

PATVIRTINTA  
Telšių r. Eigirdžių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus 2019-08-29  
įsakymu Nr. V-46

## TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2019–2020 M.M.

### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą 2019-2020 mokslo metais.

1.1. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V-413, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V-417, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

1.2. Mokyklos ugdymo planą rengė direktoriaus 2019-05-07 įsakymu Nr. V-32 sudaryta darbo grupė.

2. Mokyklos ugdymo planu siekiama:

2.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pasiekimų ir asmenybės ugdymosi ūgčiai, skatinant individualią mokinio pažangą, teikiant kompleksinę mokymosi pagalbą;

2.2. Kurti ugdymo(si) modelius, taikant projekto „Mokinių mokymosi mokyti kultūra“ metodiką;

2.3. Integruoti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą pasirinktas Smurto prevencijos ir saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žemaičių etnokultūros ugdymo programas.

### I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

3. Mokslo metų trukmė, 2019–2020 m. m. pradžia ir pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso skaičius dienomis
	pradžia	pabaiga	
1-4 kl.	2019-09-02	2020-06-09	175
5-8 kl.	2019-09-02	2020-06-23	185

4. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

4.1. mokslo metai skirstomi pusmečiais.

4.2. nustatoma tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis: 1–8 kl. 2019-09-02 – 2020-01-28;

II pusmetis: 1–4 kl. 2020-02-01 – 2020-06-09;

5– 8 kl. 2020-01-29 – 2020-06-23.

**5. Mokinių atostogų laikas 2019–2020 m. m. kalendorinėmis dienomis:**

Atostogos	Klasė	Pradžia	Pabaiga
Rudens	1–8	2019-10-28	2019-10-31
Kalėdų - žiemos	1–8	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	1-8	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	1–8	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros	1-4	2020-06-10	2020-08-31
	5-8	2020-06-25	2020-08-31

**6. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio, pilietinio, patriotinio ugdymo pamokas (lietuvių k., istorija, geografija, pilietinis ugdymas, meninio ugdymo dalykai, technologijos, kūno kultūra) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, organizuojant renginius, socialines – pilietines akcijas, įgyvendinant projektus. Mokykloje vykdoma įskaičiuojama į privalomų mokymosi dienų skaičių pažintinė veikla: edukacinė, kultūrinė pažintinė, meninė, kūrybinė, sveikatos stiprinimo, sportinė, socialinė, pozityvių vertybinių nuostatų ugdymo veikla, didelis dėmesys skiriamas tautiškumo, pasididžiavimo savo valstybe skiepijimui bei žemaičių etnokultūrai. Šiai veiklai skiriama:**

6.1. 1-4 kl. mokiniams – 10 ugdymo proceso dienų: I pusmetyje – 5 dienos (rugsėjo-sausio mėn.), II pusmetyje – 5 dienos (vasario - birželio mėn.). Veiklą organizuoja pradžinių klasių mokytojai, būrelių vadovai, sveikatos priežiūros specialistas.

6.2. 5-8 kl. mokiniams 15 dienų: 7 ugdymo proceso dienos I pusmetyje (rugsėjo - sausio mėn.), II pusmetyje – 8 dienos (vasario - birželio mėn.). Veiklą organizuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, būrelių vadovai, socialinis pedagogas.

6.3. Pažintinei veiklai (edukacinei kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, patyriminei praktinei, socialinei, prevencinei, projektinei ir karjeros ugdymo) skiriama iki 15 ugdymo proceso dienų per mokslo metus. Mokyklos numatyta organizuoti pažintinė:

Eil. Nr.	Veikla	Data/Trukmė	Įgyvendina
1.	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjis, 2 d.	Direktorius, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, tikybos, muzikos mokytojai
2.	Sveikatingumo ir sporto dienos 1-8 kl. mokiniams ir tėveliams	Rugsėjo mėn., 1 d. Birželio mėn., 1 d.	Kūno kultūros, biologijos, pradžinių klasių, technologijų, tikybos mokytojai, klasių auklėtojai
3.	Civilinės, priešgaisrinės saugos diena 1-8 kl.	Spalio mėn., 1 d.	Civilinės saugos mokytojas, 1-8 klasių

			auklėtojai
4.	Edukacinės išvykos „Pažink savo gimtąją Žemaitiją ir Lietuvą“	Rugsėjis, spalio, gegužė, birželis, 4 d.	Klasių auklėtojai, būrelių vadovai, dalykų mokytojai
5.	Gerumo akcija „Uždekime atminties žvakutę“ (socialinė veikla-kapų tvarkymas, žvakučių uždegimas)	Spalis, 1 d.	Tikybės mokytojas ir klasių auklėtojai
6.	Žemaičių etnokultūros ugdymo renginys, skirtas Žemaitijos 800 metų paminėjimo istorijos šaltiniuose jubiliejui (mokyklos, seniūnijos ir rajono renginys)	Lapkričio mėn., 1d.	Lietuvių k., dailės, technologijų, muzikos, pradinių kl. mokytojai, maironiečių, šokio, dailės, muzikos studijos būrelių vadovai
7.	Advento skaitiniai 1-8 klasėms. Popietė mokyklos bendruomenei „Prie balto Kūčių stalo“	Gruodžio mėn., 1d.	Tikybės mokytojas, maironiečių, šokio, muzikos būrelių vadovai, klasių auklėtojai
8.	Popietė pradinių klasių mokiniams ir tėveliams „Kalėdų belaukiant“	Gruodžio mėn., 1d.	Pradinių klasių auklėtojai, šokio ir muzikos mokytojai
9.	Savanorystės diena „Gerumas mus vienija“	Gruodis, 1 d.	Socialinis pedagogas, pailgintos darbo dienos auklėtojai
10.	Sveikatingumo programos, smurto prevencijos projekto veiklų įgyvendinimas 1-8 kl. MMMK projekto apibendrinimas, užbaigimas (gerosios patirties pristatymas)	Spalis, gruodis, birželis, 3 d.	Biologijos, fizinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai
11.	Netradicinio (patyriminio) ugdymo dienos:	Visus mokslo metus	Atsakingi dalykų mokytojai
11.1.	Lietuvių kalbos savaitės baigiamasis renginys	Kovas, 1 d.	Lietuvių k. ir literatūros, istorijos, dailės, technologijų, muzikos, informatikos mokytojai
11.2.	Vasario 16, Kovo 11- osios minėjimai.	Vasaris, kovas, 2 d.	Istorijos, dailės, muzikos mokytojai, maironiečių, šokio, muzikos būrelių vadovai
11.3.	Integruoto ugdymo projektas „Menų savaitė“	1 d., gegužė	Muzikos, dailės, šokio mokytojai

