

**TELŠIŲ RAJONO
EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

STRATEGINĖS VEIKLOS PLANAS

2013-2015 M.

**EIGIRDŽIAI
2013**

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
tarybos 2013 m. sausio 25 d.
protokolu Nr. 2

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjo
2013 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. ŠV - 12

PATVIRTINTA

Telšių Eigirdžių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2013 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V -16

TELŠIŲ RAJONO EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2013-2015 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. Išorinės aplinkos analizė:

1.1. Politiniai veiksniai.

Teisiniai dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija (projektas), Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintos „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“, Telšių rajono savivaldybės 2004-2020 m. strateginis plėtros planas ir 1.4. priedas. (Telšių rajono savivaldybės išsilavinusios bendruomenės ugdymo programos aprašymas), Telšių rajono savivaldybės strateginis veiklos planas 2012-2014 m., Telšių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T1-68, Bendrieji ugdymo planai, Ugdymo programos ir kiti dokumentai.

1.2. Ekonominiai veiksniai.

Mokyklos ekonominius veiksnius lemia Lietuvos Respublikos biudžeto ir Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos švietimo programoms įgyvendinti. Mokyklos mokinio krepšelis priklauso nuo mokinių skaičiaus mokykloje, savivaldybės tarybos sprendimų, perskirstant 5% lėšų. Mokinio krepšelio lėšų pakanka mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, per mažai skiriama 1 mokiniui pažintinei veiklai, profesiniam konsultavimui, mokymo priemonėms, IT atnaujinti. Iš mokinio krepšelio finansuojamos tiesiogiai su ugdymo proceso organizavimu nesusijusios veiklos (egzaminų vykdymas ir vertinimas, PPT, migracija ir kt.), todėl realiai ugdymo procesui organizuoti lėšų lieka mažai. Savivaldybės biudžeto lėšos mažinamos, jų nepakanka saugioms ugdymo sąlygoms sudaryti, prasta išorės ir vidaus mokyklos pastato būklė, nepakeisti langai, nesandarios lauko durys, susidėvėjusi grindų danga neužtikrina saugų mokymosi ir darbo sąlygų, todėl mokyklai būtina reikalingas remontas. Kitos lėšos (2 proc., projektų ir rėmėjų parama) sudaro sąlygas geriau tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, atnaujinti ir įsigyti mokymo priemonių.

1.3. Socialiniai veiksniai.

Telšių r. Eigirdžių pagrindinė mokykla yra Telšių r. Degaičių seniūnijoje vienintelė pagrindinė mokykla. Mokyklą lanko Eigirdžių, Birikų, Degaičių, Gerulių, Kiršių, Pateklėnų, Ubiškės, Dūseikių, Laukstėnų, Pielių, Duobgirės kaimų vaikai. Nors demografiniai rodikliai prastėja dėl padidėjusios jaunų šeimų emigracijos, gimstamumo mažėjimo, paskutinius trejus metus ir

ateinančius penkerius metus mokinių skaičiaus pokyčiai maži. Bedarbystė kaime išlieka aktualiausia problema, padaugėjo socialiai remtinų šeimų ir nemokamą maitinimą gaunančių mokinių procentas. Mokyklą šiemet lanko 80 1-10 kl. mokinių ir 11 priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupės vaikų, iš viso 91 vaikas. 38 mokiniai yra pavėžėjami (iš jų 15 maršrutiniais autobusais). Iš 66 šeimų 7 šeimos, kuriose gyvena 8 mokiniai, įtrauktos į Telšių vaiko teisių apsaugos tarnybos socialinės rizikos šeimų grupę, be jų 17 mokinių yra įtraukta į mokyklos soc. rizikos vaikų sąrašą, 31 socialiai remtinų šeimų mokosi 31 vaikas, 42 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, 5 mokiniai globjami, 1 gyvena Telšių vaikų globos namuose. Tik 27 šeimose dirba abu tėvai, 39 – vienas iš tėvų, 13 šeimų - abu tėvai bedarbiai. Pilnose šeimose gyvena 53 mokiniai, 11 vaikų gyvena su patėviu, 4 vaikai neturi tėvų (mirę), 18 vaikų - daugiavaikėse šeimose. Šeimoms teikdama socialinę ir pedagoginę pagalbą, spręsdama socialines problemas, mokykla bendradarbiauja su Degaičių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Telšių vyskupijos ir parapijos Caritu, Telšių dekanato šeimos centru, savivaldybės ir kitomis institucijomis, įgyvendindama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą.

1.4. Edukaciniai - technologiniai veiksniai.

Ugdymo programos ir Bendrieji ugdymo planai garantuoja didesnę mokymo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo programų įvairovę, galimybę kurti ir įgyvendinti naujas ugdymo programas, mokymo modulius. Didėja ugdymo kokybės gerinimo ir kvalifikacijos tobulinimo galimybės, pasinaudojant informacinėmis technologijomis, nuotoliniu mokymusi. Spartesnis internetas ir elektroninis ryšys sudaro sąlygas greičiau keistis informacija, bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Kompiuterinis raštingumas išaugo, dauguma tėvų turi kompiuterius, internetą, jo neturintiems sudarytos sąlygos naudotis mokyklos bibliotekoje esančiu nemokamu internetiniu ryšiu.

Mokykla apsirūpinusi IKT: 25 kompiuteriai (iš jų 5 naujesni, kiti yra techniškai pasenę, juos reikėtų keisti naujais), 2 projektoriai, multimedija, interaktyvi lenta, 2 skaitytuvai (skeneriai), 2 kopijavimo aparatai, skaitmeninis fotoaparatas, skaitmeninė filmavimo kamera, 4 spausdintuvai. Mokyklos ir miestelio bibliotekoje mokyklos ir miestelio bendruomenė internetu naudojami nemokamai. Mokyklos vadovai ir mokytojai įgiję kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijų.

