - liaudies, jaunučių šokių rateliuose, lietuvių kalbos, teksto interpretacijos, inscenizacijos, istorijos - maironiečių, kraštotyros).

8.8. esant reikalui mokykloje ugdymo procesas gali būti koreguojamas, nepažeidžiant dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų per dvejus metus skaičiaus:

8.8.1. dalyko mokymas gali būti intensyvinamas, vedant per dieną keletą (dvi ir daugiau) pamokų;

8.8.2. per savaitę numatyti ne kiekvieną dieną, bet dalyko pamokas dėstyti intensyviau keletą savaičių;

8.8.3. sprendimus dėl ugdymo proceso intensyvinimo priima mokykla, derindama mokyklos ir mokinių poreikius, įgyvendinant projektus, mokytojams keliant kvalifikaciją, dalyvaujant ilgalaikiuose kursuose, esant kitoms priežastims, direktoriaus pavaduotojai ugdymui parengus pakeistą pamokų tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu;

8.8.4. intensyvinant ar kitaip koreguojant ugdymo procesą, negu numatyta mokyklos ugdymo plane, dalyko mokytojas veda programai įgyvendinti privalomų pamokų apskaitą, pasibaigus trimestriui ir mokslo metams užrašo praveštų pamokų skaičių dienyne, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje pateikia informaciją raštu apie mokyklos ugdymo plano ir dalykų programų įgyvendinimą.

9. Mokyklos tarybos posėdžio 2015-08-31 protokolu Nr.5 patvirtintas optimalus dalykų programoms skiriamų valandų skaičius Bendrosiose programose numatytiems mokinių ugdymo(si) tikslams pasiekti bei mokinių poreikiams tenkinti nutarta skirti po vieną val. 8 kl. matematikai ir informacinėms technologijoms.

10. Ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas pradamas nuo 2 klasės ir yra tęsiamas 4 kl.

11. Pasirinkto dalyko mokslo metų eigoje keisti negalima, jis tampa privalomas. Pasirenkamųjų dalykų programas rengia dalykų mokytojai (1-4 kl. šokio, 8 kl. informacinių technologijų).

12. Mokinių pasiekimams gerinti, mokykla 5-8 kl. individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiria 5-8 kl. lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų kalbos 6-8 kl., biologijos 6-8 kl., chemijos 8 kl. po 1 val. konsultacijoms ir individualiai pagalbai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

13. Švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama vadovaujantis Telšių rajono Eigirdžių pagrindinės mokyklos Švietimo pagalbos mokiniams, tėvams ir mokytojams teikimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.

14. Mokytojų tarybos 2015-08-31 posėdžio Nr. 5 ir mokyklos tarybos 2015-08-31 posėdžio Nr. 5 nutarimu penktokams nustatytas adaptacinis 1 mėnesio (rugsėjo) trukmės laikotarpis.

15. Mokinių elgesys. Klasės auklėtojai rūpinasi sistemingu mokinių elgesio kultūros ugdymu, sistemingai informuoja tėvus apie mokinių elgesį, teikia informaciją apie ugdytinių elgesį mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus trimestrams ir mokslo metams. Mokinių elgesys ir reikalinga pagalba mokiniui bei šeimai aptariama Vaiko gerovės komisijoje, kuri teikia rekomendacijas klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams. Socialinis pedagogas bendradarbiauja su Vaiko teisių tarnyba ir kt. institucijomis, sprendžiant elgesio korekcijos, smurto ir patyčių prevencijos klausimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių elgesys, priimami sprendimai dėl skatinimo arba nuobaudų skyrimo.

16. Mokinių socialinė veikla yra su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, vykdoma vadovaujantis socialinės veiklos vykdymo 5-8 klasėse tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2011-08-31 įsakymu Nr. 114, socialinė veikla įtraukiama į renginių planą, socialinės veiklos apskaitą vykdo klasės auklėtojas, mokslo metams pasibaigus informuoja mokytojų tarybą apie jos įvykdymą.