11.4.	Integruotas matematikos ir gamtos mokslų projektas patyriminiam ugdymui „Pažink stebėk, tyrinėk, išsaugok“	2 d., birželis	Pasaulio pažinimo, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, matematikos, fizikos mokytojai
11.5.	Kalėdinio laikotarpio kūrybinės dirbtuvės	1 d., gruodis	Dailės, technologijų, pradinė klasių ir muzikos mokytojai
11.6.	Gavėnios susitikimas su seleziečiu Piercarlo Manzo: „Žodžio ir muzikos galia ugdant dvasios stiprybę“.	Balandis, 1 d.	Tikybos mokytojas
11.7.	Dalyvavimas Lietuvos Jaunimo dienose Šiauliuose	2 d., birželis	Tikybos mokytojas
11.8.	Istorijos, tikybos ir maironiečių projektas – išvyka „Kęstaičių ir Panų kalno istorinė atmintis“	1 d., rugsėjis	Tikybos, istorijos mokytojai, maironiečių būrelio vadovas
11.9.	Edukacinė išvyka „Telšių miesto šventovės ir jų paveldas“ 5-8 kl.	1 d., birželis	Tikybos mokytojas

#### 7. Ugdymo procesas koreguojamas:

7.1. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei – 5-8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, mokymosi spragos kompensuojamos panaudojant mokymosi dienas iš papildomų atostogų, skiriant papildomas užduotis. Ugdymo procesas koreguojamas esant karštiesiems orams, jeigu kabinetų temperatūra viršija nustatytas higienos normas.

7.2. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“ Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo pakeitimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios sąlygos, keliančios pavojų mokiniams.

7.3. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 5-8 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalingą informaciją skelbia dalykų mokytojai elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

7.4. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie tai informavęs Telšių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus vedėją.

## II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

8. Mokykla, vadovaudamasi šiuo ugdymo planu, įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, atrinkdama ir pritaikydama ugdymo turinį pagal

mokyklos strateginius tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, skatina mokytojus ieškoti ugdymo proceso modernizavimo ir inovacijų organizuojant netradicinio ugdymo pamokas, integruojant dalykus, bendrųjų kompetencijų programas, vykdant projektinę veiklą, pasinaudojant informacinėmis technologijomis:

8.1. į ugdymo turinį integruojamos ir planuojamos ilgalaikiuose dalykų, neformaliojo ugdymo planuose Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo ir Prevencinė bendrųjų kompetencijų programos (jos įrašomos į ilgalaikius ir planus, suderintus 1-8 kl. dėstančių mokytojų metodinėse grupėse iki 2019-09-02). Mokymosi mokytis 1-4 kl., 5-8 kl. į visus mokomuosius dalykus, Komunikavimo – į lietuvių k., rusų k., anglų k., istorijos, tikybos, istorijos, geografijos, fizikos, matematikos, biologijos, fizinio ugdymo dalykus, Darnaus vystymosi - 1-4 kl. į visus dėstomus dalykus, 5-8 kl. į dailės, geografijos, fizikos, matematikos, fizinio ugdymo, technologijų dalykus, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių – į biologijos, tikybos, fizinio ugdymo, technologijų, žmogaus saugos dalykus, Kultūrinio sąmoningumo – 1-4 kl. į visus dėstomus dalykus, 5-8 kl. į tikybos, dailės, lietuvių k., rusų k., istorijos, geografijos, muzikos dalykus, Gyvenimo įgūdžių ugdymas, kvaišalų vartojimo prevencinė – į tikybos, kūno kultūros, chemijos, biologijos, žmogaus saugos dalykus. Privaloma Smurto prevencijos ir saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST – į klasės auklėtojų veiklą, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą pagal direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-62 patvirtintą planą. Visose klasėse per formalųjį ir neformalųjį ugdymą (būrelių, klasės auklėtojų, pilietinių akcijų ir iniciatyvų, projektų ir kt.) įgyvendinamas žemaičių etnokultūros ugdymo planas, 5-8 kl. ugdomos MMMK (Mokinių mokymosi mokytis kultūra) kompetencijos visų dalykų pamokose.

8.2. 1-4 kl. į ugdymo turinį integruojama ir planuojama ilgalaikiuose dalykų planuose žmogaus saugos ugdymo programa.

8.3. **5-8 kl. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas:** 5-6 kl. programos mokoma 5 kl., 7-8 kl. programos mokoma 7 kl., skiriant po vieną valandą.

8.4. **1-8 kl. tarpdalykinė, neformaliojo ir formaliojo ugdymo integracija ir patyriminis ugdymas planuojamas** ilgalaikiuose planuose, aptariama mokytojų metodinėje grupėje iki 2019-09-16. Integruotų pamokų turinys įrašomas klasės dienyne dviejų (ar daugiau) dalykų pamokų apskaitai skirtuose e.dienyno puslapiuose, pasiekimų, gebėjimų ir įgytų kompetencijų vertinimas fiksuojamas abiejų dalykų elektroniniam dienyne. Integruotos pamokos planuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose.