2. Vidinės aplinkos analizė:

2.1. Teisinė bazė.

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos nuostatai, Vidaus darbo tvarkos taisyklės, Kolektyvinė sutartis, Mokinių elgesio taisyklės, Ugdymo planai, tvarkos, darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo saugos instrukcijos ir kiti mokyklos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai.

2.2. Organizacinė struktūra.

Telšių r. Eigirdžių pagrindinė mokykla yra bendrojo lavinimo mokykla, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, sudaranti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Mokyklos valdymo struktūra pavaizduota schemoje (1 priedas). Mokyklos pareigybių sąrašą nustato ir tvirtina mokyklos direktorius, remdamasis Telšių rajono savivaldybės tarybos patvirtintu pavyzdiniu etatų ir pareigybių sąrašu. Didžiausią mokyklai leistiną pareigybių skaičių nustato mokyklos steigėjas, mokytojų skaičius priklauso nuo klasių komplektų ir mokinių skaičiaus ir specialistų poreikio. Mokyklos savivalda - mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokyklos tėvų aktyvas, mokytojų metodinė grupė ir mokinių komitetas.

2.3. Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 20 pedagogų: 3 mokytojai metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų, 2 neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginama mokytojo kvalifikacinei kategorijai). Mokyklai vadovauja mokyklos direktorius – II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui (neatestuotas), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Aptarnaujantis personalas – 12 darbuotojų.

2.4. Planavimo sistema.

Mokykla rengia 3 m strateginį veiklos planą, 1 m. ugdymo planą, metinį veiklos planą, metinį mokyklos biudžeto planą, mėnesio kalendorinius planus, mokytojai - ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas, mokyklos savivaldos (mokyklos tarybos, mokytojų tarybos,

metodinės grupės ir kt.), Vaiko gerovės komisijos ir kitus planus, kurie yra mokyklos veiklos plano priedai. Į planavimo procedūras įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, susitariant dėl bendrų veiklų.

2.5. Finansiniai ištekliai:

Programa „Modernios ir saugios daugiapakopės švietimo sistemos užtikrinimas“, kurią sudaro savivaldybės biudžeto lėšos (2013 m. skirta 272,9 tūkst. litų), speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (2013 m. skirta 618,3 tūkst. litų). Kitos papildomos lėšos yra gaunamos iš 2 proc., projektų ir paramos planuojama surinkti apie 2 tūkst. litų.

2.6. Ryšių sistema.

Mokykla naudojami 1 mobiliojo ir 1 fiksuoto ryšio telefonais, internetu, elektroniniu paštu. Administracijos kabinetuose, bibliotekoje ir kompiuterių klasėje yra 25 kompiuteriai, iš kurių 20 prijungti prie internetinės prieigos. 20 kompiuterių sujungta vietiniu internetiniu tinklu. Sukurta mokyklos internetinė svetainė (www.eigirdziuumokykla.lt), kurioje talpinama mokyklos bendruomenei ir visuomenei aktuali informacija.

2.7. Prižiūros sistema. Mokyklos veiklos priežiūrą pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus Bendruosius švietimo įstaigų priežiūros nuostatus vykdo Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, jaunimo ir sporto skyrius. Valstybinę mokyklos priežiūrą vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento kokybės užtikrinimo skyrius. Kasmet rengiamas mokyklos veiklos priežiūros planas, kuris yra mokyklos veiklos plano priedas, vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, rezultatai aptariami mokyklos bendruomenės susirinkimuose, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, panaudojami planuojant mokyklos veiklą. Įsivertinimo vykdymą inicijuoja mokyklos direktorius, atlieka darbo grupė, įsivertinimo procese dalyvauja mokytojai, tėvai, mokiniai. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

3. SSGG analizė.

STIPRYBĖS.

Dauguma mokinių sėkmingai mokosi, pažangumas – 89 proc., gera 5-7 kl. kokybė (apie 40 proc.), vidutiniškai 25 mokiniai per paskutinius trejus metus nepraleido nė vienos pamokos. Vaiko gerovės komisija užtikrina kompleksinę pagalbą mokiniams, turintiems SUP. Turininga neformaliojo ugdymo veikla, įdomūs mokyklos renginiai, pilietinės akcijos, puoselėjama savanorystė. Veikia mokyklos muziejus, Laidų galerija, PIT-as, mokyklos biblioteka, skaitykla ir K.Praniauskaitės viešosios bibliotekos filialas, viešasis internetinės prieigos taškas, informatyvi mokyklos svetainė. Puoselėjamos tradicijos, sukurtas himnas, atributika.

Vadovaujamosi demokratiškumo, pagarbos ir pasitikėjimo principais, mokyklos ir mokytojų taryboje svarstomi aktualūs mokyklai klausimai, veiklai planuoti sudaromos darbo grupės, įtraukiama mokyklos bendruomenė. Direktorė, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos tarybos narė, aktyviai dalyvauja svarstant švietimo dokumentus, jų projektus, teikia pasiūlymus dėl jų tobulinimo, skaito pranešimus rajono ir šalies pedagogams, skatina mokyklos bendruomenę taikyti inovacijas, teikia metodinę pagalbą rajono

SILPNYBĖS.

Dalies mokinių žema mokymosi motyvacija - 28 proc., nepažangūs – 11 proc., yra 6 proc. mokinių, praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties.

Prastėja klasių mikroklimatas, drausmė, nes daugėja mokinių, turinčių psichologinių, elgesio problemų, spec. ugdymosi poreikių. Dalis tėvų negeba rūpintis savo vaikų auklėjimu, neužtikrina saugių gyvenimo sąlygų namuose, daugumai trūksta iniciatyvos, sprendžiant vaikų mokymosi, elgesio problemas.