III. UGDYMO PLANAVIMAS, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS.

17. Ugdymo turinio planavimas ir pažangos pasiekimų vertinimas:

17.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas vadovaujantis šio mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytu mokymosi dienų skaičiumi ir šio ugdymo plano 28 ir 31.6. punktuose dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų (pamokų) skaičiumi;

17.2. ilgalaikius planus mokslo metams, pasirenkamųjų dalykų programas (jei nėra Bendrųjų programų) ir planus rengia dalykų mokytojai, remdamiesi Ugdymo proceso planavimo ir fiksavimo 2015-2016 m.m. rekomendacijomis, aptartomis 2015-08-31 mokytojų tarybos 2015-08-31 posėdyje, iki 2015-09-09 ilgalaikiai planai aptariami 1-8 kl. dėstančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualizuotos ir pritaikytos programos aptariamos Vaiko gerovės komisijoje;

17.3. planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų gebėjimų, nuostatų ir kompetencijų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

17.4. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, gebėjimus, nuostatas ir kompetencijas vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK– 256 (Žin., 2004, Nr. 35 -1150) ir mokyklos direktoriaus 2014-08-28 įsakymu Nr. V- 82 patvirtinta tvarka:

17.4.1. 1-4 klasėse taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas, mokymosi pažanga fiksuojama įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį, dorinis ugdymas (tikyba) 1-4 kl. vertinama pp, arba np.

17.4.2. 5-8 kl. mokinių pažanga ir pasiekimai, gebėjimai, nuostatos ir kompetencijos vertinami 1-10 balų sistema, „įskaityta“ arba „neįskaityta“; taip pat mokytojas gali taikyti savo susikurtą vertinimo sistemą (pvz., kaupiamasis balas), ją konvertuojant į 1-10 balų vertinimo sistemą. 5 kl. mokinių pasiekimai adaptacijos dalykinėje sistemoje laiku, t.y. rugsėjo mėn., pažymiais nevertinami, pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu) ir diagnostinis vertinimas;

17.4.3. mokinių pasiekimai 4,6,8 kl. mokslų metų pabaigoje įvertinami standartizuotais testais;

17.4.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo pamokos remiantis gydytojo komisijos rekomendacija, tėvams pateikus prašymą, mokyklos direktoriaus įsakymu, o mokinys, turintis specialiųjų mokymosi poreikių, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir/arba mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacija ir mokyklos direktoriaus įsakymu, tėvams pateikus prašymą raštu iki 2014-08-28 (esant reikalui mokslų metų eigoje);

17.4.5. tikybos, žmogaus saugos mokymosi pasiekimai, gebėjimai, nuostatos ir kompetencijos vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.4.6. 5-8 kl. pažymiais vertinama dailė, muzika, kūno kultūra, technologijos, informacinės technologijos;

17.4.7. mokiniai, nebaigę atitinkamos klasės trimestro arba metų programos dėl mokyklos nelankymo (praleidę daugiau kaip pusę dalyko programai skirtų pamokų ir neatsiskaitę) ar dėl kitų priežasčių nebaigę programos ir neatsiskaitę, gali būti neatestuoti;

17.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.6. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokyklos nustatyta tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2008-08-29 Nr. 94, raštu ir žodžiu informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

17.7. mokykla užtikrina, kad mokinių žinias, pasiekimus, gebėjimus, kompetencijas ir nuostatas dėstantis mokytojas sistemingai vertintų ir mokinys bei jo tėvai gautų nuolat informaciją apie mokytis padedantį vertinimą žodžiu ir raštu;

17.8. mokykla nagrinėja mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, vadovaudamasi Mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo objektyvumo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 94.