8.5. **ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas:** mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengiamos individualizuotos programos, skiriamos individualios užduotys, (ilginama užduoties atlikimo trukmė, mažinama užduoties apimtis, taikomi praktiniai užsiėmimai, leidžiama naudotis papildoma informacine medžiaga, naudojamas vieno veiksmo ar vieno žingsnio metodas. Esant reikalui mokiniams, kurie nesimoko kurio nors dalyko pagal Telšių švietimo centro PPT skyriaus rekomendacijas ir tėvams raštu pateikus prašymą, rengiamas individualus ugdymo planas. Gabiems mokiniams skiriamos papildomos sudėtingesnės užduotys, trumpinamas užduočių atlikimo laikas, prašoma darbus pristatyti, naudojantis IKT, namų darbai skiriami, panaudojant kelis informacijos šaltinius, darbų atsiskaitymas vyksta iš platesnės apimties medžiagos, mokiniams skiriamas konsultanto vaidmuo, diferencijuojamos kontrolinių darbų užduotys.

8.6. visi 1-8 klasių dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo veiklos vadovai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai laikosi bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų, rūpinasi skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymu.

8.7. per neformaliojo ugdymo užsiėmimus plėtojami individualūs mokinio gebėjimai (fizinio ugdymo - sporto, dailės ir technologijų - „Paletė“ būreliuose, muzikos – choro, vokalinio ansamblio būreliuose, šokio - liaudies, jaunučių šokių rateliuose, lietuvių kalbos, teksto interpretacijos, inscenizacijos, istorijos - maironiečių, kraštotyros, informacinių technologijų - jaunųjų informatikų).

8.8. esant reikalui mokykloje ugdymo procesas gali būti koreguojamas, nepažeidžiant dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų per dvejus metus skaičiaus:

8.8.1. dalyko mokymas gali būti intensyvinamas, vedant per dieną keletą (dvi ir daugiau) to paties dalyko pamokų;

8.8.2. dalyko pamokas dėstyti intensyviau keletą savaičių, įgyvendinant projektus, mokytojams keliant kvalifikaciją, dalyvaujant ilgalaikiuose kursuose, esant kitoms priežastims;

8.8.3. sprendimus dėl ugdymo proceso intensyvavimo priima mokykla, derinama mokyklos ir mokinių poreikius, parengus pakeistą pamokų tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu;

8.8.4. intensyvinant ar kitaip koreguojant ugdymo procesą, negu numatyta mokyklos ugdymo plane, dalyko mokytojas veda programai įgyvendinti privalomų pamokų apskaitą, pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams (iki 2020-06-09 1-4 kl. mokytojai, iki 2020-06-23 5-8 kl. mokytojai) mokytojų tarybos posėdyje pateikia informaciją raštu apie mokyklos ugdymo plano ir dalykų programų įgyvendinimą (privalomas per mokslo metus dalykui skirtų valandų skaičius, pravesta dalyko pamokų; jeigu pravestų pamokų skaičius mažesnis negu 20 procentų, nurodoma priežastis, ar baigta dalyko metinė programa, kaip buvo intensyvinamas ugdymas.

9. Mokyklos tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolu Nr. 4 patvirtintas optimalus dalykų programoms skiriamų valandų skaičius Bendrosiose programose numatytiems mokinių ugdymo(si) tikslams pasiekti bei mokinių poreikiams tenkinti.

10. Ankstyvasis užsienio (anglų) kalbos mokymas pradedamas nuo 2 klasės ir yra tęsiamas 3, 4 kl.

11. Mokykla mokinių pasiekimams gerinti, individualiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti sudaro sąlygas rengti individualias ir grupines konsultacijas lietuvių k., matematikos, socialinių, gamtos mokslų, užsienio k., pradinių klasių mokytojams. Vaiko gerovės komisija analizuoja 2 kartus per mokslo metus konsultacinių valandų panaudojimo įtaką ugdymo kokybei gerinti.

12. Švietimo pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos Švietimo pagalbos mokiniams, tėvams ir mokytojams teikimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-03-24 įsakymu Nr. V-39.

13. Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdžio Nr. 4 ir mokyklos tarybos 2019-08-30 posėdžio Nr. 4 nutarimu penktokams nustatytas adaptacinis 1 mėnesio (rugsėjo) trukmės laikotarpis.

14. Mokinių elgesys. Klasės auklėtojai rūpinasi sistemingu mokinių elgesio kultūros ugdymu, sistemingai informuoja tėvus apie mokinių elgesį, teikia informaciją apie ugdytinių elgesį mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus pusmečiams ir mokslo metams. Mokinių elgesys ir reikalinga pagalba mokiniui bei šeimai aptariama Vaiko gerovės komisijoje, kuri teikia rekomendacijas klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams. Socialinis pedagogas bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kitomis institucijomis, sprendžiant elgesio korekcijos, smurto ir patyčių prevencijos klausimus. Pasibaigus pusmečiui, mokslo metams ir, esant reikalui dažniau, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose aptariamas mokinių elgesys, priimami sprendimai dėl skatinimo arba nuobaudų skyrimo.

15. Privaloma 5-8 klasių mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra susijusi su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, vykdoma vadovaujantis Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo 5-10 klasėse tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V-59. Socialinė-pilietinė veikla įtraukiama į renginių planą, socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo mokinys bei klasės auklėtojas tvarkos apraše rekomenduojamu būdu ir fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokslo metams pasibaigus klasės auklėtojas informuoja mokytojų tarybą apie jos įvykdymą.

