

PATVIRTINTA  
Telšių r. Eigirdžių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus 2017-09-01  
įsakymu Nr. V-66

## **TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2017–2018 M.M.**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą 2017-2018 mokslo metais.

1.1. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais 2017-2018 ir 2018-2019 m.m., patvirtintais 2017 m. birželio 2 d. Nr.V-442. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

1.2. Mokyklos ugdymo planą rengė direktoriaus 2017-06-02 įsakymu Nr. V-46 sudaryta darbo grupė.

2. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekimų ir asmenybės ugdymosi ūgties, skatinant individualią mokinio pažangą, teikiant kompleksinę mokymosi pagalbą;

2.2. Kurti ugdymo(si) modelius, kurie skatintų mokyti bendradarbiaujant ir garantuotų kokybišką ugdymą, sudarytų galimybes kiekvienam besimokančiam pagal jo galias įgyti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų;

2.3. Integruoti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą pasirinktas Smurto prevencijos ir saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žemaičių etnokultūros ugdymo programas.

### **I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

3. Mokslo metų trukmė, 2017–2018 m. m. pradžia ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso skaičius dienomis
	pradžia	pabaiga	
Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugd. mišri grupė 1-4 kl.	2017-09-01	2018-05-31	160
			170
5-10 kl.	2017-09-01	2018-06-15	181

**4. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.**

4.1. mokslo metai skirstomi pusmečiais;

4.2. nustatoma tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis: 1–10 kl. 2017-09-01 – 2018-01-26;

II pusmetis: 1–4 kl. 2018-01-29 – 2018-05-31;

5–10 kl. 2018-01-29 – 2018-06-15.

**5. Mokinių atostogų laikas 2017–2018 m. m. kalendorinėmis dienomis:**

Atostogos	Klasė	Pradžia	Pabaiga
Rudens	1–10	2017-10-30	2017-11-03
Kalėdų - žiemos	1–10	2017-12-27	2018-01-03
Pavasario (Velykų)	1–10	2017-04-03	2018-04-06
Žiemos	1-10	2018-02-19	2018-02-23
Vasaros	1-4	2018-06-01	2018-08-31
	5-10	2018-06-18	2018-08-31

**6. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio, pilietinio, patriotinio ugdymo pamokas (lietuvių k., istorija, geografija, pilietinis ugdymas, meninio ugdymo dalykai, technologijos, kūno kultūra) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, organizuojant renginius, įgyvendinant projektus. Mokykloje vykdoma įskaičiuojama į privalomų mokymosi dienų skaičių pažintinė veikla: edukacinė, kultūrinė pažintinė, meninė, kūrybinė, sveikatos stiprinimo, sportinė, socialinė, pozityvių vertybinių nuostatų ugdymo veikla, didelis dėmesys skiriamas tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe skiepijimui bei žemaičių etnokultūrai. Šiai veiklai skiriama:**

6.1. 1-4 kl. mokiniams – 10 ugdymo proceso dienų: I pusmetyje – 5 dienos (rugsėjo-sausio mėn.), II pusmetyje – 5 dienos (vasario-gegužės mėn.). Veiklą organizuoja pradiniai klasių mokytojai;

6.2. 5-10 kl. mokiniams 10 dienų (esant reikalui ir daugiau): 5 ugdymo proceso dienos I pusmetyje (rugsėjo-sausio mėn.), II pusmetyje – 5 dienos (vasario-birželio mėn.). Veiklą organizuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, būrelių vadovai, socialiniai pedagogas

6.3. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, projektinei veiklai, profesiniam veiklinimui ir karjeros ugdymui:

6.3.1. Savivaldybės (steigėjo) Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2017-08-28 įsakymu Nr. ŠV-86, nustatyta veikla:

Eil. Nr.	Veikla	Data, trukmė	Įgyvendina
1.	Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio diena.	Vasario mėn., 1d.	Istorijos, lietuvių k., muzikos, dailės, šokio, pradinių kl. mokytojai, būrelių vadovai, bibliotekininkas
2.	Telšių krašto pažinimo diena.	Gegužės mėn., 1 d.	Istorijos, lietuvių k., muzikos, dailės, šokio, pradinių kl. mokytojai, būrelių vadovai, bibliotekininkas
3.	Socialinė-pilietinė diena.	Spalio mėn., 1 d.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, tikybos, istorijos, pilietiškumo pagrindų mokytojai
4.	Karjeros diena.	Balandžio mėn., 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkas, klasių auklėtojai
5.	Sveikatos stiprinimo diena	Kovo mėn., 1 d.	Klasių auklėtojai, biologijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, kūno kultūros, technologijų, tikybos, žmogaus saugos mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas

6.3.2. Mokyklos numatyta veikla.

Eil.Nr.	Veikla	Data/Trukmė	Įgyvendina
1.	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 1 d.	Direktorius, klasių auklėtojai, muzikos mokytojas
2.	Sveikatingumo ir sporto dienos 1-10 kl.	Rugsėjo mėn., 1d.,	Kūno kultūros, biologijos, pradinių

	mokiniam ir tėveliams	Birželio mėn., 1d.	klasių, technologijų, tikybos mokytojai,
3.	Civilinės, priešgaisrinės saugos diena 1-10 kl.	Spalio mėn., 1d.	Civilinės saugos mokytojas, klasių auklėtojai
4.	Edukacinė išvyka mokyklos maironiečiams „Ką mena Žemaitijos piliakalniai“	Spalio 3d.	Maironiečių būrelio vadovas
5.	Teorinė - praktinė konferencija „Regiono kultūros puoselėjimas bendrojo lavinimo mokyklose“	Lapkričio mėn., 1d.	Lietuvių k., dailės, technologijų, muzikos, pradinių kl. mokytojai, maironiečių, šokio, dailės, kraštotyros būrelių vadovai
6.	Žemaitiškumo ugdymo projekto įgyvendinimo pristatymas ir aptarimas	Birželio mėn., 1d.	Klasių auklėtojai, būrelių vadovai
7.	Popietė mokyklos bendruomenei „Prie balto Kūčių stalo“	Gruodžio mėn., 1d.	5-10 klasių mokiniai, klasių auklėtojai, maironiečių, šokio, muzikos būrelių vadovai
8.	Popietė pradinių klasių mokiniams ir tėveliams „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn., 1d.	Priešmokyklinės grupės mokiniai, 1-4 klasių mokiniai, klasių auklėtojai
9.	Edukacinės išvykos (pagal klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir būrelių vadovų planus)	Rugsėjo, Spalio, Gegužės, Birželio mėnesiais (5 d.)	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, 1-10 klasių mokiniai
10.	Sveikatingumo, smurto prevencijos projekto veiklų įgyvendinimas 1-10 kl. mok.	Balandis – birželis 1 d.	Socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, kūno kultūros mokytojas

#### 7. Ugdymo procesas koreguojamas:

7.1. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, mokymosi spragos kompensuojamos panaudojant mokymosi dienas iš papildomų atostogų, skiriant papildomas užduotis.