18. Mokinio individualaus plano sudarymas:

18.1. Individualus planas rengiamas Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

19. Mokymosi pagalbos teikimas:

19.1. Mokykloje, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio programą, atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus pavadootojas ugdymui, kuris organizuoja mokymosi pagalbą, parengia mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, mokymo proceso nuolatinio stebėjimo 2015-2016 m.m. priemonių planą. Švietimo pagalba mokykloje teikiama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui ir šeimai teikimo Telšių r. Eigirdžių pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu.

19.2. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojami ir laiku identifikuojami tokia tvarka:

19.2.1. dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas nuolat analizuoja ir su tėvais aptaria mokymosi sunkumus, kartu priima sprendimus;

19.2.2. esant didesniai atsilikimui dėl ligos ar praleidus daugiau pamokų dėl kitų priežasčių, dalyko mokytojas padeda įveikti atsilikimą individualiai konsultuodamas mokinį, diferencijuodamas užduotis;

19.2.3. trimestro ir mokslo metų pabaigoje dalyko mokytojas, klasių auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išanalizuoja taikytų priemonių poveikio analizę, kuri aptariama mokytojų tarybos posėdyje ir priimami sprendimai dėl tolimesnio mokymosi pagalbos teikimo.

19.2.4. logopedas, socialinis pedagogas ir dalyko mokytojas Vaiko gerovės komisijoje siūlo įvertinti mokinio mokymosi galių atitikimą atitinkamai klasės mokomojo dalyko programai. Vaiko gerovės komisija aptaria ir priima sprendimus dėl siūlymo nukreipti ištirti mokinio mokymosi galias Telšių švietimo centro PPT skyriui.

IV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ(GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

20. Mokyklos ugdymo aplinka kuriama vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“:

20.1. mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama stabdo patyčių ir smurto apraiškas, įgyvendina SEU programą, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

20.2. mokykla sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir kt.), įgyvendinant projektus „Išskleiskim draugystei sparnus – 2“, sveikatingumo projektą. Ši veikla integruojama ir planuojama dalykų ilgalaikiuose, neformaliojo ugdymo (būrelių) būrelių, klasės auklėtojų planuose;

20.3. mokyklos fizinei aplinkai priskiriamas mokyklos pastatas, mokymo patalpos, biblioteka, mokyklos muziejus, mokyklos teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės.

20.4. mokyklos kultūrinė aplinka yra mokyklos, gyvenamosios vietovės, Telšių krašto, Žemaitijos ir Lietuvos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, mokyklos kultūrinę aplinką padeda kurti vietos bendruomenė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

20.5. ugdymo turinys įgyvendinimas ne tik mokykloje, bet ir edukacinėse išvykose (Alkos ir kituose muziejuose, Degaičių seniūnijos parke, gamtoje).

20.6. mokykloje organizuojamos fiziškai aktyvios pertraukos pradinėse klasių mokiniams po 4 p., 5-8 kl. mokiniams po trijų pamokų. Fiziškai aktyvius pertraukos organizuoja kūno kultūros, šokio, pradinėse klasių, žmogaus saugos mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojas padėjėjas, klasių auklėtojai ir kiti mokytojai pagal direktoriaus pavaduotojos ugdymui sudarytą grafiką.

20.7. mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą nustato mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos 2015-08-31 posėdžiuose aptarta tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.

V. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

21. Mokinių mokymosi krūvis:

21.1. mokyklos direktorius 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-87 patvirtino mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą ir paveda direktoriaus pavaduotojui ugdymui:

21.1.1. organizuoti tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, tai aptariant metodinėse grupėse;

21.1.2. organizuoti ir vykdyti mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

21.1.3. teikti metodinę pagalbą klasių auklėtojams, buriantiems auklėjamoje klasėje (grupėje) dirbančius mokytojus bendradarbiauti, derinant tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas, sprendžiant mokymosi problemas, vertinant pasiekimus;

21.2. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; kontrolinio darbo rašymo data mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę;

21.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 8 kl. skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius, suderinus mokyklos tarybos 2015-08-31 protokolu Nr. 5;

21.4. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir jų pasiekimų vertinimo objektyvumą.