15.1. Mokykloje numatyta socialinė – pilietinė veikla 5-8 klasių mokiniams ne mažiau 10 valandų per mokslo metus (daugiau gali būti);

15.2. Numatomos veiklos ir atsakingi mokytojai:

Nr.	Veikla	Data	Valandų sk.	Atsakingi
1.	Pagalba organizuojant renginius Eigirdžių miestelio bendruomenės	Spalis - birželis	3	Direktorė Danutė Juškienė, Bendruomenės

	salėje			pirmininkė Aušra Macienė
2.	Pasirengimas vakaronei „Prie balto Kūčių stalo“	Gruodžio III sav.	2	Danutė Juškienė
3.	Socialinė, pilietinė, prevencinė veikla	Sausis, vasaris, kovas	2	Rima Jurevičiūtė, Neringa Gurliauskaitė, Bronislovas Šiaudkulis
4.	Savitvarkos dienos (socialinė-pilietinė akcija „Darom“)	Rugsėjis, Balandžio I sav.	2	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, klasių auklėtojai
5.	Bibliotekos knygų tvarkymas	Balandžio 3-6 d.	2	Bibliotekininkė Adelė Žitaveckienė
6.	Savanoriavimas dalyvaujant mokyklos ir miestelio tvarkymo talkose	Spalio III, IV sav.	4	Klasių auklėtojai
7.	Mokyklos interjero dekoras kalendorinių švenčių metu	Gruodis, vasaris, balandis	3	Audronė Bagužienė
8.	Dalyvavimas akcijose: „Gerumas mus vienija“	Gruodis, spalio	4	Rima Jurevičiūtė, mokytoja Lina Raudienė
9.	Savitvarkos dienos mokykloje	Spalis, gegužė	4	klasių auklėtojai
10.	Dalyvavimas rajono, šalies sporto renginiuose	Rugsėjis-birželis	4	Bronislovas Šiaudkulis

### **III. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.**

#### **16. Ugdymo turinio planavimas ir pažangos pasiekimų vertinimas:**

16.1. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas vadovaujantis šio mokyklos ugdymo plano 3 punkte nurodytu mokymosi dienų skaičiumi ir šio ugdymo plano 27 ir 30 punktuose dalyko programai įgyvendinti skirtų valandų (pamokų) skaičiumi savaitei ir mokslo metams.

16.2. Ilgalaičius planus mokslo metams, pasirenkamųjų dalykų programas, jei nėra Bendrųjų programų, ir planus rengia dalykų mokytojai, remdamiesi Ugdymo proceso planavimo ir fiksavimo 2019-2020 m.m. rekomendacijomis, aptartomis 2019-08-30 mokytojų tarybos posėdyje, iki 2019-09-16 ilgalaičiai planai aptariami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje.

16.3. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų gebėjimų, nuostatų ir kompetencijų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

16.4. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, gebėjimus, nuostatas ir kompetencijas vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V – 1309 ir mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V- 64 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, individualios pažangos fiksavimo tvarkos aprašu:

16.4.1. 1-4 klasėse taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas, mokymosi pažanga fiksuojama įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį, dorinis ugdymas (tikyba) 1-4 kl. vertinama pp (padarė pažangą), arba np (nepadarė pažangos);

16.4.2. 5-8 kl. mokinių pažanga ir pasiekimai, gebėjimai, nuostatos ir kompetencijos vertinami 1-10 balų sistema, „įskaityta“ arba „neįskaityta“; taip pat mokytojas gali taikyti savo susikurtą vertinimo sistemą (pvz., kaupiamasis balas), ją konvertuojant į 1-10 balų vertinimo sistemą.

Vertinimo balais ir mokinių pasiekimų lygių atitiktis: 9-10 balų – aukštesnysis lygis, 6-8 balai – pagrindinis lygis, 4-5 balai – patenkinamas lygis, 1-3 – nepatenkinamas lygis (dalyko, klasės ir mokyklos ugdymo kokybės rodiklis - mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, procentas);

16.4.3. Įvertinimų balais 5 kl. mokinių pasiekimai adaptacijos dalykinėje sistemoje laiku (rugsėjo mėn.) pažymiais nevertinami, pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu bei raštu) ir diagnostinis vertinimas;

16.4.4. 2,4,6,8 kl. mokiniai mokslų metų pabaigoje dalyvauja Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime, klasės, mokyklos ir šalies lygiu įvertinami mokinių pasiekimai;

16.4.5. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo pamokos remiantis gydytojo komisijos rekomendacija ir mokyklos direktoriaus įsakymu, o mokinys, turintis specialiųjų mokymosi poreikių, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir/arba mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacija ir mokyklos direktoriaus įsakymu, tėvams pateikus prašymą raštu iki 2019-08-26 (esant reikalui mokslų metų eigoje);

16.4.6. tikybos, žmogaus saugos mokymosi pasiekimai, gebėjimai, nuostatos ir kompetencijos vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

16.4.7. 5-8 kl. pažymiais vertinama dailė, muzika, fizinis ugdymas, technologijos, informacinės technologijos;

16.4.8. mokinių pasiekimams nustatyti 1-8 klasių dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato mokinių pasiekimų vertinimo (testai, kontroliniai darbai, rašiniai, atsiskaitomieji darbai ar kt.) ir pasiekimams gerinti priemonės. Mokinių, nebaigusių atitinkamos klasės pusmečio arba metų programos arba neatsiskaičiusių už dalyko programos dalį dėl mokyklos nelankymo (praleidę kontrolinio ar kitas atsiskaitymo pamokas, praleidę daugiau kaip pusę dalyko programai skirtų pamokų ir neatsiskaitę) ar dėl kitų priežasčių neatsiskaitę, vertinami žemiausiu 1-10 balų skalės vertinimu 1 (Labai blogai). Mokiniais, kurie turi mokymosi sunkumų, apsvarsčius Vaiko gerovės komisijoje, aptarus su tėvais skiriama mokymosi pagalba, susitariama, kaip padėti mokiniui įveikti mokymosi nesėkmes.