7.2. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie tai informavęs Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėją.

## II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

8. Mokykla, vadovaudamasi šiuo ugdymo planu, įgyvendina priešmokyklinio ir ikimokyklinio vaikų, pradinio ir pagrindinio ugdymo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, atrinkdama ir pritaikydama ugdymo turinį pagal mokyklos strateginius tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, skatina mokytojus ieškoti ugdymo proceso modernizavimo ir inovacijų organizuojant netradicinio ugdymo pamokas, integruojant dalykus, bendrųjų kompetencijų programas, vykdant projektinę veiklą, pasinaudojant informacinėmis technologijomis:

8.1. į ugdymo turinį integruojamos ir planuojamos ilgalaikiuose dalykų, neformaliojo ugdymo planuose Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo ir Prevencinė bendrųjų kompetencijų programos (jos įrašomos į ilgalaikius ir planus, suderintus 1-10 kl. dėstančių mokytojų metodinėse grupėse iki 2017-09-01). Mokymosi mokyti 1-4 kl., 5-10 kl. į visus mokomuosius dalykus, Komunikavimo – į lietuvių k., rusų k., anglų k., istorijos, tikybos, istorijos, geografijos, fizikos, matematikos, biologijos, kūno kultūros dalykus, Darnaus vystymosi - 1-4 kl. į visus dėstomus dalykus, 5-10 kl. į dailės, geografijos, fizikos, matematikos, kūno kultūros, technologijų dalykus, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių – į biologijos, tikybos, kūno kultūros, technologijų, žmogaus saugos dalykus, Kultūrinio sąmoningumo – 1-4 kl. į visus dėstomus dalykus, 5-10 kl. į tikybos, dailės, lietuvių k., vokiečių k., rusų k., istorijos, geografijos, muzikos dalykus, Gyvenimo įgūdžių ugdymas, kvaišalų vartojimo prevencinė – į tikybos, kūno kultūros, chemijos, biologijos, žmogaus saugos dalykus. Privaloma Smurto prevencijos ir saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST – į klasės auklėtojų veiklą, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą pagal direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-62 patvirtintą planą. Visose klasėse per formalųjį ir neformalųjį ugdymą (būrelių, klasės auklėtojų, pilietinių akcijų ir iniciatyvų, projektų ir kt.) įgyvendinamas žemaičių etnokultūros ugdymo planas.

8.2. 1-4 kl. į ugdymo turinį integruojama ir planuojama ilgalaikiuose dalykų planuose žmogaus saugos ugdymo programa

8.3. **5-10 kl. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:** 5-6 kl. programos mokoma 5 kl., 7-8 kl. programos mokoma 7 kl., skiriant po vieną val., 9-10 kl. programos mokoma 10 k. skiriama 0,5 val.,

8.4. **tarpdalykinė ir neformaliojo ugdymo integracija planuojama** ilgalaikiuose planuose, aptariama mokytojų metodinėje grupėje iki 2017-09-15. Integruotų pamokų turinys įrašomas klasės dienyne dviejų (ar daugiau) dalykų pamokų apskaitai skirtuose e.dienyno puslapiuose, pasiekimų, gebėjimų ir įgytų kompetencijų vertinimas fiksuojamas abiejų dalykų elektroniniam dienyne. Integruotų pamokų planas sudaromas iki 2017-09-15 ir aptariamas mokytojų metodinėje grupėje. (1 priedas);

8.5. ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengiamos individualizuotos arba pritaikytos programos, skiriamos individualios užduotys, (ilginama užduoties atlikimo trukmė, mažinama užduoties apimtis, taikomi praktiniai užsiėmimai, leidžiama naudotis papildoma informacine medžiaga, naudojamas vieno veiksmo ar vieno žingsnio metodas. Esant reikalui mokiniams, kurie nesimoko kurio nors dalyko pagal Telšių švietimo centro PPT skyriaus rekomendacijas ir tėvams raštu pateikus prašymą, rengiamas individualus ugdymo planas. Gabiems mokiniams skiriamos papildomos sudėtingesnės užduotys, trumpinamas užduočių atlikimo laikas, prašoma darbus pristatyti, naudojantis IKT, namų darbai skiriami, panaudojant kelis informacijos šaltinius, darbų atsiskaitymas vyksta iš platesnės apimties medžiagos, mokiniams skiriamas konsultanto vaidmuo, diferencijuojamos kontrolinių darbų užduotys;

8.6. visi 1-10 klasių dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo veiklos vadovai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai laikosi bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų, rūpinasi skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymu;

8.7. per neformaliojo ugdymo užsiėmimus plėtojami individualūs mokinio gebėjimai (kūno kultūros - sporto, dailės ir technologijų - „Paletė“ būreliuose, muzikos – choro, vokalinio ansamblio būreliuose, šokio - liaudies, jaunučių šokių rateliuose, lietuvių kalbos, teksto interpretacijos, inscenizacijos, istorijos - maironiečių, kraštotyros, informacinių technologijų - jaunųjų informatikų);

8.8. esant reikalui mokykloje ugdymo procesas gali būti koreguojamas, nepažeidžiant dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų per dvejus metus skaičiaus:

8.8.1. dalyko mokymas gali būti intensyvinamas, vedant per dieną keletą (dvi ir daugiau) to paties dalyko pamokų;

8.8.2. dalyko pamokas dėstyti intensyviau keletą savaičių, įgyvendinant projektus, mokytojams keliant kvalifikaciją, dalyvaujant ilgalaikiuose kursuose, esant kitoms priežastims;

8.8.3. sprendimus dėl ugdymo proceso intensyvavimo priima mokykla, derindama mokyklos ir mokinių poreikius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui parengus pakeistą pamokų tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu;

8.8.4. intensyvinant ar kitaip koreguojant ugdymo procesą, negu numatyta mokyklos ugdymo plane, dalyko mokytojas veda programai įgyvendinti privalomų pamokų apskaitą, pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams žymi prarastų pamokų skaičių dienyne, direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje pateikia informaciją raštu apie mokyklos ugdymo plano ir dalykų programų įgyvendinimą.