Mokyklos vaizdą gadina neestetiskas avarinis mokyklos pastatas, 70% mokyklos langų nerenovuota, nesandarios lauko durys, todėl patiriami šilumos nuostoliai, labai prasta mokyklos II aukšto grindų danga, būtinas visos mokyklos vidaus ir išorės remontas.

Eigirdžiuose nėra vaikų darželio, todėl neužtikrinamas 2-4 m. amžiaus vaikų ugdymas.

<p>mokyklų vadovams ir mokytojams, rengiant dokumentus, tvarkas.</p> <p>Gera informacijos sklaida. Reguliariai mokyklos bendruomenė supažindinama su finansiniais ištekliais, jų panaudojimu, 2% sukauptų ir paramos lėšų panaudojimą svarsto mokyklos taryba. Gerai organizuotas nemokamas mokinių maitinimas.</p> <p>Kasmet vykdomi 3-5 projektai, 5-8 kl. įgyvendinama Saugaus emocinio ugdymo (toliau SEU) „Paauglystės kryžkelės“ programa.</p> <p>Mokykla atvira visuomenei: organizuojami sporto renginiai, koncertai, popietės, parodos, valstybinių švenčių minėjimai, sudarytos sąlygos Eigirdžių gyventojams nemokamai naudotis internetu, skaitykla.</p> <p>Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sudarytos sutartys, organizuojamos bendros veiklos.</p>	
<p>GALIMYBĖS.</p> <p>SEU programos plėtra visos mokyklos veikloje, siekiant sukurti gerą klasių ir mokyklos mikroklimatą, ugdyti savimonę, savivertę, pagarbą kiekvienam mokyklos bendruomenės atstovui. Tobulinti mokyklos veiklos, personalo vertinimo, įsivertinimo ir priežiūros sistemą.</p> <p>Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes, siekiant įvairesnės neformaliosios veiklos, mokinių užimtumo po pamokų.</p> <p>Kreiptis į savivaldybės tarybą dėl mokyklos pastato, langų, grindų dangos renovavimo, elektros instaliacijos atnaujinimo.</p> <p>Skatinti mokyklos bendruomenę skirti mokyklos reikmėms 2% pajamų mokesčio, ieškoti rėmėjų.</p> <p>Glaudžiau bendradarbiauti su Telšių PPT, teikiant psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ieškoti kitų socialinių partnerių (Žemaičių draugija, Šaulių sąjunga, teatras, rajono ir šalies mokyklos ir kt.).</p> <p>Glaudžiau bendradarbiauti su vietos bendruomene ir valdžios institucijomis sprendžiant mokyklos remonto, dienos centro, ikimokyklinės grupės įsteigimo, kultūrinio lygio kėlimo, užimtumo klausimus.</p>	<p>GRĖSMĖS.</p> <p>Daugėja asocialių šeimų, negatyvus tėvų elgesys, žalingi įpročiai. Mokiniam, turintiems specialiųjų poreikių, iki 2011 m. besimokiusiems pagal adaptuotas programas, pasikeitus teisės aktams, skiriamos neadekvačios jų mokymosi galimybės pritaikytos programos, todėl atsilikimas moksle būna didesnis nei dveji metai. 10 kl. tokie mokiniai privalo išlyginti atsilikimą, jų gebėjimai PUPP tikrinami neatsižvelgiant į jų atsilikimą, todėl vaikai jaučiasi nesaugūs.</p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius lems finansavimo ir mokytojų darbo vietų mažėjimą. Klasių jungimas gali padidinti mokinių migraciją į miesto mokyklas.</p> <p>Smurto demonstravimas per masines informavimo priemones skatina smurtą, patyčias mokinių ir jaunimo tarpe.</p> <p>Prastos miestelio ir aplinkinių kaimų gyventojų kultūrinio lavinimosi, turiningo laisvalaikio leidimo galimybės, lemia žalingų įpročių plitimą gyvenamojoje aplinkoje, šeimose, ypač jaunimo tarpe. Tai daro neigiamą įtaką vaikų psichinei sveikatai, elgesiui, plinta žalingi įpročiai, smurtas. Iš tokių šeimų į mokyklą atėję vaikai, nelankę darželio, neturi socialinių įgūdžių, jaučia socialinę atskirtį, nes jų branda ir pasirengimas mokyklai nepakankamas.</p>

4. Misija.

Mokykla – švietimo, kultūros, informacijos, pagalbos šeimai centras - teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanti ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinės grupės vaikus, įgyvendinanti saugaus emocinio ugdymo programą, tenkinanti vietos bendruomenės poreikius, sudaranti saugias, sąlygas kiekvienam mokiniui visapusiškai ugdytis ir siekti pažangos, atvira naujovėms, plėtojanti socialinę partnerystę, puoselėjanti tautines ir krikščioniškas tradicijas.

5. Vizija.

Pagrindinė dešimtmetė mokykla – besimokanti ir įgyvendinanti nuoseklaus emocinio ugdymo programą bendruomenė, kurioje visi: personalas, mokiniai, šeima – mokysis kartu, sieks kiekvieno mokinio pažangos, socialinio, emocinio, fizinio ir etinio tobulėjimo rūpestingoje, saugioje aplinkoje. Tai atvira visuomenei, garantuojanti kokybišką ugdymą, besivadovaujanti demokratijos principais, pripažįstanti kiekvieno bendruomenės nario individualumą ir gebėjimą dirbti komandoje, sportuojanti, kurianti ir ugdanti vertybines nuostatas: atsakomybę, sąžiningumą, pagarbą, toleranciją, meilę tėvynei ir artimam.

6. Prioritetai.

6.1. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.