21.5. per dieną 5-8 kl. mokiniui nėra skiriama daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – neviršijamas ugdymo plano 28, 31 punktuose nurodytas pamokų skaičius.

22. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

22.1. neformalusis vaikų ugdymas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir organizuojamas pagal šiuos principus: mokinių ir jų tėvų pasirinkimo laisvė, mokinių poreikių ir polinkių tenkinimas, individualių gebėjimų lavinimas, mokyklos galimybės.

22.2. neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

22.2.1. neformaliojo ugdymo programas;

22.2.2. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal mokyklos veiklos planą, panaudojant lėšas vadovaujantis Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

22.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7, mokiniai mokslo metų eigoje būrelį gali keisti.

22.4. neformaliajam ugdymui skirtų valandų paskirstymas 1-10 kl.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Jaunučių choras	1	1-4	16
2.	Vokalinis ansamblis	1,5	5-8	8
3.	Jaunučių šokių ratelis	1	1-4	12
4.	Merginų liaudies šokių ratelis	1,5	5-8	8
5.	Maironiečių	1	5-8	12
6.	„Paletė“	1	5-8	7
7.	Športo (Sunkiosios atletikos ir „Judriųjų žaidimų“)	2	5-8	12
8.	Kraštotyros	1	5-8	7
	Iš viso:	10	1-8	
	Iš jų:	2 8	1-4 5-8	

22.5. neformaliojo švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal direktoriaus pavaduotojo ugdymui sudarytą grafiką, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus, mokyklos poreikius.

23. Mokinių mokymas namuose:

23.1. sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas mokyklos direktoriaus įsakymu ir organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytą tvarką, patvirtintą 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

23.1.1. mokiniai namie mokomi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;

23.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą, kuris yra tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu;

23.1.3. mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros;

23.1.4. 1–3 klasės mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – 12 pamokų, 7–8 klasės – 13 pamokų, 9 klasėse – 15 pamokų.

24. Ugdymo karjerai organizavimas:

24.1. mokykla neturi ugdymo karjerai specialisto, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimosi vykdymo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1314 (Žin., 2012 Nr. 82-4284);

24.2. ugdymo karjerai veiklos mokykloje kryptys – profesinis švietimas, informacijos sklaida, konsultavimas, ketinimų ir poreikių tyrimas. Ugdymo karjerai veiklą mokykloje organizuoja direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi asmenys ir 5-8 kl. auklėtojai;

24.3. ugdymo karjerai veikla yra integruojama į atskirų dalykų programas, neformalųjį ugdymą, klasės auklėtojo ir mokyklos veiklą.

25. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas (jungtinė grupė):

25.1. ikimokyklinis ir vienerių metų priešmokyklinis ugdymas organizuojamas jungtinėje grupėje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir ikimokyklinio ugdymo aprašu;

25.2. nustatytas ne trumpesnis 160 dienų ugdomosios veiklos laikotarpis. Grupės veikla yra vientisas procesas, neskaidomas į atskirus dalykus (ugdymo turinys yra integruojamas). Mokslo metų pradžia ir pabaiga, atostogos sutampa su pradinių klasių mokinių; tai aptarta 3 šio ugdymo plano punkte.

25.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo jungtinės grupės ugdomos kompetencijos:

Ugdytinios kompetencijos	Skiriamas laikas per savaitę (dienos, valandos, minutės)
Socialinė – gyventi ir būti greta, kartu. Komunikavimo – klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti išreiškiant save ir bendraujant su kitais. Meninė – įsivaizduoti, pajusti, kurti, grožėtis. Sveikatos saugojimo kompetencija – sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.	160 mokymosi dienų per mokslo metus 20 val. per savaitę

25.4. ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi pagal penkiamečiams ugdyti skirtą programą, parengtą remiantis „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“ (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V – 1009 redakcija), patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.

26. Pradinis ugdymas:

26.1. pradinio ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

26.2. 1 ir 2, 3 ir 4 klasės jungiamos vadovaujantis „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768.