9. Mokyklos tarybos posėdžio 2017-08-31 protokolu Nr. 3 patvirtintas optimalus dalykų programoms skiriamų valandų skaičius Bendrosiose programose numatytiems mokinių ugdymo(si) tikslams pasiekti bei mokinių poreikiams tenkinti. 10 kl. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis skirta 1 valanda iš mokinių poreikiams tenkinti valandų ir 10 kl. dalykams mokytis skirtos 32 val., (minimalus valandų skaičius yra 31 val.).

10. Ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas pradedamas nuo 2 klasės ir yra tęsiamas 3, 4 kl.

11. Pasirinkto dalyko programos (technologijų, informacinių technologijų 9-10 klasėje) mokslo metų eigoje keisti negalima, ji tampa privaloma.

12. Mokykla mokinių pasiekimams gerinti, individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti sudaro sąlygas rengti ilgalaikes ir trumpalaikes individualias ir grupines konsultacijas (šiais mokslo metais skirtos 5 val.). Jos skiriamos Vaiko gerovės komisijai pritarus ar rekomendavus mokyklos direktoriaus įsakymu ne ilgiau kaip dviem mėnesiams. Esant reikalui teikti švietimo pagalbą toliau, pakartotinai aptariama mokinio mokymosi nesėkmės ir rekomenduojama (arba nerekomenduojama) skirti valandas konsultacijoms.

13. Švietimo pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos Švietimo pagalbos mokiniams, tėvams ir mokytojams teikimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-03-24 įsakymu Nr. V-39.

14. Mokytojų tarybos 2017-08-31 posėdžio Nr. 4 ir mokyklos tarybos 2017-08-31 posėdžio Nr. 3 nutarimu penktokams nustatytas adaptacinis 1 mėnesio (rugsėjo) trukmės laikotarpis.

15. Mokinių elgesys. Klasės auklėtojai rūpinasi sistemingu mokinių elgesio kultūros ugdymu, sistemingai informuoja tėvus apie mokinių elgesį, teikia informaciją apie ugdytinių elgesį mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus pusmečiams ir mokslo metams. Mokinių elgesys ir reikalinga pagalba mokiniui bei šeimai aptariama Vaiko gerovės komisijoje, kuri teikia rekomendacijas klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams. Socialinis pedagogas bendradarbiauja su Vaiko teisių tarnyba ir kt. institucijomis, sprendžiant elgesio korekcijos, smurto ir patyčių prevencijos klausimus. Pasibaigus pusmečiams, mokslo metams ir, esant reikalui dažniau,

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių elgesys, priimami sprendimai dėl skatinimo arba nuobaudų skyrimo.

**16.** Privaloma 5-10 klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra susijusi su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, vykdoma vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo 5-10 klasėse tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-59. Socialinė-pilietinė veikla įtraukiama į renginių planą, socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo mokinys bei klasės auklėtojas tvarkos apraše rekomenduojamu būdu ir fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokslo metams pasibaigus klasės auklėtojas informuoja mokytojų tarybą apie jos įvykdymą. Mokiniui neatlikus privalomos socialinės pilietinės veiklos nebus išduodamas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas.

16.1 Mokykloje numatyta socialinė – pilietinė veikla 5-10 klasių mokiniams 10 valandų per mokslo metus ir fiksuojama elektroniniam dienynei. Numatomos veiklos ir atsakingi mokytojai:

Nr.	Veikla	Data	Valandų sk.	Atsakingi
1.	Meninės programos rengimas rajoninei konferencijai	Lapkričio III sav.	2	Maironiečių būrelio vadovė D.Juškienė
2.	Pasirengimas vakaronei „Prie balto Kūčių stalo“	Gruodžio III sav.	2	Maironiečių būrelio vadovė D.Juškienė
3.	Maironiečių Jurginių sambūris (respublikinis)	Balandžio 23d.	2	Maironiečių būrelio vadovė D.Juškienė
4.	Savitvarkos dienos (socialinė-pilietinė akcija „Darom“)	Spalio IV sav., Balandžio I sav.	2 2	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams J.Tamošauskas
5.	Bibliotekos knygų tvarkymas	Balandžio 3-6 d.	2	Bibliotekininkė A.Žitaveckienė
6.	Savanoriavimas dalyvaujant talkoje Degaičių parke	Spalio IV sav.	2	Pailgintos darbo dienos auklėtoja ir biologijos mokytoja D.Bukinienė
7.	Mokyklos interjero dekoras kalendorinių švenčių metu	Gruodis, Vasaris, Balandis	1 1 1	Dailės ir technologijų mokytoja A.Bagužienė
8.	Dalyvavimas akcijose: „Gerumas mus vienija“, „Uždekime atminties žvakele“	Gruodis Spalio IV sav.	1 1	Socialinė pedagogė R.Jurevičiūtė Tikybos mokytoja V.Vaidvilienė
9.	Savitvarkos dienos mokykloje	Spalis, Gegužė	2 2	Klasių auklėtojai ūkio reikalams
10.	Dalyvavimas rajono, šalies sporto renginiuose	Rugsėjis-Gegužė	2	Kūno kultūros mokytojas B.Šiaudkulis

16.2. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-59 patvirtintu aprašu.