6.2. Socialinės partnerystės plėtra.

7. Prioritetų įgyvendinimas.

7.1. Pirmas prioritetas. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.

7.1.1. Tikslas. Ugdyti(is) socialinį sąmoningumą, siekiant sukurti saugius, pagarbius santykius, gerą mikroklimatą.

7.1.1.1. Uždavinys. Pasirengti Saugaus emocinio ugdymo programos plėtrai, tobulinti mokyklos personalo kvalifikaciją SEU programai įgyvendinti.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. SEU programos privalumų pristatymas mokyklos tarybai, koordinavimo ir vykdymo komiteto sudarymas.	2013 m. sausis	MK	Mokyklos taryba, direktorė	Mokyklos tarybos pritarimas. SEU komitetas pasidalins lyderyste, koordinuojant ir nuosekliai plėtojant socialinį ir emocinį ugdymą mokyklos bendruomenėje.
2. SEU programos plėtros plano parengimas, įgyvendinimas.	2013m. Vasaris, 2013-2015 m.		SEU komitetas, mokyklos bendruomenė	Nuosekli ir koordinuota visos mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant SEU programą.
3. Seminaras mokyklos personalui „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“	2013 m. kovas	MK	LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ vadovai, lektoriai	Mokytojai ir klasių auklėtojai pagilins kompetenciją taikyti praktinėje veikloje SEU programą. Mokant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, didelis dėmesys saugiai mokymosi aplinkai klasėje, asmeninei atsakomybei, mokymui mokytojai susipažins su

				ugdymo ir vertinimo inovacijomis, jas taikys savo darbe, pamokos taps įdomesnės, gerės ugdymo rezultatai.
4. Tyrimas „Kaip mokyti, kad mokinys patirtų sėkmę“. Rezultatų analizė, mokytojų tarybos posėdyje aptariamas jų panaudojimas mokytojų darbe.	2013 m. vasaris, kovas	MK	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai	Tyrimo rezultatai ir išvados bus aptarti mokytojų tarybos posėdyje, panaudoti tobulinant ugdymo turino planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką.
5. Konsultacijos, nuosekliai vykdomas įsivertinimas. Remiantis analize, parengti pranešimai pristatomi mokytojų tarybos posėdyje apie ugdymo organizavimo, motyvacijos mokytis, savimonės ir kt. pokyčius.	2013-2015 m. birželio mėn.	MK	SEU komitetas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai.	Įsivertinus, išanalizavus rezultatus, tobulinamas SEU planas. Mokytojai ir auklėtojai, dalydamiesi patirtimi aptars ir ugdymo pokyčius. Tikimasi gerėjančio mikroklimato klasėse, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų.
6. SEU gerosios patirties sklaida: atviros pamokos, klasės valandėlės, susitikimas su rajono ir Žemaitijos mokyklų, kurios įgyvendina SEU programą, metodinėmis grupėmis. (Metodinės veiklos planas)	2013-2015 m.	MK Rėmėjų lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, klasių auklėtojai	Susipažins su kitų mokyklų gerąja patirtimi taikant SEU programą, gebės įsivertinti ir tobulinti savo veiklą, bendrąsias kompetencijas, pasidarys gerą patirtimi.
7. Intervizijos „Mano ir mano mokinių patirtos sėkmės ir išskylančios problemos, jų galimi sprendimo būdai“, „Galio patarti“ (atvejo analizė, galimi sprendimo būdai)	2013-2015 m. (2-3 k. per tr.)		SEU komitetas, ats. už intervizių vedimą.	Mažose grupelėse (3-7 žmonių), dalijimasis sėkme, išskylančių problemų išsami analizė, mokymas keistis arba įsikūnyti į mokinio vaidmenį, konkrečioje situacijoje padės problemą pajauti, pavyks lengviau rasti tinkamą sprendimą (parinkti tinkamiausius mokymo metodus, spręsti konfliktus, sukurti emociškai saugią aplinką, gerus santykius)

8. Teorinė praktinė konferencija „Saugus emocinis ugdymas ir asmeninė socialinė vaiko branda.	2015 m. birželis		Direktorė, SEU komitetas Kviesti ir mūsų mokyklos lektoriai	SEU programą vykdžiusių mokyklų patirties sklaida, pokyčių mokymosi rezultatams ir asmeninei socialinei brandai įvertinimas, apibendrinimas susitarimas dėl SEU programos tęstinumo.
---	------------------	--	--	--

7.1.1.2. Uždavinys: Sukurti saugią, bendradarbiavimu pagrįstą ugdymo(si) aplinką, siekiant kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų.

1. Klasės auklėjimo valandėlės, užsiėmimai, skirti mokiniams mokytis pažinti save, mokytis pilietinio sąmoningumo, savimonės, savitvardos ir kt., įsivertinti, tobulinti, save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus. Mokinių motyvuojantis skatinimas, drausminimas, pranešimai tėvams (pagal SEU programą).	2013-2015 m. Kartą per sav. Nuolat, mokslo bei kalend. metų pab.	MK	Klasių auklėtojai, SEU komitetas Mokytojai Klasių auklėtojai Direktorė	Mokiniai mokysis kurti saugią emocinę aplinką, gerės klasių mikroklimatas, mokiniai jausis sugesni, nes išsiugdys savimonę, savitvardą, atsakomybę. Išmoks kelti sau tikslus ir jų siekti, gerės mokymosi rezultatai. Klasės auklėtojai, mokytojai išmoks motyvuojančių mokytis, tobulėti pranešimus, pagyrimus, patarimus (ne pastabas).
2. Pamokos organizavimo pokyčiai: išmokyti mokytis kartu, glaudus mokytojo ir mokinio dialogas, mokytojo ir mokinio atsakomybė už sėkmę moksle. Mokytojai vadovausis nuostatomis: „Nė vieno užmiršto vaiko“, „Kiekvienas turi teisę į sėkmę“. Netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje.	2013-2015m.	MK	1-10 kl. mokytojai, klasių auklėtojai Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Planuojami pokyčiai pamokoje: mokytojai taikys metodus, motyvuojančius mokytis kartu, mokinių gebėjimui keltis mokymosi tikslus, jų siekti, įgyvendinti, įsivertinti savo rezultatus, dėmesys darbui poroje, netradicinių situacijų kūrimui, individualiam ir diferencijuotam darbui. Keisis mokytojo požiūris į vaiko mokymosi nesėkmę, mokytojas sieks asmeninio tobulėjimo, dirbs kūrybiškiau, nusistatys tobulintinas sritis, tobulins kvalifikaciją, dalyvis patirtimi.
3. SEU programai įgyvendinti mokymo(si) priemonių įsigijimas.	2013-2015 m.	MK Rėmėjų	Mokyklos vadovai, Mokytojai, bibliotekininkė	Mokymo priemonės, pratybų komplektas padės auklėtojams sistemingai vesti užsiėmimus mokiniams ir tėvams.