26.3. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimą, matematiką, kūno kultūrą, dailę ir technologijas, lietuvių kalbą): 1 ir 2 klasėje, 3 ir 4 klasėje po 18 pamokų: 7 pamokos į pasaulio pažinimą, 3 pamokos į lietuvių k., 3 pamokos į matematiką, 1 pamoka į kūno kultūrą ir 4 pamokos į dailę ir technologijas;

26.4. dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) 1-4 klasių mokiniams parinko tikybą;

26.5. užsienio kalba: ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais – trečiaisiais pradinio ugdymo programos metais, 2 ir 3 kl. mokiniai pasirinko anglų k., o ketvirtaisiais metais šios kalbos mokymas tęsiamas;

26.6. iš mokyklos siūlomų mokytis anglų, vokiečių kalbų, 2,3 kl. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko anglų k., kuri tęsiama ir 4 klasėje;

26.7. ankstyvojo užsienio kalbų mokymo grupės sudarytos 2 kl. iš vienos klasės mokinių, 3 ir 4 kl. jungiant klases;

26.8. užsienio kalbos pradinėse klasėse (grupėse) moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją įgijęs mokytojas, išklauses darbo su pradinėse klasių mokiniais metodikos kursą;

26.9. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 3 ir 4 klasėje skirta šokiui, kurį dėsto mokytojas specialistas, 2 klasėje šokio pamoka skirta iš mokinių pasiekimams tenkinti skirtų valandų;

26.10. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

26.10.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

26.10.2. mokiniams, kuriems dėl ilgalaikių sveikatos sutrikimų gydytojų komisijos nustatytas žemas fizinio pajėgumo lygis, kūno kultūros pamokose krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

27. Pradinio ugdymo programos pamokos trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 3-4 klasėse – 45 minutės. 1 kl., kuri yra jungiama su 2 kl., numatoma 15 min. individuali žaidybinė veikla. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gali būti trumpinamas pamokos laikas iki 35 min., mokiniui siūloma kita ugdymosi veikla.

28. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti

Klasė	1	2	1 ir 2	1	2	1 ir 2 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	1 - 4 kl.
	Pagal planą	Pagal planą	Jungt. pam.	Atsk. pam.	Atsk. pam.	iš viso val.	Pagal planą	Pagal planą	jungt.	Atsk.	Atsk.	iš viso val.	Iš viso val.
Dorinis ugd. Tikyba	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2
Lietuvių k.	8	7	5	3	2	10	7	7	5	2	2	9	19
Anglų k.	0	2	0	0	2	2	2	2	1	1	1	3	5
Pasaulio paž.	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
Matematika	4	5	2	2	3	7	5	4	2	3	2	7	13
Dailė ir techn.	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
Muzika	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
Kūno kultūra	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
Šokis	1	1*	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
Mok. p. tenk.	0	1*	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Pamokų sk. mok.	22	24	17	5	7	29	24	23	18	6	5	29	58
Neform. ugd.						1						1	2

Mokinių poreikiams tenkinti skirta pamoka*

25.1. Mokinių poreikiams tenkinti skirta 1 val. 2 kl. šokiui mokytis

25.2. 1 ir 2, 3 ir 4 klasės yra jungtinės, kiekvienoje jungtinėje klasėje dalykams mokytis skirta po 29 val., neformaliajam ugdymui - po 1 val.

VI. PAGRINDINIS UGDYMAS

29. Penktos klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje ir socialinė veikla:

29.1. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį;

29.1.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus;

29.1.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas;

29.2. Socialinė veikla 5-8 klasėse yra privaloma ugdymo proceso dalis ir jai skiriama po 5 val. per mokslo metus. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais ir organizuojama vadovaujantis Mokyklos socialinės veiklos vykdymo 5-10 klasėse tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2011-08-31 įsakymu Nr. 114.