16.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

16.6. Raštu, žodžiu ir elektroniniame dienyne dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai nuolat informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, elgesį, mokyklos nustatyta tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2018-08-27 Nr. V-54.

16.7. Mokykla fiksuojant ugdymo laikotarpiu mokymosi pasiekimų vertinimus pasirenko skaičiuoti aritmetinį vidurkį.

16.8. Mokykla užtikrina, kad mokinių žinias, pasiekimus, gebėjimus, kompetencijas ir nuostatas dėstantis mokytojas sistemingai vertintų ir informuotų mokinius bei jo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokytis padedantį vertinimą žodžiu, raštu.

16.9. Mokykla nagrinėja mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, vadovaudamasi Mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo objektyvumo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 55.

**17. Mokinio individualaus mokymo plano (programos) sudarymas:** individualūs mokymo planai (programos) 2019-2020 m.m. rengiami didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 3 mokiniams. Individualius dalyko mokymo planus (programas) rengia dalykų mokytojai, atsižvelgdami į Psichologinės pedagoginės tarnybos reikalavimus. Individualios dalykų mokymo programos derinamos mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki 2019-09-16.

#### **18. Mokymosi pagalbos teikimas.**

18.1. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, po ligos atsiradusioms mokymosi spragoms įveikti, patenkinamą lygmenį pasiekusiems, bet nedarantiems pažangos, gabiesiems teikiama, skiriant dalykų mokytojų konsultacijas, rekomenduojant lankyti papildantį darbo dienos grupę. Dviem mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama mokytojo padėjėjo individuali pagalba pamokose.

18.2. Vaiko gerovės komisija tiria švietimo pagalbos reikalingumą, dalyko mokytojai ir klasių auklėtojai stebi mokinio daromą pažangą. Taip pat Vaiko gerovės komisija, bendraudama su



mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gali rekomenduoti mokiniams, kuriems reikalinga papildoma mokymosi pagalba, lankyti konsultacijas, pailgintą darbo dienos grupę;

18.3. Mokytojai mokinius konsultuoja pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą konsultacijų grafiką, skelbiamą mokyklos internetinėje svetainėje ir mokyklos skelbimų lentoje.

18.4. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, jeigu nepasiekė ugdymo dalykų/dalyko patenkinamo lygmens, numatytų konkretaus dalyko ugdymo tikslų, taip pat po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ar dėl kitų priežasčių atsiradus atsilikimui ar poreikiui teikti pagalbą. Gabiesiems mokiniams, siekiant geresnių rezultatų, rengiant dalyvauti dalykinėse olimpiadose teikiamos individualios konsultacijos.

18.5. Mokykloje direktorius atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, tvirtina metodinės grupės parengtą mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, mokymo proceso nuolatinio stebėjimo priemonių planą 2019-2020 m.m. (1 priedas, mokymosi pasiekimų gerinimo planas). Švietimo pagalba mokykloje teikiama vadovaujantis „Švietimo pagalbos mokiniui ir šeimai teikimo Telšių r. Eigirdžių pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašu“, patvirtintu Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu 2015-03-24 įsakymas Nr. V-39.

18.6. Mokinių pasiekimai stebimi, analizuojami ir laiku identifikuojami tokia tvarka:

18.6.1. dalyko mokytojas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija, direktorius nuolat analizuoja ir su tėvais aptaria mokymosi sunkumus, kartu priima sprendimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių;

18.6.2. esant didesniai atsilikimui dėl ligos ar praleidus daugiau pamokų dėl kitų priežasčių, mokiniui dalyko mokytojas padeda įveikti atsilikimą individualiai ir/arba grupėje konsultuodamas mokinius, diferencijuodamas užduotis;

18.6.3. pusmečio ir mokslo metų pabaigoje dalyko mokytojas, klasių auklėtojas, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija išanalizuoja taikytų priemonių poveikio planą, aptaria Vaiko gerovės komisijoje, mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje, priimami sprendimai dėl tolimesnio mokymosi pagalbos teikimo;

18.6.4. dalyko mokytojo, logopedo, socialinio pedagogo prašymu Vaiko gerovės komisija įvertina mokinio mokymosi galių atitiktį atitinkamai klasės mokomojo dalyko programai ir priima sprendimą dėl siūlymo nukreipti ištirti mokinio mokymosi galias Telšių švietimo centro PPT skyriui.

18.7. Mokykla, sudarytų saugias sąlygas tęsti mokymąsi iš užsienio sugrįžusiems vaikams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir teiktų individualią švietimo pagalbą dalykų pamokose, po pamokų, pailgintoje darbo dienos grupėje, konsultuotų mokinius atsižvelgiant vaiko ugdymosi pagalbos poreikius (šiais mokslo metais mokykloje nesimoko nė vienas iš emigracijos grįžęs vaikas).

#### **IV. SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ(GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

**19. Mokyklos ugdymo aplinka** kuriama vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai” ir sudaro sąlygas mokytis saugioje aplinkoje.

19.1. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama stabdo patyčių ir smurto apraiškas, įgyvendina SEU programą, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

19.2. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias, MMMK (Mokinių mokymosi mokytis kultūra) kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už

mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, Degaičių parke, Telšių urėdijos „Žvėrinčiuje“, įvairiose įstaigose ir kt.), įgyvendinant tarpdalykinės integracijos, žemaičių etnokultūros ugdymo, socializacijos, sveikatingumo, saugaus emocinio ugdymo programas bei MMMK projektus. Ši veikla integruojama ir planuojama dalykų ilgalaikiuose, neformaliojo ugdymo (būrelių) būrelių, klasės auklėtojų planuose.

19.3. Mokyklos fizinei aplinkai priskiriamas mokyklos pastatas, mokymo patalpos, biblioteka, mokyklos muziejus, mokyklos teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės.