4. Metodinės literatūros, metodinių rekomendacijų, pamokų, klasės užsiėmimų aprašų fondo kaupimas bibliotekoje. Informacijos sklaida mokyklos svetainėje, straipsnai spaudoje.	2013-2015 m.	MK Rėmėjų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai, bibliotekininkė	Sudarys sąlygas naujai pradėjusiam dirbti mokytojui ar klasės auklėtojui, tėveliams susipažinti su SEU programos teorija ir praktika, dalytis gerąja patirtimi.
5. Vaiko gerovės komisijos (VGK) pagalba mokytojams ugdant mokinius, turinčius SUP, pagalba mokiniams ir tėveliams.	2013-2015 m.		Direktorė, VGK Logopedė	VGK analizuos, vertins, teiks kompleksinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams.
6. Gerinti ugdymo sąlygas: mokyklos pastato remontas (langų, durų, grindų dangos, mokomųjų kabinetų ir kt.), mokyklos aplinkos, ypač žaliųjų zonų pritaikymas ugdymui ir mokinių poilsui, sporto aikštelių atnaujinimas.	2013-2015 m.	Savivaldybės biudžeto ir paramos lėšos	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokyklos patalpose bus šilčiau, mažiau sirgs mokiniai, mažės šildymo išlaidos, mokyklos aplinka bus labiau pritaikyta netradiciniam ugdymui
7. Kompiuterinės bazės atnaujinimas.	2013-2015 m.	MK, projektų, Savivaldybės lėšos	Direktorė, pavaduotojas ūkio reikalams, projektų vadovai	Nauji kompiuteriai saugesni sveikatai, taupys elektros energiją, spartesnis internetas.

7.1.1.3. Uždavinys. Ugdyti gebėjimą mokytis ir mokytis, vertinti ir įsivertinti bendradarbiaujant.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo rekomendacijų pasirengimas taikyti mokytojo ir klasės auklėtojo darbe, šių rekomendacijų pritaikymo mūsų mokyklai plano sudarymas, jo aptarimas metodinėje grupėje.	2013m. III tr.	MK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė grupė Klasės auklėtojai PIT	Metodinės rekomendacijos padės mokytojui ir klasės auklėtojui padėti mokiniui išugdyti gebėjimus tinkamai pasirinkti mokymosi strategijas, mityvuoti mokinį siekti asmeninės pažangos, planuoti savo tolesnę mokymąsi, planuoti profesinę karjerą.
2. Mokymo ir mokymosi strategijos, mokymosi stiliaus nustatymas, geriausių ugdytis, siekti pažangos moksle metodų ir būdų taikymas pamokoje. Netradicinės integruotos pamokos, edukacinės išvykos,	2013-2015 m.	MK	Klasės auklėtojas, dalykų mokytojai. Direktoriaus pavaduotojas	Tinkamai pasirinkta mokymosi strategija, nustatytas mokinių mokymosi stilius, padės taikyti mokymo būdus ir metodus, skatinančius mokymosi motyvą, asmeninę pažangą,

<p>mokomosios ekskursijos, mokyklos ir gyvenamosios aplinkos panaudojimas tiriamajam ugdymui. Tardalykinės integracijos projektai „Vanduo – gyvybės šaltinis“, „Gyvybės medis“, „Labirintas“ ir kt.</p>			<p>ugdymui, metodinė grupė</p>	<p>nuostatas mokytis, siekti profesinės karjeros. Netradicinė aplinka, tarpdalykinė integracija mažina mokymosi krūvius, sudomina mokomuoju dalyku, sudaro galimybes teorines žinias pritaikyti praktinėje veikloje, greičiau išsiugdyti kompetencijas.</p>
<p>3. Taikomos pedagogikos ir metodikos naujovės: pamokos struktūra ir planavimas atitinka SEU programos, Mokėjimo mokytis ir kt. Ugdymo plėtotės centro parengtas metodines rekomendacijas. Mokinių pasiekimų, pažangos įsivertinimo ir vertinimo tvarkos tobulinimas, aptarimas, aktyviųjų, mokinių veiklą ir bendradarbiavimą skatinančių, motyvuojančių tobulėti metodų taikymas pamokoje. (Išanalizuota ir aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose).</p>	<p>2013 - 2015 m. Iki 2013 m. lapkričio 25 d.</p>	<p>MK</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai</p>	<p>Pamokos struktūra atitiks šiuolaikinės metodikos reikalavimus, gerės mokymosi motyvacija, mokiniai sieks asmeninės pažangos, gerės mokymosi rezultatai, kokybė. Patobulinta ir patvirtinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarka, kurioje akcentuojamas mokinių gebėjimas įsivertinti atliktas užduotis.</p>
<p>4. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas (parengtos individualios, pritaikytos programos, individualūs ugdymo palnai, savarankiško darbo užduotys, namų darbai, kontroliniai darbai ir kt. gabiesiems ir turintiems SUP).</p>	<p>2013-2015 m.</p>	<p>MK</p>	<p>VGK Dalykų mokytojai, logopedė</p>	<p>Mokytojo pagalba ugdytiniui atitiks jo lūkesčius, įvertinant mokinio galimybes ir skatinant siekti pažangos, labiau atsiskleis individualūs mokinio gebėjimai.</p>
<p>5. Gabių mokinių, turinčių individualių gebėjimų, saviraiškos ugdymas ir skatinimas, (įvairių dalykų konkursai, olimpiados, parodos, mini konferencijos, padėkos ir kt.). Dalyvavimas rajono olimpiadose, konkursuose, „Kengūros“ konkurse, organizuojamos tarpmokyklinės (kaimo mokyklų) dalykų olimpiados, konkursai. Šauniausio mokinio ir</p>	<p>2013-2015 m.</p>	<p>Rėmėjų lėšos MK</p>	<p>Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, mokinių komitetas, mokyklos taryba</p>	<p>Skatinamas mokinių siekis tobulėti, siekti geresnių mokymosi rezultatų, sudaroma galimybė savo gebėjimus palyginti su kitų mokyklų mokinių gebėjimais, gerės pažangumas ir kokybė, skatinama motyvacija siekti geresnių rezultatų.</p>