30. Ugdymo sritys, dalykai:

30.1. dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniams iki 14 metų parinko, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką: 5 - 8 kl. Romos katalikų tikybą.

30.2. kalbos:

30.2.1. lietuvių kalba:

30.2.2. lietuvių kalba mokykloje rūpinamasi per visų dalykų pamokas, neformaliąją veiklą;

30.2.3. per visų dalykų pamokas skatinami savarankiškai, rišliai kalbėti ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

30.2.4. mokinių rašto darbų klaidos taisomos visų dalykų pamokose, vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija mokiniui apie kalbos mokėjimą, nurodomi ir privalumai, taisytini dalykai;

30.2.5. į lietuvių kalbos programą integruojamas etninės kultūros, laisvės kovų istorija po 4 pamokas;

30.2.6. siekiant lietuvių kalbos ugdymo kokybės, parengti lietuvių kalbos ugdymo vieningi reikalavimai, aptarti 1-8 klasės metodinėje grupėje ir mokytojų tarybos posėdyje;

30.3. užsienio kalbos: Mokykloje sudarytos sąlygos mokytis pirmųjų anglų arba vokiečių, antrųjų anglų, vokiečių, rusų k. Antroje klasėje pradėtą mokytis ankstyvąją anglų užsienio k. mokiniai 5 kl. mokosi kaip pirmosios, jos negali keisti iki pagrindinio ugdymo programos baigimo;

30.3.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-9 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

30.3.2. 5-8 klasių mokiniai anglų kalbos mokosi kaip pirmosios kalbos, 6 klasės mokinių tėvai parinko antrąją užsienio kalbą rusų k., 7 kl. mokiniai tęsia rusų k. iš siūlomų rusų ir vokiečių k., 8 kl. mokiniai tęsia 6 kl. pradėtą rusų k. ir vokiečių k. mokymąsi;

30.3.3. pirmosios ir antrosios užsienio kalbų mokymasis yra privalomas ir mokykla iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos nekeičia pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų, tačiau, mokytojų tarybai pritarus, sudaro sąlygas atvykusiam į mokyklą mokiniui iš kitos mokyklos ir daugiau negu metus besimokiusiam pasirinktos užsienio kalbos (anglų, vokiečių pirmosios arba vokiečių, rusų k. antrosios) ją toliau mokytis. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, remiantis Telšių švietimo centro PPT skyriaus pažymomis, mokyklos Vaiko gerovės komisijai pritarus, tėvams parašius prašymą raštu iki 2015-08-28, direktoriaus įsakymu gali mokytis tik vieną užsienio kalbą;

30.3.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-9 klasėse į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

30.4. Matematika:

30.4.1. organizuojant matematikos mokymąsi mokytojas vadovaujasi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis („Kengūros treniruočių laukas“);

30.5. informacinės technologijos: informacinių technologijų mokoma 5,6-7,8 ir , 8 klasėje 1 val. skiriama iš mokinio reikmėms tenkinti skirtų valandų;

30.6. socialiniai ir gamtos mokslai:

30.6.1. 5 kl. istorijos turinys pradedamas dėstyti Lietuvos priešistorė ir Lietuvos istorija;

30.6.2. mokymas(is) per istorijos, geografijos pamokas grindžiamas diskusijomis, tiriamuoju darbu, mokymosi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas;

30.6.3. siekiant gimtojo krašto pažinimo, istorijos ir gamtos mokslų pamokos vyksta netradicinėje aplinkoje (edukacinės išvykos po žymias Lietuvos vietas, Alkos ir kituose muziejuose, gamtoje);

30.6.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, vykdančias vidinę temų integraciją istorijos, lietuvių kalbos pamokose;

30.6.5. pilietiškumo ir istorijos ugdymo pagrindų įgyjama per pilietiškumo akcijas „Atmintis gyva, nes liudija“;

30.6.6. gamtos mokslo dalykų ugdymo turinys planuojamas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus bei rekomendacijas;

30.6.7. mokant fizikos, biologijos, chemijos, mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams, skiriama 30 procentų pamokų.