### **III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS.**

## **17. Ugdymo turinio planavimas ir pažangos pasiekimų vertinimas:**

17.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas vadovaujantis šio mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytu mokymosi dienų skaičiumi ir šio ugdymo plano 25 ir 28 punktuose dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų (pamokų) skaičiumi;

17.2. ilgalaikius planus mokslo metams, pasirenkamųjų dalykų programas, jei nėra Bendrųjų programų, ir planus rengia dalykų mokytojai, remdamiesi Ugdymo proceso planavimo ir fiksavimo 2017-2018 m.m. rekomendacijomis, aptartomis 2017-08-31 mokytojų tarybos posėdyje, iki 2017-09-15 ilgalaikiai planai aptariami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje;

17.3. planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų gebėjimų, nuostatų ir kompetencijų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

17.4. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, gebėjimus, nuostatas ir kompetencijas vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V – 1309 ir mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V- 64 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, individualios pažangos fiksavimo tvarkos aprašu;

17.4.1. 1-4 klasėse taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas, mokymosi pažanga fiksuojama įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį, dorinis ugdymas (tikyba) 1-4 kl. vertinama pp, arba np.

17.4.2. 5-10 kl. mokinių pažanga ir pasiekimai, gebėjimai, nuostatos ir kompetencijos vertinami 1-10 balų sistema, „įskaityta“ arba „neįskaityta“; taip pat mokytojas gali taikyti savo susikurtą vertinimo sistemą (pvz., kaupiamasis balas), ją konvertuojant į 1-10 balų vertinimo sistemą. 5 kl. mokinių pasiekimai adaptacijos dalykinėje sistemoje laiku, t.y. rugsėjo mėn. pažymiais nevertinami, pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu) ir diagnostinis vertinimas;

17.4.3. mokinių pasiekimai 2,4,6,8 kl. mokslų metų pabaigoje įvertinami standartizuotais testais, o 10 kl. – pasiekimų patikrinimu.

17.4.4. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo pamokos remiantis gydytojo komisijos rekomendacija ir mokyklos direktoriaus įsakymu, o mokinys, turintis specialiųjų mokymosi poreikių, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir/arba mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacija ir mokyklos direktoriaus įsakymu, tėvams pateikus prašymą raštu iki 2016-08-29 ( esant reikalui mokslų metų eigoje);

17.4.5. tikybos, žmogaus saugos mokymosi pasiekimai, gebėjimai, nuostatos ir kompetencijos vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.4.6. 5-10 kl. pažymiais vertinama dailė, muzika, kūno kultūra, technologijos, informacinės technologijos, ekonomika ir pilietiškumo pagrindai;

17.4.7. mokinių pasiekimams nustatyti 1-10 klasių dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato mokinių pasiekimų vertinimo (testai, kontroliniai darbai, rašiniai, atsiskaitomieji darbai ar kt.) ir pasiekimams gerinti priemones. Mokinių, nebaigusių atitinkamos klasės pusmečio arba metų programos arba neatsiskaičiusių už dalyko programos dalį dėl mokyklos nelankymo (praleidę kontrolinio ar kitas atsiskaitymo pamokas, praleidę daugiau kaip pusę dalyko programai skirtų pamokų ir neatsiskaitę) ar dėl kitų priežasčių neatsiskaitę, vertinami žemiausiu 1-10 balų skalės vertinimu 1 (Labai blogai). Mokiniais, kurie turi mokymosi sunkumų, apsvarsčius Vaiko gerovės komisijoje, aptarus su tėvais skiriama mokymosi pagalba, susitariama, kaip padėti mokiniui įveikti mokymosi nesėkmes;

17.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

17.6. raštu, žodžiu, elektroniniame dienyne informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, elgesį mokyklos nustatyta tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2017-08-31 Nr. V-60;



17.7. mokykla fiksuojant ugdymo laikotarpiu mokymosi pasiekimų vertinimus pasirinko skaičiuoti aritmetinį vidurkį;

17.8. mokykla užtikrina, kad mokinių žinias, pasiekimus, gebėjimus, kompetencijas ir nuostatas dėstantis mokytojas sistemingai vertintų ir mokinys bei jo tėvai gautų nuolat informaciją apie mokytis padedantį vertinimą žodžiu, raštu;

17.8. mokykla nagrinėja mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, vadovaudamasi Mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo objektyvumo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2008 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 94.

#### **18. Mokinio individualaus plano sudarymas:**

18.1. Individualus planas rengiamas mokyklos direktoriaus pavaduotojo ugdymui Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

#### **19. Mokymosi pagalbos teikimas:**

19.1. Mokymosi pagalbą mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, po ligos atsiradusiems mokymosi spragoms įveikti, patenkinamą lygmenį pasiekusiems, bet nedarantiems pažangos, gabiesiems, planuojama teikti skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, rekomenduojant lankyti pailgintą darbo dienos grupę.

19.2. Dėl trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimo dėstantys mokytojai motyvuotu prašymu kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kuri išanalizuoja švietimo pagalbos reikalingumą ir mokinio daromą pažangą. Taip pat Vaiko gerovės komisija, bendraudama su mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gali rekomenduoti mokiniams, kuriems reikalinga papildoma mokymosi pagalba, lankyti trumpalaikes konsultacijas, pailgintą darbo dienos grupę. Vaiko gerovės komisija numato konsultacijų skaičių, laiką, pažangos aptarimą, vykdo priežiūrą.

19.3. Mokytojas konsultacines valandas fiksuoja elektroniniame dienyne, konsultacijų apskaitą ir pildymą darbo laiko apskaitos žiniaraštyje vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

19.4. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ar dėl kitų priežasčių atsiradus atsilikimui ar poreikiui teikti pagalbą.

19.5. Mokyklos ugdymo plane numatytas mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdas – trumpalaikės konsultacijos, valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

19.6. Mokykloje direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas asmuo direktoriaus pavaduotojas ugdymui už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokymosi pagalbą, parengia mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, mokymo proceso nuolatinio stebėjimo priemonių planą 2017-2018 m.m. iki 2017-09-15. Švietimo pagalba mokykloje teikiama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui ir šeimai teikimo Telšių r. Eigirdžių pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašu“, patvirtintu Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu 2015-03-24 įsakymas Nr. V-39.

19.7. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojami ir laiku identifikuojami tokia tvarka:

19.7.1. dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui nuolat analizuoja ir su tėvais aptaria mokymosi sunkumus, kartu priima sprendimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių;

19.7.2. esant didesniai atsilikimui dėl ligos ar praleidus daugiau pamokų dėl kitų priežasčių, mokiniui dalyko mokytojas padeda įveikti atsilikimą individualiai ir/arba grupėje konsultuodamas mokinius, diferencijuodamas užduotis;

19.7.3. pusmečio ir mokslo metų pabaigoje dalyko mokytojas, klasių auklėtojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išanalizuoja taikytų priemonių poveikio planą, aptaria Vaiko gerovės komisijoje, mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje, priimami sprendimai dėl tolimesnio mokymosi pagalbos teikimo.