<p>mokinės, šauniausios klasės konkursai.</p> <p>Dėmesys mokinių skaitomumui ir raštingumui, kalbos kultūrai, tarmėms (raiškaus skaitymo pamokos, pasakorių konkursai, įdomiausių knygų aptarimas, populiariausios knygos rinkimai, poezijos popietės ir kt.).</p> <p>Popietės „Tautosakos skrynią atvėrus“, „Kalba – mano sielos atspindys“ ir kt.</p>			<p>Pradinių klasių, lietuvių k. ir kitų dalykų mokytojai, bibliotekininkė</p>	<p>Tikimasi sužadinti norą skaityti knygas, pagerės skaitymo ir skaitomo teksto suvokimo įgūdžiai, mokiniai bus skatinami kalbėti savo gimtąja tarme.</p>
<p>6. Visuminio pasaulio pažinimo ir suvokimo, kūrybiškumo skatinimas, taikant tarpdalykinės integracijos būdus: projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“, Gyvybės medis“ ir kt.</p>	2013-2015 m.	MK Projektų lėšos	<p>Direktorius pavaduotoja ugymui Metodinė grupė</p>	<p>Formuojamas visuminis pasaulio suvokimas, mokiniui lengviau žinias ir gebėjimus pritaikyti praktinėje veikloje, mažinamas mokymosi krūvis, netradicinė veikla įdomesnė, skatina motyvaciją.</p>
<p>7. Pagalbos mokiniui ir tėvams kompleksškumas. (individualios logopedo, socialinio pedagogo, dalykų mokytojų, psichologo konsultacijos, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas, tiriamoji analitinė veikla, pagalba renkantis profesiją ar tęsiant mokymąsi gimnazijoje. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų ir tėvų mini projektas „Kuo galiu padėti grupei“, mokymai tėvams „Vaikų kalba ir raiška“.</p> <p>Sveikatingumo programos ir projekto „Sveikame kūne – sveika siela“ įgyvendinimas.</p>	2013-2015 m.	MK	<p>VGK, klasių auklėtojai Metodinė grupė, Socialinis pedagogas, logopedas, Mokytojai, pailgintos d. d. auklėtojai PIT-as</p> <p>Socialinis pedagogas Vykdymo grupė</p>	<p>Bus užtikrinamas mokinio saugumas, efektyvesnė pedagoginė, socialinė pagalba mokiniui, tėvams, sprendžiant mokymosi, elgesio, socialines ir psichologines problemas, gebėjimui spręsti konfliktus šeimoje, klasėje.</p> <p>Sveikatingumo stiprinimas mokyklos bendruomenėje, žalingų įpročių prevencija.</p>
<p>8. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos tobulinimas. Mokymas įsivertinti, skatinant individualią asmens pažangą,</p>	2013-2015 m.	MK	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės, Dalykų</p>	<p>Sukurta efektyvesnė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka. Išmokę įsivertinti, greičiau tobulės, pasieks</p>

laikantis, tęstinumo, perimamumo, bendradarbiavimo principų.			mokytojai Mokytojų taryba	geresnių rezultatų, patirta sėkmė ugdys pasitikėjimą savimi.
9. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas, profesinis švietimas, ruošimas karjerai, bendradarbiaujant su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis bei Darbo birža, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis (susitikimai su Lietuvos šaulių sąjungos, Miškų urėdijos atstovais, buvusiais mūsų mokyklos mokiniais ir kt.).	2013-2015 m.	MK, projektų ir rėmėjų lėšos	PIT, Direktorė, klasių auklėtojai	Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, ruoštis profesinei karjerai, tinkamai pasirinkti profesiją.