30.7. Menai:

30.7.1. mokykloje sudarytos sąlygos mokytis muzikos ir dailės privalomųjų dalykų;

30.7.2. šokio ir teatro dalykai integruoti į neformalųjį ugdymą (šokio ir maironiečių būrelių veiklą).

30.8. technologijos:

30.8.1. 5-8 kl. mokiniams proporcingai paskirstytas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimo laikas;

30.8.2. mokykla bendradarbiauja su Telšių regiono profesinio mokymo centru ir Kuršėnų politechnikos mokykla, organizuoja bendrus praktinius užsiėmimus.

30.9. kūno kultūra:

30.9.1. 5-8 klasės grupėmis neskaidomos dėl nedidelio mokinių skaičiaus;

30.9.2. kūno kultūrai 5 kl. 3 val., 6-7,8 kl. skiriamos po 2 valandos per savaitę, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų reikmes atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas šokio ir/ar sporto būrelius mūsų mokykloje bei kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;

30.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

30.9.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.9.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

30.9.6. mokiniams, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl laikinų sveikatos sutrikimų ar dėl ligos, gali būti siūloma kita veikla: stalo tenisas, šaškės, šachmatai, socialinė veikla, biblioteka ar kt. pagal kūno kultūros mokytojo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui sudarytą su direktoriumi suderintą grafiką konkrečiam mokiniui;

30.9.7. mokiniai nuo kūno kultūros ilgą laiką atleidžiami mokyklos direktoriaus įsakymu, tik tėvams pateikus gydytojų komisijos pažymą.

30.10. žmogaus sauga.

30.10.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. 5-8 kl. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas: 5-6 kl. programos mokoma 5 klasėje, 7-8 kl. programos mokoma 7 kl., skiriant po vieną val.;

30.10.2. žmogaus saugos mokytojas mokiniams ir visai mokyklos bendruomenei rengia žmogaus saugos pratybas, jis gali pasitelkti į pagalbą saugaus eismo, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos, sveikatos priežiūros specialistus; 5-6 kl. mokiniams rekomenduojama išsilaikyti dviratininko teises ir įsigyti dviratininko pažymėjimą.

30.11. kitos programos:

30.11.1. mokykla organizuoja sveikatos ugdymą, prevencinę veiklą, įgyvendina rengimo šeimai ir lytiškumo programą pagal mokyklos parengtą „Sveikatingumo ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos planą“ (3 priedas) ir vykdoma LIONS QUEST saugaus emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, ši programa integruota į kl. auklėtojo veiklą ir mokomųjų dalykų programas;

30.11.2. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, istorijos, dailės, ugdymo dalykus, neformalųjį ugdymą, integruotas temos įrašytos į ilgalaikius dalykų ir neformaliojo ugdymo planus.

31. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8 klasėse:

31.1. mokinių reikmėms tenkinti skiriamos pamokos:

31.1.1. dalykų mokymui diferencijuoti ir individualizuoti: 8 klasėje matematikai 1 val.;

31.1.2. pasirenkamajam dalykui - 8 klasėje informacinėms technologijoms 1 val.;

31.2. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasės į grupes nedalijamos dėl nedidelio mokinių skaičiaus ir lėšų trūkumo, išskyrus 8 kl. mokant antrosios užsienio kalbos (rusų k. ir vokiečių k.);

31.3. 6-7 kl. jungtinės klasės, skiriamos 34 val.;

31.4. 5 kl. skiriamos 3 kūno kultūros pamokos;

31.5. tenkindama mokinių poreikius mokantis užsienio kalbų, mokykla sudaro sąlygas mokytis kitos užsienio kalbos, negu mokosi visa klasė mokiniams, atvykusiems mokytis iš kitos mokyklos, tęsiant pradėtą mokytis dvejus ir daugiau metų kalbą direktoriaus įsakymu. Jungiamos 6-7 kl.. Individualiai pagalbai teikti, atsilikimui moksle ir mokymosi pasiekimams gerinti, praktiniams įgūdžiams formuoti skiriamos konsultacijos 5-8 kl.: po 0,5 val. lietuvių k., matematikos, 1 val. technologijoms (gabiesiems vaikams ugdyti, parodoms rengti), 3 val. (akomponuoti šokio pamokose ir renginiuose, mokinių meniniams gebėjimams ugdyti) iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.