19.7.4. mokytojas, logopedas, socialinis pedagogas ir dalyko mokytojas Vaiko gerovės komisijoje siūlo įvertinti mokinio mokymosi galių atitikimą atitinkamai klasės mokomojo dalyko

programai. Vaiko gerovės komisija aptaria ir priima sprendimus dėl siūlymo nukreipti ištirti mokinio mokymosi galias Telšių švietimo centro PPT skyriui.

19.8. mokykla sudaro saugias sąlygas tęsti mokymąsi iš užsienio sugrįžusiems vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir teikia individualią švietimo pagalbą dalykų pamokose, po pamokų, pailgintoje darbo dienos grupėje, konsultuoja mokinius atsižvelgiant vaiko ugdymosi pagalbos poreikius.

#### **IV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ(GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

**20. Mokyklos ugdymo aplinka** kuriama vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai” ir sudaro sąlygas mokytis saugioje aplinkoje:

20.1. mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama stabdo patyčių ir smurto apraiškas, įgyvendina SEU programą, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

20.2. mokykla sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, Degaičių parke, Telšių urėdijos „Žvėrinčiuje“, įvairiose įstaigose ir kt.), įgyvendinant tarpdalykinės integracijos, žemaičių etnokultūros ugdymo, socializacijos, sveikatingumo, saugaus emocinio ugdymo programas bei projektus. Ši veikla integruojama ir planuojama dalykų ilgalaikiuose, neformaliojo ugdymo (būrelių) būrelių, klasės auklėtojų planuose;

20.3. Mokyklos fizinei aplinkai priskiriamas mokyklos pastatas, mokymo patalpos, biblioteka, mokyklos muziejus, mokyklos teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės.

20.4. Mokyklos kultūrinė aplinka yra mokyklos, gyvenamosios Eigirdžių ir Degaičių seniūnijos vietovės, Telšių krašto, Žemaitijos ir Lietuvos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, mokyklos kultūrinę aplinką padeda kurti vietos bendruomenė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

20.5. Ugdymo turinys įgyvendinimas ne tik mokykloje, bet ir edukacinėse išvykose ( Telšių „Alkos“ ir kituose muziejuose, Degaičių seniūnijos parke, gamtoje).

20.6. Mokykloje organizuojamos fiziškai aktyvios pertraukos pradinių klasių mokiniams po 4 p., 5-10 kl. mokiniams po trijų pamokų. Fiziškai aktyvius pertraukas organizuoja kūno kultūros, šokio, pradinių klasių, žmogaus saugos mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojas padėjėjas, klasių auklėtojai pagal direktoriaus pavaduotojos ugdymui sudarytą grafiką, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2017-09-15.

20.7. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas ir tėvų informavimas vykdomas direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-60 patvirtintu tvarkos aprašu:

20.7.1. klasių auklėtojai rūpinasi klasės tėvų švietimu, kiekvieną mėnesį teikia informaciją tėvams apie mokymosi pasiekimus, rengia klasėje dėstančių mokytojų ir tėvų susitikimus, individualiai susitaria, kokios švietimo pagalbos reikia mokiniui;

20.7.2. kartą per pusmetį rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai-konferencijos, kuriuose tėvai supažindinami su švietimo politikos naujovėmis, mokyklos dokumentais, biudžetu;

20.7.3. Vaiko gerovės komisijoje aptariamas švietimo ir socialinės pagalbos poreikis mokiniams ir tėvams, tariamasi dėl mokinių elgesio korekcijos, socialinių įgūdžių stokos ir kt. problemų;

20.7.4. rengiamos bendros mokinių, tėvų ir mokytojų šventės („Prie balto Kūčių stalo”, Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš”, edukacinės išvykos.

20.7.5. tėvai įtraukiami į mokyklos dokumentų (strateginio, metinio veiklos plano, ugdymo plano ir kt.) rengimo darbo grupes.

## V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

### 21. Mokinių mokymosi krūvis:

21.1. mokyklos direktorius 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtino mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą ir paveda direktoriaus pavaduotojui ugdymui:

21.1.1. organizuoti kartu su klasių auklėtojais tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, tai aptariant metodinėse grupėse;

21.1.2. organizuoti ir vykdyti mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

21.1.3. teikti metodinę pagalbą klasių auklėtojams, buriantiems auklėjamoje klasėje (grupėje) dirbančius mokytojus bendradarbiauti, derinant tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas, sprendžiant mokymosi problemas, vertinant pasiekimus;

21.2. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; kontrolinio darbo rašymo data mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę;

21.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 8 kl. skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius, suderinus mokyklos tarybos 2017-08-31 protokolu Nr. 3;

21.4. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir jų pasiekimų vertinimo objektyvumą.

21.5. per dieną 5-10 kl. mokiniui nėra skiriama daugiau kaip 7 pamokos per savaitę, neviršijamas ugdymo plano 28, 31 punktuose nurodytas pamokų skaičius.

### 22. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

22.1. neformalusis vaikų ugdymas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir organizuojamas pagal šiuos principus: mokinių ir jų tėvų pasirinkimo laisvė, mokinių poreikių ir polinkių tenkinimas, individualių gebėjimų lavinimas, mokyklos galimybės.

22.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

22.2.1. neformaliojo ugdymo programas;

22.2.2. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal mokyklos veiklos planą, panaudojant lėšas vadovaujantis Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319);

22.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 7, mokiniai mokslo metų eigoje būrelį gali keisti.

### 22.4. neformaliajam ugdymui skirtų valandų paskirstymas 1-10 kl.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Jaunučių choras	2	1-4	16
2.	Jaunučių šokių ratelis	2	1-4	8
3.	Vokalinis ansamblis	2	5-10	12
4.	Merginų liaudies šokių ratelis	2	5-10	8
5.	Maironiečių	1	5-10	17
6.	„Paletė“	2	5-10	7
7.	Sporto (Sunkiosios atletikos ir „Judriųjų žaidimų“)	2	5-10	12
8.	Kraštotyros	1	5-10	8

9.	Jaunųjų informatikų	1	5-6	10
	<b>Iš viso:</b>	15	1-10	
	Iš jų:	4	1-4	
		11	5-10	

22.5. neformaliojo švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal direktoriaus pavaduotojo ugdymui sudarytą grafiką, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus, mokyklos poreikius.