7.1.1.4. Uždavinys: Tobulinti mokyklos veiklos, personalo vertinimo, įsivertinimo ir priežiūros sistemą.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. SEU metodinių rekomendacijų, programų taikymas klasės auklėtojų ir mokytojų darbe, siekiant sukurti saugias ugdymosi sąlygas, gerinant klasių ir mokyklos mikroklimatą, nuolat įsivertinant saugaus emocinio ugdymo situaciją klasėje, mokykloje. Ugdymo proceso organizavimo pokyčių valdymas, vertinimas įsivertinimas, inovacijų paieškos skatinimas, informacijos sklaida, materialinės bazės turinimas.	2013-2015 m.	MK, rėmėjų ir projektų lėšos	Mokyklos taryba Direktorė, SEU komitetas, Mokytojų taryba, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Sukurta saugi ugdymosi aplinka, vadovaujantis SEU rekomendacijomis vykdomas nuolatinis įsivertinimas, pagal turimas finansines galimybes atnaujinama materialinė bazė (kabinetai, mokymo priemonės), taikomos IKT, inovacijų paieška.
2. Seminarai mokyklos vadovams, mokyklos pedagogams „Mokyklos veiklos ir personalo įsivertinimo, vertinimo ir priežiūros sistema mokykloje, jos tobulinimas“.	2013 m. kovo – gegužės mėn.	MK	Mokyklos vadovai, pedagogai	Seminaruose įgytos gebėjimo įsivertinti ir vertinti mokyklos ir savo veiklą, kurti priežiūros sistemą bus panaudotos mokyklos veiklos įsivertinimo, vertinimo ir priežiūros sistemai tobulinti, bus parengta tvarka (arba sukurtas patobulintas modelis).
3. Mokyklos veiklos ir personalo įsivertinimo, vertinimo ir priežiūros sistemos tobulinimas (tvarkos arba modelio kūrimas,	2013m. II pusm.	MK	Mokyklos vadovai, ir direktoriaus įsakymu sudaryta	Į tvarkos (arba modelio) kūrimą įtraukiama mokyklos bendruomenė (mokytojai, tėvai, mokiniai, aptarnaujantis

aptarimas mokyklos ir mokytojų tarybose, tvirtinimas).			darbo grupė	personalas), sukurta aiški mokyklos veiklos ir personalo įsivertinimo ir vertinimo tvarka.
4. Ugdymo plano, bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo priežiūra (mokymosi krūviai, planavimo ir pamokos organizavimo pokyčiai, aktyviųjų metodų taikymas, problemos, sprendimo būdų numatymas).	2013 - 2015 m.	MK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	Įvertinta ugdymo plano ir programų įgyvendinimo sėkmė, metodinėje grupėje aptariami trūkumai, tobulinami planai, paaiškėja, kokios metodinės pagalbos dar reikia mokytojui, ji suteikiama.
5. Vykdomas platusis ir giluminis įsivertinimas. Mokinių mokėjimo mokyti ir kitų dalykinių, bendrųjų kompetencijų ir kitų mokyklos bendruomenės pasirinktų sričių giluminis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatų analizė, pristatymas bendruomenei, panaudojimas planuojant, jų panaudojimas planuojant mokyklos veiklą.	2013-2015 m. (kasmet)	MK	Įsivertinimo grupė, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	Įsivertinimo rezultatai aptariami mokyklos ir mokytojų taryboje, panaudojami planuojant.

7.2. Antras prioritetas. Socialinės partnerystės plėtra.

7.2.1. Tikslas: Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.

7.2.1.1. Uždavinys: Tobulinti tėvų švietimo sistemą.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. SEU programos pristatymas tėvams visuotiniame susirinkime. Tėvų švietimo sistemos tobulinimas, integruojant SEU programą. 5-10 klasių tėvų nuomonės tyrimas „Ką naujo sužinojau, ką dar norėčiau išmokti?“	2013 m. Kovo mėn. Kasmet	MK	Mokyklos taryba, metodinių grupių pirmininkai, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai.	Sisteminis klasių tėvų švietimas suteiks žinių ir kompetencijų bendradarbiauti su mokykla, bendrauti su vaikais, taikiai spręsti konfliktus. Bus nustatytos darbo su tėvais tobulintinos sritys, pageidaujamos darbo formos ir metodai.
2. Tėvų švietimas: klasės tėvų užsiėmimai pagal SEU programos modulius tėvams, „Tėvų mokyklėlė“, paskaitos „Vaikų kalba ir jos raiška“, diskusija „Kuo galiu padėti grupei“, seminarai, susitikimai su psichologais,	2013 - 2015 m.	Projektų lėšos	Direktorė, Logopedė, socialinė pedagogė, mokyklos taryba	SEU programa padės klasės auklėtojams sistemingai dirbti su tėvais, kartu mokytis spręsti problemas, padėti vaikui mokytis savimonės, atsakomybės, pasitikėjimo savimi.

gydytojais, tėvystės grupių būrimas, jų mokymų organizavimas, konsultacijos.				Tėvai gebės artimiau bendrauti su savo vaikais, bus susipažinę su vaikų ir paauglių auklėjimo, bendravimo naujovėmis.
3. Apvalaus stalo diskusija „Kaip padėti mano vaikui?“ (bendri klasių tėvų, mokinių, mokytojų susirinkimai), konsultacijos, Atvirų durų dienų organizavimas. Tėvelių profesija – ar norėčiau sekti jo pėdomis?	2013-2015 m.	MK	Direktorė, klasių auklėtojai, metodinė grupė	Tėvai įgis daugiau informacijos apie mokykloje vykdomą veiklą, kolegialiai spręsdami ugdymo, elgesio, lankomumo problemas.
4. Mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai, varžybos, konkursai („Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, „Labirintas“, projektas „Sveikame kūne – sveika siela“).	2013-2015 m.	Rėmėjų, projekto lėšos	Mokyklos vadovai, Sporto ir menų mokytojai, klasių vadovai	Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius.
5. Pilietinės atsakomybės, patriotizmo, krikščioniškų tradicijų, puoselėjimas (mokinių, tėvų, mokytojų diskusijos „Ką reiškia būti atsakingam?“, pilietiškumo pamokos minint Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 ir kitas šventes, akcijos „Tiesiu pagalbos ranką“, „Gyvenkim švarioje aplinkoje“, „Gerumas mus vienija“, Žemaičių krikšto 600 metų jubiliejaus paminėjimas, Tarmių metų ir kt. Valstybės paskelbtos akcijos, progos)	2013-2015 m.	MK Rėmėjų	Lietuvių k., istorijos, etikos, tikybos, muzikos, šokio, pietiško pagrindų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai	Bus skatinamas pilietiškumas, meilė savo kraštui, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų.