31.6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Klasė	5 UP	6 UP	7 UP	6-7 jungt. p.	6 atsk. p.	7 atsk. p.	6-7iš viso p.	8 UP	Iš viso 5-8kl
Tikyba		1	1	1	1			1	1	3
Lietuvių k.		5	5	5	3	2	2	7	5	17
Anglų k. (1-oji)		3	3	3	3			3	3	9
Vokiečių k. (2-oji)								2**		2
Rusų k. (2-oji)			2	2	2			2	2**	4
Matematika		4	4	4	3	1	1	5	4+1*	(13+1*)14
Gamta ir žmogus		2	2			2		2		4
Biologija				1			1	1	1	2
Fizika				1			1	1	2	3
Chemija									2	2
Informacinės technologijos		1	1	1	1			1	1*	3
Istorija		2	2	2	2			2	2	6
Geografija			2	2	2			2	2	4
Dailė		1	1	1	1			1	1	3
Muzika		1	1	1	1			1	1	3
Technologijos		2	2	2	2			2	1	5
Kūno kultūra		3	2	2	2			2	2	7
Žmogaus sauga		1		1			1	1		2
Iš jų mok. poreikiams tenkinti pam. sk.*									2	2*
Pamokų skaičius mokiniams		26	28	29	23	5	6	34	31+2	93
Neformalusis ugdymas		2			4			4	2	8

6-7 jungtinės klasės.

**8 kl. mokiniai mokosi vokiečių ir rusų k., klasė dalijama į grupes.

Iš viso 5-8 kl. 101 val., iš jų 8 val. neformaliajam ugdymui.

32. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas:

32.1. mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795. Mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių, ugdymas mokykloje integruotas į bendrąjį lavinimą, derinant individualizuotas arba pritaikytas programas, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas; už mokinių, turinčių SUP, ugdymą atsakingas mokyklos direktorius.

32.2. mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys tėvams iki rugpjūčio 31 d. pateikus prašymą gali būti atleistas nuo technologijų pamokų (jeigu tokių mokinių būtų);

32.3. dalykų Bendrąsias programas individualizuoja arba pritaiko dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos logopedo, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų;

32.4. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio – mokytojo individualiose programose numatytus pasiekimus, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;

32.5. logopedinės pratybos atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku pagal atskirą tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2015-09-10.

32.6. pedagoginės psichologinės tarnybos mokyklos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymu, mokinių tėvams pasirašytinai sutikus mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą arba individualizuotą programą dėl įvairiapusių raidos, elgesio, emocijų, kalbos, skaitymo ir rašymo sutrikimų, intelekto, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos;

32.7. mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir besimokantys pagal individualizuotą programą, gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos, fizikos ir chemijos dalyko tėvams iki 2015 m. rugpjūčio 28 dienos pateikus prašymą raštu, iki 2015-08-31 pritarus Vaiko gerovės komisijai ir mokytojų tarybai, direktoriaus įsakymu.

32.8. Švietimo pagalba mokiniams, tėvams mokykloje, teikiama kompleksinė (klasės auklėtojo, logopedo, dalyko mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, pailgintos darbo dienos auklėtojo ir kt.) pagalba, vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniams ir tėvams teikimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2015-06-23 įsakymu Nr. 72. Pedagogai ugdydami mokinius, besimokančius pagal individualizuotas programas, taiko integruoto ugdymo, projektinės bei praktinės veiklos metodus

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjo pavaduotoja

Daiva Tūmienė
2015-08-

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2015-08-31 protokolu
Nr. 5