

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos 2016 – 2017 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė

2016-2017 m.m. vienas iš ugdymo plano tikslų buvo organizuojant ugdymo procesą, teikti efektyvią mokymosi pagalbą, siekti mokymosi sėkmės.

Mokymosi pagalba buvo teikiama kompleksiskai, vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarka mokykloje: dalykų mokytojai per pamokas skatino mokinius patirti mokymosi sėkmę, stebėjo individualią pasiekimų pažangą, dėl nelankymo, specialiųjų ugdymosi poreikių ar kitų priežasčių atsilikimo moksle teikė motyvuotus prašymus Vaiko gerovės komisijai dėl konsultacijų skyrimo. Pagal motyvuotus mokytojų prašymus skirtos trumpalaikės konsultacijos 5-9 kl mokiniams: matematikos, lietuvių kalbos, chemijos, biologijos, anglų kalbos, fizikos dalykų mokytis papildomai, įveikti atsilikimą. Jais lankė ne tik turintys mokymosi sunkumų, bet ir gabūs mokiniai. Pasitvirtino mokymosi strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius, pasiekti geri rezultatai dalykinėse rajono olimpiadose. Kadangi buvo dirbama su tikslinėmis grupėmis, mokiniai siekė individualios pažangos ir pagerino savo ugdymosi rezultatus ir 2016-2017 m.m. užbaigė 100 proc. pažangumu. Švietimo pagalbos specialistai (logopedas, socialinis pedagogas) konsultavo mokinius ir tėvus, į pagalbą buvo pakviesti Telšių švietimo centro PPT skyriaus psichologai, jie vedė ilgalaikius užsiėmimus vaikams ir tėvams. Mokykloje mokosi daug mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (iš viso 30, iš jų 17 su vidutiniu arba dideliu specialiųjų poreikių lygiu), daug dėmesio skyrėme individualiai pagalbai, sudarytos sąlygos pailgintos darbo dienos grupėse ruošti pamokas. Iškilę problemų su elgesio ir emocijų sutrikimo turinčiais mokiniais pamokose ir pertraukų metu. Stengtasi kartu tėvais, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Degaičių ir Tryškių seniūnijų socialiniais darbuotojais spręsti šių vaikų mokymosi motyvacijos, drausmės pamokoje ir pertraukų metu, lankomumo problemas. Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais išlieka probleminis ir 2017-2018 m.m. Kartu su klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais Vaiko gerovės komisijoje, pasitelkiant Švietimo centro PPT skyriaus specialistus, bus analizuojami mokinių pasiekimai, elgesys, tariamasi dėl trumpalaikių ir ilgalaikių priemonių taikymo situacijai gerinti.

Metiniai mokinių pasiekimų ataskaitų duomenys: 1-4 klasių grupėje (31 mokiny): 17,2% mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 31,1% - pagrindiniu lygiu, 51,7% - patenkinamu lygiu. 5-9 klasių grupėje (34 mokiniai): 2,9% mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 8,8% - pagrindiniu lygiu, 88,2% - patenkinamu lygiu. 2,4,6,8 kl. mokiniai žinias pasitikrino atlikdami standartizuotus testus, kurių rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, klasių tėvų susirinkime supažindinti tėveliai, mokytojai planuodami šių metų ugdymo turinį, atsižvelgia į stipriąsias ir silpnąsias mokinių pasiekimų sritis. Per 2016-2017 m.m. 1-9 klasių mokiniai praleido 2651 pamoką, iš jų 2440 pamokų dėl ligos, dėl kitų priežasčių 168 pamokos. Nepateisintos 43 pamokos.

Mokytojai sėkmingai įgyvendino dėstomų dalykų programas, remdamiesi ilgalaikiais planais. Remiantis Telšių švietimo centro PPT skyriaus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos individualizuotos arba pritaikytos programos. Siekdami mokymosi motyvacijos, visuminio mokinių ugdymo mokytojai vedė integruotas pamokas (lietuvių k., gamtos ir žmogaus, anglų k., muzikos, geografijos ir kt. dalykų), mokiniams patiko netradicinėje aplinkoje vedamos pamokos (lietuvių k. ir gamtamokslių mokytojų išvyka į Lopaičius, Degaičių parką, Telšių „Alkos“ ir kitus muziejus). Per pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, geografijos, istorijos, pilietiškumo ugdymo pamokas daug dėmesio skirta patyriminiam mokymui, socialinei pilietinei veiklai.

Mokykla pagerino mokymosi sąlygas: įsigijo 2 naujus kompiuterius, įsivedė elektroninį dienyną, atnaujino kabinetus, laisvalaikio erdves, tačiau reikėtų per projektinę veiklą, ieškant rėmėjų turtinti materialinę mokymosi bazę šiuolaikinėmis priemonėmis, kad mokytojams būtų sudarytos geresnės sąlygos dirbti šiuolaikiškais metodais.

Sudarytos sąlygos visiems mokytojams tobulinti profesines žinias, dalyko kompetencijas ir gebėjimus, kursuose ir seminaruose kėlė kvalifikaciją 37% mokytojų 5-10 dienų, 63% mokytojų – mažiau kaip 5 dienas. Grįžę iš kursų ar seminarų patirtimi ir galimybe pritaikyti darbe dalinosi metodinės grupės susirinkimuose. Mokytojai savianalizės anketose analizavo savo

pasiekimus, numatė kelti kvalifikaciją tobulintinose srityse. Problema - labai trūksta praktinių seminarų, dirbant jungtinėse klasėse.