### **23. Mokinių mokymas namuose:**

23.1. sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas mokyklos direktoriaus įsakymu ir organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytą tvarką, patvirtintą 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

23.1.1. mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

23.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą, kuris yra tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu;

23.1.3. mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros;

23.1.4. 1–3 klasės mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – 12 pamokų, 7–8 klasės – 13 pamokų, 9-10 klasėse – 15 pamokų.

### **24. Ugdymo karjerai organizavimas:**

24.1. Mokykla neturi ugdymo karjerai specialisto, todėl organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimosi vykdymo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V- 1090/A1314 (Žin., 2012 Nr. 82-4284);

24.2. Ugdymo karjerai veiklos mokykloje kryptys – profesinis švietimas, informacijos sklaida, konsultavimas, ketinimų ir poreikių tyrimas. Ugdymo karjerai veiklą mokykloje organizuoja PIT-as ir 5-10 kl. auklėtojai;

24.3. Ugdymo karjerai veikla yra integruojama į atskirų dalykų programas, neformalųjį ugdymą, klasės auklėtojo ir mokyklos veiklą.

### **25. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas (jungtinė grupė):**

25.1. Ikimokyklinis ir vienerių metų priešmokyklinis ugdymas organizuojamas jungtinėje grupėje, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu NR. v-674 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir ikimokyklinio ugdymo kriterijais;

25.2. Nustatytas ne trumpesnis 160 dienų ugdomosios veiklos laikotarpis. Grupės veikla yra vientisas procesas, neskaidomas į atskirus dalykus (ugdymo turinys yra integruojamas). Mokslo metų pradžia ir pabaiga, atostogos sutampa su pradinėjų klasių mokinių ir yra aptartos 3 šio ugdymo plano punkte.

### 25.3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo jungtinės grupės ugdomos kompetencijos:

Ugdytinios kompetencijos	Skiriamas laikas per savaitę (dienos, valandos, minutės)
Socialinė – gyventi ir būti greta, kartu.	32 savaitės
Komunikavimo – klausytis, kalbėti, bandyti skaityti, rašyti išreiškiant save ir bendraujant su kitais.	160 mokymosi dienų per mokslo metus
Meninė – įsivaizduoti, pajusti, kurti, grožėtis.	20 val. per savaitę
Sveikatos saugojimo kompetencija – sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti	
Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.	

25.4. ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi pagal penkiamečiams ugdyti skirtą programą, parengtą remiantis „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“ (patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V – 1009 redakcija), patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu.

#### 26. Pradinis ugdymas:

26.1. pradinio ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

26.2., 1-4 klasės jungiamos, vadovaujantis „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768.

26.3. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimą, matematiką, kūno kultūrą, dailę ir technologijas, lietuvių kalbą): 1 ir 2 klasėje, 3 ir 4 klasėje po 18 pamokų: 7 pamokos į pasaulio pažinimą, 3 pamokos į lietuvių k., 3 pamokos į matematiką, 1 pamoka į kūno kultūrą ir 4 pamokos į dailę ir technologijas;

26.4. dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) 1-4 klasių mokiniams parinko tikybą;

26.5. užsienio kalba: ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais – trečiaisiais pradinio ugdymo programos metais, 2 ir 3 kl. mokiniai pasirinko anglų k., o ketvirtaisiais metais šios kalbos mokymas tęsiamas;

26.6. iš mokyklos siūlomų mokytis anglų, vokiečių kalbų, 2,3 kl. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko anglų k., kuri tęsiama ir 4 klasėje;

26.7. ankstyvojo užsienio kalbų mokymo grupės sudarytos 2 kl. iš vienos klasės mokinių, 3 ir 4 kl. jungiant klases;

26.8. užsienio kalbos pradinėse klasėse (grupėse) moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją įgijęs mokytojas, išklauses darbo su pradinėse klasių mokiniais didaktikos kursą;

26.9. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1 ir 3 klasėje skirta šokiui, kurį dėsto mokytojas specialistas;

26.10. mokykla dalyvauja projekte „Antrą klasę baigi – plaukti moki“. Projekto vykdymo metu yra laikinai keičiamas pamokų tvarkaraštis, kad 2 kl. mokiniai plaukimo užsiėmimus galėtų lankyti per kūno kultūros pamokas.

26.11. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

26.10.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

26.10.2. mokiniams, kuriems dėl ilgalaikių sveikatos sutrikimų gydytojų komisijos nustatytas žemas fizinio pajėgumo lygis, kūno kultūros pamokose krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

27. Pradinio ugdymo programos pamokos trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2,3,4 klasėse – 45 minutės. 1 kl. numatoma 15 min. individuali žaidybinė veikla.

**28. Dalykai 1-4 kl. ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti**

Klasė	1	2	1 ir 2	1	2	1 ir 2 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	1 - 4 kl.
	Pagal planą	Pagal planą	Jungt. pam.	Atsk. pam.	Atsk. pam.	iš viso val.	Pagal planą	Pagal planą	jungt.	Atsk. k.	Atsk. k.	iš viso val.	Iš viso val.
<b>Dorinis ugd. Tikyba</b>	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2
<b>Lietuvių k.</b>	8	7	6	2	1	9	7	7	5	2	2	9	18
<b>Anglų k.</b>	0	2	0	0	2	2	2	2	1	1	1	3	5
<b>Pasaulio paž.</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Matematika</b>	4	5	2	2	3	7	5	4	3	2	1	6	13
<b>Dailė ir techn.</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Muzika</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Kūno kultūra</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Šokis</b>	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
<b>Mokinių poreikiams tenkinti val.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pamokų skaičius pagal tarifikaciją</b>	22	24	18	4	6	28	24	23	19	5	4	28	56
<b>Neformalusis ugdymas</b>						2						2	4

1 ir 2, 3 ir 4 klasės yra jungtinės, kiekvienoje jungtinėje klasėje dalykams mokyti skirta po 28 val., neformaliajam ugdymui – po 2 val.