19.4. Mokyklos kultūrinė aplinka yra mokyklos, gyvenamosios Eigirdžių ir Degaičių seniūnijos vietovės, Telšių krašto, Žemaitijos ir Lietuvos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, mokyklos kultūrinę aplinką padeda kurti vietos bendruomenė, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

19.5. Ugdymo turinys įgyvendinimas ne tik mokykloje, bet ir edukacinėse išvykose ( Telšių „Alkos“ ir kituose muziejuose, Degaičių seniūnijos parke, gamtoje).

19.6. Mokykloje organizuojamos fiziškai aktyvios pertraukos pradinį klasių mokiniams po 4 p., 5-8 kl. mokiniams po trijų pamokų. Fiziškai aktyvias pertraukas organizuoja fizinio ugdymo, šokio, pradinį klasių, žmogaus saugos mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojas padėjėjas, klasių auklėtojai pagal grafiką, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2019-09-15.

19.7. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas ir tėvų informavimas vykdomas direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-54 patvirtintu tvarkos aprašu:

19.7.1. klasių auklėtojai rūpinasi klasės tėvų švietimu, kiekvieną mėnesį teikia informaciją tėvams apie mokymosi pasiekimus, rengia klasėje dėstančių mokytojų ir tėvų susitikimus, individualiai susitaria, kokios švietimo pagalbos reikia mokiniui;

19.7.2. kartą per pusmetį rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai supažindinami su švietimo politikos naujovėmis, mokyklos dokumentais, biudžetu;

19.7.3. Vaiko gerovės komisijoje aptariamas švietimo ir socialinės pagalbos poreikis mokiniams ir tėvams, tariamasi dėl mokinių elgesio korekcijos, socialinių įgūdžių stokos, mokyklos lankomumo ir kitų problemų;

19.7.4. rengiami bendri mokinių, tėvų ir mokytojų renginiai („Prie balto Kūčių stalo“, Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, edukacinės išvykos).

19.7.5. tėvai įtraukiami į mokyklos dokumentų (mokyklos veiklos plano, ugdymo plano ir kt. dokumentų) rengimo darbo grupes.

## V. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

### 20. Mokinių mokymosi krūvis.

20.1. mokykla mokinių mokymosi krūvį optimizuoja, taikydami priemones nurodytas 2 šio ugdymo plano priede „Mokymosi krūvio reguliavimo priemonių planas“ ir 3 šio ugdymo plano priede „Namų darbų paskirstymo lentelė“ bei paveda klasių auklėtojams ir socialiniam pedagogui:

20.1.1. organizuoti kartu su klasių auklėtojais tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdyti mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, tai aptariant Vaiko gerovės komisijoje 2 kartus per mokslo metus;

20.1.2. teikti metodinę pagalbą klasių auklėtojams, buriantiems auklėjamoje klasėje (grupėje) dirbančius mokytojus bendradarbiauti, derinant tarp savęs namų darbų apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas, sprendžiant mokymosi problemas, vertinant pasiekimus;

20.2. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kontrolinio darbo rašymo data mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę;

20.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 8 kl.. skiriamas maksimalus privalomų pamokų skaičius, suderinus mokyklos tarybos 2019-08-29 protokolu Nr. 4;

20.4. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, neatleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir jų pasiekimų vertinimo objektyvumą.

20.5. per dieną 5-8 kl. mokiniui nėra skiriama daugiau kaip 7 pamokos per savaitę, neviršijamas ugdymo plano 26, 30 punktuose nurodytas pamokų skaičius.

## **21. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje.**

21.1. Neformalusis vaikų ugdymas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir organizuojamas pagal šiuos principus: siekiant įgyvendinti mokyklos strateginius ir mokyklos veiklos tikslus, mokinių ir jų tėvų pasirinkimo teisė, mokinių poreikių ir polinkių tenkinimas, individualių gebėjimų lavinimas, mokyklos galimybės.

21.2. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra rekomenduotinos ir įgyvendinamos per neformaliojo ugdymo programas ir pažintinę veiklą, organizuojamą pagal mokyklos ugdymo veiklos plano 6.3. dalyje pateiktą lentelę.

21.3. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8, mokiniai mokslo metų eigoje būrelį gali keisti.

### **21.4. neformaliajam ugdymui skirtų valandų paskirstymas 1-8 kl.:**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Val. skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
1.	Muzikos studija pradinukams	2	1-4	14
2.	Jaunučių šokių ratelis	2	1-4	8
3.	Muzikos studija	1	5-8	12
4.	Merginų liaudies šokių ratelis	2	5-8	8
5.	Maironiečių būrelis	2	5-8	17
6.	„Paletė“	1	5-8	8
7.	Sporto („Judriųjų žaidimų“)	1	5-8	12
8.	Jaunųjų informatikų	1	5-6	8
	<b>Iš viso:</b>	12	1-8	
	Iš jų:	4	1-4	
		8	5-8	

21.5. Neformaliojo švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos pagal direktoriaus sudarytą grafiką, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus, mokyklos poreikius.

## **22. Mokinių mokymas namie.**

22.1. Mokinių mokymas namie 2019-2020 m.m. nuo mokslo metų pradžios yra neskirtas, tačiau atsiradus poreikiui, gali būti skiriamas mokyklos direktoriaus įsakymu, remiantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu:

22.1.1. mokiniai namie būtų mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, o, suderinus su gydytojų konsultacine komisija, mokymas namie galėtų būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso būdu; 1–3 klasės mokiniui, mokomam namie, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – 12 pamokų, 7–8 klasės – 13 pamokų.

22.1.2. direktorius suderinęs su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdamas į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, parengtų individualų mokinio mokymo namie planą;

22.1.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinsys galėtų nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros, dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“.