Antrasis tikslas – integruojant LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą, žalingų įpročių prevencijos, sveikatingumo, etnokultūros ugdymo programas, kurti ir tobulinti ugdymo(si) modelius, kurie skatintų mokyti bendradarbiaujant ir garantuotų kokybišką išsilavinimą, sudarytų galimybes kiekvienam besimokančiam įgyti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

Šio tikslo buvo siekiama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, klasių auklėtojų veiklą integruojant bendrųjų kompetencijų ugdymo, smurto, korupcijos prevencijos, saugaus emocinio, sveikatingumo programas, žemaičių etnokultūros planą, glaudžiai siejant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas. Klasių auklėtojai 5-9 klasėse įgyvendino LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą, istorijos ir pilietiškumo pagrindų, klasių valandėlių metu vykdyta korupcijos prevencijos savaitė. Gamtamokslių ir socialinių mokslų dalykų mokytojai, technologijų mokytojai daug dėmesio skyrė žalingų įpročių prevencijos ir sveikatingumo ugdymui. Visų dalykų mokytojai įgyvendino Žemaičių etnokultūros ugdymo planą. Vykdamas neformaliojo ugdymo veiklas vyko komandinis darbas, surengtos mokykloje ir už mokyklos ribų šventės, popietės, varžybos visai mokyklos ir miestelio bendruomenei: šokio, choro, vokalinio ansamblio, „Paletė“, sporto būrelių maironiečių ir kitų būrelių vadovai glaudžiai ne tik bendradarbiavo tarpusavyje, bet įtraukė visą mokyklos bendruomenę.

Daug dėmesio skyrėme bendradarbiavimui su tėvais, jų pedagoginiam švietimui. Tėvai supažindinti su mokykloje atliktų tyrimų rezultatais, su nacionalinio pasiekimų patikrinimų organizavimu ir vykdymu 2,4,6 ir 8 klasėse ir testų rezultatais. 30,5 % tėvų dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos, Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos apklausoje. Tėvai išskyrė mokyklos privalumus: tėvai gauna aiškia informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas, mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai, tėvams yra aišku, į ką kreiptis. Pasiteisino mokykloje organizuojami individualūs tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių auklėtojais, mokyklos administracija. Probleminė sritis – mokymosi motyvacijos ir didesnio tėvų įsitraukimo sprendžiant vaikų mokymosi ir elgesio problemas.

Mokykla 1-9 klasėse panaudojo 16 neformaliojo ugdymo valandų. Veikė 9 būreliai. 44% mokinių lankė sporto būrelius, 69,8 % - menų, 19% - technikos, 37% - kraštotyros ir maironiečių būrelius. Neformaliojo ugdymo rezultatai geri. Mokiniai dalyvavo mokomųjų dalykų Kengūroje, olimpiadose, konkursuose. 11 mokinių (21 %) dalyvavo matematikos Kengūroje. Konkurse „Raštingiausias mokinys“ užimta pirma vieta (6 kl. mokinys), rajoninėje matematikos olimpiadoje užimta pirma vieta, atstovauta respublikinėje olimpiadoje (6 kl.) mokinys, įspūdingi sporto pasiekimai sunkiojoje atletikoje rajone ir respublikoje. Sunkiosios atletikos sportininkai įvairių varžybų nugalėtojai: 9 kl. mokinys - Lietuvos jaunių 3 vietos laimėtojas. Lietuvos jaunučių pirmenybėse 7 kl. mokinys užėmė 2 vietą, 5 kl. mokinys - 3-čią vietą. Kuršėnuose vykusiose zoninėse kaimo mokyklų merginų futbolo 5 prieš 5 varžybose – 3-čia vieta (9 kl.) tapo Lietuvos jaunių žaidynių sunkiosios atletikos čempione. 2016-2017 m.m. daug dėmesio buvo skirta ugdymo karjerai organizavimui: rengti susitikimai su įvairių profesijų atstovais, 8, 9 kl. mokinius ir jų tėvus konsultavo psichologės, vyko susitikimai su profesinių mokyklų (Telšių profesinio rengimo centro, Kuršėnų, Palangos mokyklomis).

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su seniūnija, bendruomene, sėkmingai dalyvavo renginiuose: Degaičių parke „Kaip žydėjimas vyšnios“, susitikime su aktore Nijole Narmontaite. Mokyklos šokėjai - Telšių krašto dainų šventėje „Žemaitija – garsių žemaičių žemė“ dalyviai, mokyklos komanda pasirodė rajoniniame tikybos renginyje „LIK - as“, Telšių dekanato tikybos mokytojų adventiniame renginyje „Prisilietimai“. Dalyvauta tarptautiniame projekte - „Būk aktyvus – judėk šokio ritmu“. (#BEACTIVE Europos sporto savaitėje), pilietinėse akcijose „Savaitė be patyčių“, „Darom“, šventėje „Sportuoja tėtis ir mama, sportuoju aš“, respublikiniuose maironiečių sambūriuose, išvykose, kūrybinėse dirbtuvėse „Pasveikink draugą“.