## VI. PAGRINDINIS UGDYMAS

### 29. Penktos klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje ir socialinė veikla:

29.1. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį;

29.1.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus;

29.1.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis vertinimas;

29.2. Socialinė-pilietinė veikla 5-10 klasėse yra privaloma ugdymo proceso dalis ir jai skiriama ne mažiau 10 val. per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais ir organizuojama vadovaujantis Mokyklos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo 5-10 klasėse tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr V-59.

### 30. Ugdymo sritys, dalykai:

**30.1. dorinis ugdymas:** tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniams iki 14 metų parinko, o mokiniai nuo 14 iki 16 metų patys pasirinko, pritarus tėvams, Romos katalikų tikybą.

### 30.2. kalbos:

### **30.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, standartizuotų testų rezultatais;**

30.2.2. Lietuvių kalbos ir literatūros 5-10 kl. mokoma pagal atnaujintas programas, patvirtintas 2016-01-25.;

30.2.3. skaitymu ir rašymu mokykloje rūpinamasi per visų dalykų pamokas, neformaliąją veiklą, per visų dalykų pamokas skatinami savarankiškai, rišliai kalbėti ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, lavinti skaitymo įgūdžius;

30.2.4. mokinių rašto darbų klaidos taisomos visų dalykų pamokose, vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija mokiniui apie kalbos mokėjimą, nurodomi ir privalumai, taisytini dalykai;

30.2.5. siekiant tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius, mokytojų metodinėje grupėje parengti lietuvių kalbos, raštingumo ir skaitymo įgūdžių lavinimo mokykloje vieningi reikalavimai;

30.2.6. į lietuvių kalbos programą integruojamas žemaičių etninės kultūros po 7, laisvės kovų istorija po 4 pamokas ir kitos šiame plane nurodytos programos;

**30.3. Užsienio kalbos:** Mokykloje sudarytos sąlygos mokytis pirmųjų anglų arba vokiečių, antrųjų anglų, vokiečių, rusų k. Antroje klasėje pradėtą mokytis ankstyvąją anglų užsienio k. mokiniai 5 kl. mokosi kaip pirmosios, jos negali keisti iki pagrindinio ugdymo programos baigimo;

30.3.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-10 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

30.3.2. 5-10 klasių mokiniai anglų kalbos mokosi kaip pirmosios kalbos, 6 klasės mokinių tėvai parinko antrąją užsienio kalbą rusų k., 7 kl. mokiniai tęsia rusų k. iš siūlomų rusų ir vokiečių k., 8 kl. mokiniai tęsia 6 kl. pradėtą rusų k., vokiečių k., 9,10 kl. - vokiečių k. ir rusų k. mokymąsi;

30.3.3. pirmosios ir antrosios užsienio kalbų mokymasis yra privalomas ir mokykla iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos nekeičia pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų, tačiau, mokytojų tarybai pritarus, sudaro sąlygas atvykusiam į mokyklą mokiniui iš kitos mokyklos ir daugiau negu metus besimokiusiam pasirinktos užsienio kalbos (anglų, vokiečių pirmosios arba vokiečių, rusų k. antrosios) ją toliau mokytis. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, remiantis Telšių švietimo centro PPT skyriaus pažymomis, mokyklos Vaiko gerovės komisijai pritarus, tėvams parašius prašymą raštu iki 2017-08-29, direktoriaus įsakymu gali mokytis tik vieną užsienio kalbą;

30.3.4. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-10 klasėse į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, 10 klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

### **30.4. Matematika:**

30.4.1. organizuojant matematikos mokymąsi mokytoja vadovaujasi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis („Kengūros treniruočių laukas“);

30.4.2. skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdoma per fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, ekonomikos, informacinių technologijų, dailės, technologijų ir kitų dalykų pamokas;

**30. 5. informacinės technologijos:** informacinių technologijų mokoma 5-6, 7-8, 9 ir 10 klasėje; 9-10 kl. mokiniai iš siūlomų pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos arba tinklapių kūrimo. 9 kl. mokosi informacinių technologijų privalomosios dalies, 10 kl. mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos pradmenų modulį, kurio mokysis visus mokslo metus ir keisti jo negalės;

### **30. 6. socialiniai ir gamtos mokslai:**

30.6.1. 5 kl. istorijos turinys pradedamas dėstyti Lietuvos priešistorė ir Lietuvos istorija;

30.6.2. mokymas(is) per istorijos, geografijos pamokas grindžiamas diskusijomis, tiriamuoju darbu, mokymosi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas;

30.6.3. siekiant gimtojo krašto pažinimo, istorijos ir gamtos mokslų pamokos vyksta netradicinėje aplinkoje (edukacinės išvykos po žymias Lietuvos vietas, Alkos ir kituose muziejuose, gamtoje);

30.6.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, vykdant vidinę temų integraciją istorijos, lietuvių kalbos pamokose;

30.6.5. pilietiškumo ir istorijos ugdymo pagrindų įgyjama per pilietiškumo akcijas „Atmintis gyva, nes liudija“;

30.6.6. socialinių ir gamtos mokslo dalykų ugdymo turinys planuojamas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus bei rekomendacijas;

30.6.7. mokant fizikos, biologijos, chemijos, mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams, skiriama 30-40 procentų pamokų.

### **30.7. Menai:**

30.7.1. mokykloje sudarytos sąlygos mokytis muzikos ir dailės privalomųjų dalykų;

30.7.2. šokio ir teatro dalykai integruoti į neformalųjį ugdymą (šokio ir maironiečių būrelių veiklą).

### **30.8. technologijos:**

30.8.1. 5-8 kl. mokiniams proporcingai paskirstytas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimo laikas, 9 kl. mokiniai pasirinko programą „Tekstilė“, 10 kl. mokiniai pasirinko programą „Gaminio dizainas“;

30.8.2. mokykla bendradarbiauja su Telšių regiono profesinio mokymo centru ir Kuršėnų politechnikos mokykla, organizuoja bendrus praktinius užsiėmimus.