## **23. Ugdymo karjerai organizavimas.**

23.1. Mokykla neturi ugdymo karjerai specialisto, todėl ši veikla yra integruojama į atskirų dalykų programas, neformalųjį ugdymą, klasės auklėtojo ir mokyklos veiklą. Ugdymo karjerai veiklą mokykloje organizuoja PIT-as ir 5-8 kl. auklėtojai.

23.2. Ugdymo karjerai veiklos mokykloje kryptys – profesinis švietimas, informacijos sklaida, konsultavimas, ketinimų ir poreikių tyrimas.

## **24. Pradinis ugdymas.**

24.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.

24.2. 1-4 klasės jungiamos (1-2, 3-4), vadovaujantis „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 ir šio nutarimo pakeitimais.

24.3. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimą, matematiką, kūno kultūrą, dailę ir technologijas, lietuvių kalbą): 1 ir 2 klasėje, 3 ir 4 klasėje po 18 pamokų: 7 pamokos į pasaulio pažinimą, 3 pamokos į lietuvių k., 3 pamokos į matematiką, 1 pamoka į kūno kultūrą ir 4 pamokos į dailę ir technologijas.

24.4. Dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) 1-4 klasių mokiniams parinko tikybą.

24.5. Užsienio kalba: ankstyvasis užsienio kalbos mokymas vykdomas antraisiais – trečiaisiais pradinio ugdymo programos metais, iš mokyklos siūlomų mokytis anglų, vokiečių kalbų 2 ir 3 kl. mokiniai pasirenko anglų k., o ketvirtaisiais metais šios kalbos mokymas tęsiamas.

24.6. Ankstyvojo užsienio kalbų mokymo grupės sudarytos 4 kl. iš vienos klasės mokinių, 2 ir 3 klases jungiant.

24.7. Užsienio kalbos pradinėse klasėse moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją įgijęs mokytojas, išklauses darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą.

24.8. Viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1 - 4 klasėje skirta šokiui, kurį dėsto mokytojas specialistas.

24.9. Mokykla dalyvauja projekte „Antrą klasę baigi – plaukti moki“, kurio vykdymo laiku yra laikinai keičiamas pamokų tvarkaraštis, kad 2 kl. mokiniai plaukimo užsiėmimus galėtų lankyti per fizinio ugdymo pamokas.

24.10. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

24.10.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

24.10.2. mokiniams, kuriems dėl ilgalaikių sveikatos sutrikimų gydytojų komisijos nustatytas žemas fizinio pajėgumo lygis, fizinio ugdymo pamokose krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

25. Pradinio ugdymo programos pamokos trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2,3,4 klasėse – 45 minutės. 1 kl. numatoma 15 min. individuali žaidybinė veikla.

## 26. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas.

### 26.1. Dalykai 1-4 kl. ir jiems skiriamų pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	1	2	1 ir 2	1	2	1 ir 4 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	1 - 4 kl.
	Pagal planą	Pagal planą	Jungt. pam.	Atsk. pam.	Atsk. pam.	Iš viso val.	Pagal planą	Pagal planą	Jungt.	Atsk.	Atsk.	Iš viso val.	Iš viso val.
<b>Tikyba</b>	35	35	35	0	0	35	35	35	35	0	0	35	70
<b>Lietuvių k.</b>	280	245	210	70	35	315	245	245	175	70	70	315	630
<b>Anglų k.</b>	0	70	0	0	70	70	70	70	35	35	35	105	175
<b>Pasaulio pažinimas</b>	70	70	70	0	0	70	70	70	70	0	0	70	140
<b>Matematika</b>	140	175	70	70	105	245	140	175	140	35	70	210	455
<b>Dailė ir technologijos</b>	70	70	70	0	0	70	70	70	70	0	0	70	140
<b>Muzika</b>	70	70	70	0	0	70	70	70	70	0	0	70	140
<b>Fizinis ugdymas</b>	70	70	70	0	0	70	70	70	70	0	0	70	140
<b>Šokis</b>	35	35	35	0	0	35	35	35	35	0	0	35	70
<b>Iš viso val. per metus</b>	770	840	18	140	210	980	805	840	19	175	140	980	1960

<b>Neformalus ugdymas</b>						70						70	140
---------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	-----

**Iš viso per mokslo metus ugdymo planui įgyvendinti skirta 2100 val.**

Klasė	1	2	1 ir 2	1	2	1 ir 2 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	3	4	3 ir 4 kl.	1 - 4 kl.
Dalykai	Pagal planą	Pagal planą	Jungt. pam.	Atsk. pam.	Atsk. pam.	iš viso val.	Pagal planą	Pagal planą	jungt.	Ats k.	Ats k.	iš viso val.	Iš viso val.
<b>Mokinių skaičius klasėje</b>						10						8	
<b>Tikyba</b>	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2
<b>Lietuvių k.</b>	8	7	6	2	1	9	7	7	5	2	2	9	18
<b>Anglų k.</b>	0	2	0	0	2	2	2	2	1	1	1	3	5
<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Matematika</b>	4	5	2	2	3	7	4	5	3	1	2	6	13
<b>Dailė ir techn.</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Muzika</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Fizinis ugdymas</b>	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	4
<b>Šokis</b>	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2
<b>Valandų skaičius dalykams mokytis</b>	22	24	18	4	6	28	23	24	19	5	4	28	56
<b>Neformalusis ugdymas</b>						2						2	4

**26.2.** 1 ir 2, 3 ir 4 klasės yra jungtinės, kiekvienoje jungtinėje klasėje dalykams mokytis skirta po 28 val., neformaliajam ugdymui – po 2 val. Iš viso 1-4 kl. ugdymo planui įgyvendinti skirta 60 val. per savaitę, 2100 val. per mokslo metus.