7.2.1.2. Uždavinys: Glaudinti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis, rajono bei šalies institucijomis ir kitais socialiniais partneriais.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Sudaryti bendrų renginių ir veiklų planus su bendruomene, seniūnija, Degaičių etnokultūros centru, bažnyčia, Caritu, Eigirdžių bočiais: šventės (valstybinių, tautinių ir krikščioniškų švenčių minėjimas, popietės, kartų vakaronės, mokyklos 110 metų jubiliejaus	2013-2015 m.	Rėmėjų, projektų lėšos	Mokyklos vadovai, sporto ir menų mokytojai, mokyklos ir miestelio bendruomenės tarybos	Mokykla taps atviresnė visuomenei, kultūros, sporto, švietimo centras. Visuomenė bus ne tik informuojama apie mokyklos veiklą, bet taps partneriu. Bus galimybė visų kartų žmonėms pabendrauti, prasmingai praleisti

<p>paminėjimas), sportinė veikla (krepšinio, tinklinio, sunkiosios atletikos varžybos, turnyrai, snaiperio konkursas, „Sportuoja tėtis – sportuoju aš“, „Kartų vakaronė“), Praktiniai užsiėmimai „Kūrybinės dirbtuvėlės“, parodos mokykloje, bažnyčioje, bendruomenės salėje, (susitikimai su rašytojais R.Kašausku ir kt., rašytojų kūrybos knygų parodos) skaitomiausios knygos rinkimai, akcijos). Leidinio apie mokyklos veiklą rengimas „Buvę mūsų mokyklos mokiniai“.</p>			<p>Mokyklos ir miestelio bibliotekininkė, lietuvių k. mokytojai</p>	<p>laisvalaikį, pasidalyti patirtimi.</p> <p>Bus siekiama knygą gražinti į šeimas, sudominti mokinius įdomių žmonių biografijomis, tikimasi geresnio skaitomumo, ir raštingumo, aukštesnio bendro išprusimo. Reklamuojama mokykla, jos pasiekimai, palaikomas ryšys su buvusiais mokiniais, kurie bus geras pavyzdys besimokantiems mūsų mokykloje mokiniams.</p>
<p>2. Bendri projektai su miestelio bendruomene mokyklos pastato renovacijai, dienos centrui įsteigti, jaunimo klubui, ikimokyklinei grupei įsteigti.</p>	<p>2013 - 2015 m.</p>	<p>Projektų lėšos</p>	<p>Direktorė, mokyklos ir miestelio bendruomenės komanda</p>	<p>Bus įsteigtas dienos centras, jaunimo klubas, sudarytos sąlygos saviraiškai, kultūringam bendravimui, vykdoma žalingų įpročių prevencija, sudarytos sąlygos 2-4 metų vaikams Eigirdžiuose lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę.</p>
<p>3. Plėtojama socialinė partnerystė su Telšių vyskupijos ir parapijos CARITU, teikiant socialinę ir materialinę pagalbą šeimoms, seniūnija, kaimyninėmis mokyklomis. Socializacijos ir kiti projektai. Vykdoma naujų socialinių partnerių paieška (Lietuvos šaulių sąjunga, Žemaičių draugija, šalies mokyklos, vykdančios SEU programą, Klaipėdos muzikinis teatras ir kt.)</p>	<p>2013 - 2015 m.</p>	<p>MK</p>	<p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Bus ugdomas visuomeniškumas, jaunieji caritiečiai mokysis bendrauti, ištiesti pagalbos ranką vargstančiam, silpnesniams. Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama materialinė pagalba šeimai. Įvairinama neformalioji veikla, skiriama daugiau dėmesio berniukų užimtumui po pamokų.</p>

4. Tęsiama partnerystė su rajono, šalies mokyklomis (Ubiškės, Kaunatavos, Viešvėnų, „Džiugo“ gimnazija ir kt., Dienos centrais, Vaiko orumo išsaugojimo Lietuvoje programos koordinatoriais).	2013 m. 2015 m.	Rėmėjų	Mokyklos vadovai, mokyklos taryba, socialinis pedagogas	Bus skatinamas visuomeniškumas, partnerystė tarp atskirų institucijų, mokomasi naujų bendradarbiavimo formų, įvairūs popamokinė veikla, gerės mokinių ir jaunimo užimtumas.
5. Mokyklos muziejaus turtinimas (surinkti atsiminimus apie seniausius miestelio žmones, bažnyčią) ir lankymo dienų organizavimas, aplanko „Garbiausi mūsų krašto žmonės“ sudarymas, knygelės apie mokyklos veiklą 110 metų mokyklos įsteigimo proga rengimas, leidyba. Internetinės svetainės atnaujinimas, informacijos sklaida žiniasklaidoje.	2013- 2015m.	Projektų, rėmėjų lėšos	Mokyklos vadovai, Metodinė grupė, istorijos, lietuvių kalbos mokytojai.	Bus išsaugoti žmonių atsiminimai, muziejus taps viso miestelio istorijos centru, informacijos sklaida, mokykla darysis žinomesnė ir patrauklesnė visuomenei.

8. Įgyvendinimo stebėseną.

Strateginis planas pristatomas mokyklos bendruomenės susirinkime, kasmet sudaromas metinis veiklos planas, bendruomenė informuojama, kaip sekasi siekti nusistatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama sistemingai įvertinant ir įsivertinant mokyklos veiklą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos vadovas yra atsakingas už šio plano įgyvendinimą, kartu su pavaduotojais stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo numatytas priemones numatytiems prioritetams ir tikslams pasiekti, ar įgyvendinami tikslai, uždaviniai ir priemonės yra efektyvios ir, jei reikia, tikslina strateginį veiklos planą.

Telšių rajono Eigirdžių pagrindinės mokyklos strateginio plano 2013-2015 m. 1 priedas