### **30.9. kūno kultūra:**

30.9.1. 5-10 klasės grupėmis neskaidomos dėl nedidelio mokinių skaičiaus;

30.9.2. kūno kultūrai 5 kl. 3 val., 6, 7-8,9 ir 10 kl. skiriamos po 2 valandos per savaitę, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų reikmes atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas šokio ir/ar sporto būrelius mokykloje bei kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;

30.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

30.9.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.9.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

30.9.6. mokiniams, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl laikinų sveikatos sutrikimų ar dėl ligos, gali būti siūloma kita veikla: stalo tenisas, šaškės, šachmatai, socialinė veikla, biblioteka ar kt. pagal kūno kultūros mokytojo ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui sudarytą su direktoriumi suderintą grafiką konkrečiam mokiniui;

30.9.7. mokiniai nuo kūno kultūros ilgą laiką atleidžiami mokyklos direktoriaus įsakymu, tik tėvams pateikus gydytojų komisijos pažymą.

### **30.10. Žmogaus sauga.**

30.10.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. 5-10 kl. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas: 5-6 kl. programos mokoma 5 klaseje, 7-8 kl. programos mokoma 7 kl., skiriant po vieną val., 9-10 kl. mokoma 10 kl., skiriant 0,5 val.;

30.10.2. žmogaus saugos mokytojas mokiniams ir visai mokyklos bendruomenei rengia žmogaus saugos pratybas, jis gali pasitelkti į pagalbą saugaus eismo, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos specialistus; 5-6 kl. mokiniams rekomenduojama išsilaikyti dviratininko teises ir įsigyti dviratininko pažymėjimą.

### **30.11. Kitos programos:**

30.11.1. mokykla įgyvendina Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, ugdymą, Smurto prevencijos ir saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST, pagal mokyklos



direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-62 patvirtintą planą (3 priedas), vykdo Smurto prevencijos bei saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST, korupcijos prevencijos programas priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasėse. Įgyvendindama strateginius tikslus Žemaičių etnokultūros ugdymo planas integruotas į klasės auklėtojo veiklą, mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas;

30.11.2. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, dailės, ugdymo dalykus, neformalųjį ugdymą, integruotas temos įrašytos į ilgalaikius dalykų ir neformaliojo ugdymo planus.

**31. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-10 klasėse:**

**31.6. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-10 kl.:**

Klasė	5 UP	6 UP	5-6 jungt. p.	5 atsk. p.	6 atsk. p.	5-6 iš viso p.	7 UP	8 UP	7-8 jungt. p.	7 atsk. p.	8 atsk. p.	Iš viso 7-8 p.	9 UP	10	Iš viso 5-10 kl p.
Dalykai															
<b>Tikyba</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Lietuvių k. ir literatūra</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4+1*</b>	<b>22+1*</b>
<b>Anglų k. (1-oji)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Vokiečių k. (2-oji)</b>														<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Rusų k. (2-oji)</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Gamta ir žmogus</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>									<b>2</b>
<b>Biologija</b>							<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Fizika</b>							<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Chemija</b>								<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Istorija</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Pilietiškumo pagr.</b>													<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Geografija</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Ekonomika ir verslumas</b>													<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Dailė</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Muzika</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Technologijos</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>
<b>Kūno kultūra</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Pamokų skaičius mokiniams</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>31+1*</b>	<b>131+1*</b>
<b>Iš jų mokinių poreikiams tenkinti valandų skirta pamokoms ir trumpalaikėms konsultacijoms val. skaičius*</b>													<b>2*</b>	<b>3*</b>	<b>5*</b>
<b>Neformalusis ugdymas</b>						<b>4</b>						<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>Iš viso tarifikuojamų val. sk.</b>						<b>37</b>						<b>40</b>	<b>32+2*</b>	<b>34+3*</b>	<b>142+1*+5* (148)</b>

1 10 kl. mokiny rusų k. mokysis kartu su 8 kl., 1 8 kl. mokiny vokiečių k. mokysis kartu su 10 kl.

**32. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas. Mokykloje yra 16, iš jų 3 mokosi pagal individualizuotą programą, 13 – pagal pritaikytas programas:**

32.1. mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 įsakymu Nr. V-1795, Bendraisiais ugdymo planais, Švietimo pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015-03-24 įsakymu Nr. V-39. Mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių, ugdymas mokykloje integruotas į bendrąjį lavinimą, derinant individualizuotas arba pritaikytas programas, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokyklos ir tėvų įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

32.2. mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinytis tėvams iki rugpjūčio 31 d. pateikus prašymą gali būti atleistas nuo technologijų ir kūno kultūros pamokų: 19 kl. mokinytis atleistas nuo kūno kultūros pamokų;

32.3. dalykų Bendrąsias programas individualizuoja arba pritaiko dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos logopedo, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų;

32.4. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio – mokytojo individualiose programose numatytus pasiekimus, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;

32.5. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skiria individualių ir grupinių specialiųjų pamokų (logopedinių pratybų) tarčiai, kalbai ir klausai lavinti suderintu su mokiniu laiku pagal atskirą tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2017-09-15;

32.6. logopedinių pratybų ir lietuvių k. pamokų turinys derinamas;

32.7. Pedagoginės psichologinės tarnybos mokyklos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymu, mokinių tėvams pasirašytinai sutikus mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą arba individualizuotą programą dėl įvairiapusių raidos, elgesio, emocijų, kalbos, skaitymo ir rašymo sutrikimų, intelekto, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos;

32.8. Mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir besimokantys pagal individualizuotą programą, gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos dalyko tėvams iki 2017 m. rugpjūčio 29 dienos pateikus prašymą raštu, iki 2017-08-31 pritarus Vaiko gerovės komisijai ir mokytojų tarybai, direktoriaus įsakymu.

32.9. Pedagogams ugdant mokinius, besimokančius pagal individualizuotas programas, taikyti integruoto ugdymo, projektinės bei praktinės veiklos metodus, teikti kompleksinę (klasės auklėtojo, logopedo, dalyko mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, pailgintos darbo dienos auklėtojo) pagalbą. Esant didesniems elgesio, emocijų ir/ar psichologiniams sutrikimams mokykla pagalbos kreipiasi į Telšių švietimo centro PPT skyriaus psichologus dėl mokinių ir jų tėvų konsultavimo.

33. Už mokinių, turinčių SUP, ugdymą atsakingas mokyklos direktorius.

---

SUDERINTA  
Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja  
pavaduotoja

Daiva Tūmienė  
2017-08-31

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos 2017-08-31  
protoliniu nutarimu,  
protokolo Nr. 3