## **VI. PAGRINDINIS UGDYMAS**

### **27. Penktos klasės mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje.**

27.1. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 kl. mokiniui mokykla skiria 1 mėnesio (rugsėjo) adaptacinį laikotarpį, pritarus mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai:

27.1.1. rugsėjo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo pasiekimus;

27.1.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas.

### **28. Ugdymo sritys, dalykai.**

28.1. Dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniams iki 14 metų parinko, o mokiniai nuo 14 metų ir vyresni patys pasirinko, pritarus tėvams, Romos katalikų tikybą.

### **28.2. Kalbos.**

**28.2.1.** Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis bendrosiomis programomis, Nacionalinių pasiekimų vertinimo testų rezultatais, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi galimybes.

28.2.2. Skaitymu ir rašymu mokykloje rūpinamasi per visų dalykų pamokas, neformaliąją veiklą, per visų dalykų pamokas skatinami savarankiškai, rišliai kalbėti ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, lavinti skaitymo įgūdžius;

28.2.3. Mokinių rašto darbų klaidos taisomos visų dalykų pamokose, vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija mokiniui apie kalbos mokėjimą, nurodomi ir privalumai, ir taisytini dalykai.

28.2.4. Siekiant tobulinti skaitymo ir rašymo įgūdžius, mokytojų metodinėje grupėje parengti lietuvių kalbos, raštingumo ir skaitymo įgūdžių lavinimo mokykloje vieningi reikalavimai.

28.2.6. Į lietuvių kalbos programą 1-8 kl. integruojamas žemaičių etninės kultūros po 7, laisvės kovų istorija po 4 pamokas per mokslo metus; į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo procesą integruojamos ir kitos šiame plane nurodytos programos: saugaus emocinio ugdymo, prevencinė ir sveikatingumo ugdymo, MMMK projektas.

**28.3. Užsienio kalbos.** Mokykloje sudarytos sąlygos mokytis pirmųjų anglų arba vokiečių, antrųjų anglų, vokiečių, rusų k. Antroje klasėje pradėtą mokytis ankstyvąją anglų užsienio k. mokiniai 5 kl. mokosi kaip pirmąją, jos negali keisti iki pagrindinio ugdymo programos baigimo.

28.3.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

28.3.2. 5-8 klasių mokiniai anglų kalbos mokosi kaip pirmosios kalbos, 6 klasės mokinių tėvai iš siūlomų rusų ir vokiečių k. parinko antrąją užsienio kalbą - rusų k., 7-8 kl. mokiniai tęsia rusų k. mokymąsi.

28.3.3. Pirmosios ir antrosios užsienio kalbų mokymasis yra privalomas ir mokykla iki pagrindinio ugdymo programos vykdymo pabaigos nekeičia pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų, tačiau, mokytojų tarybai pritarus, sudaro sąlygas atvykusiam į mokyklą mokiniui iš kitos mokyklos ir daugiau negu metus besimokiusiam pasirinktos užsienio kalbos (anglų, vokiečių pirmosios arba vokiečių, rusų k. antrosios) ją toliau mokytis. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, remiantis Telšių švietimo centro PPT skyriaus pažymomis, mokyklos Vaiko gerovės komisijai pritarus, tėvams parašius prašymą raštu iki 2019-08-29, direktoriaus įsakymu gali mokytis tik vieną užsienio kalbą.

28.3.4. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-8 klasėse į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

#### **28.4. Matematika.**

28.4.1. Organizuojant matematikos mokymąsi mokytojas vadovaujasi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis („Kengūros treniruočių laukas“).

28.4.2. Skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdoma per fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, ekonomikos, informacinių technologijų, dailės, technologijų ir kitų dalykų pamokas.

**28.5. Informacinės technologijos.** Informacinių technologijų mokoma 5-6, 7-8 klasėje ir integruojama į kitų dalykų pamokas bei neformaliąją veiklą. Per pamokas aptariami šalies, mokyklos, asmens duomenų saugumo klausimai, informaciniai ir kibernetiniai karai.

**28. 6. Socialiniai ir gamtos mokslai.** Mokykla užtikrina, kad 30 procentų skiria eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas, tyrimams, projektiniam darbui, socialinei veiklai 10 procentų per istorijos ir geografijos pamokas.

28.6.1. 5 kl. istorijos turinys pradedamas dėstyti Lietuvos priešistorė ir Lietuvos istorija.

28.6.2. Mokymas(is) per istorijos, geografijos pamokas grindžiamas diskusijomis, tiriamuoju darbu, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas, į šių dalykų ugdymą integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, aptariami nacionalinio saugumo, Lietuvos gynybos politikos, korupcijos klausimai, informaciniai ir kibernetiniai karai.

28.6.3. Siekiant gimtojo krašto pažinimo, istorijos ir gamtos mokslų pamokos vyksta netradicinėje aplinkoje (edukacinės išvykos po žymias Lietuvos vietas, Alkos ir kituose muziejuose, gamtoje).

28.6.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, vykdant vidinę temų integraciją istorijos, lietuvių kalbos pamokose.

28.6.5. Pilietiškumo ir istorijos ugdymo pagrindų įgyjama per pilietiškumo akcijas „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ištis pagalba ranką“.

28.6.6. Socialinių ir gamtos mokslo dalykų ugdymo turinys planuojamas, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus bei rekomendacijas.

28.6.7. mokant gamtos ir žmogaus, fizikos, biologijos, chemijos, mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams, skiriama 30 procentų pamokų, kurios planuojamos ilgalaikiuose dalykų planuose.

#### **28.7. Menai.**

28.7.1. Mokykloje sudarytos sąlygos mokytis muzikos ir dailės privalomųjų dalykų, į kuriuos integruojamas lietuvių ir žemaičių etnokultūros ugdymas.

28.7.2. Šokio ir teatro dalykai integruoti į neformalųjį ugdymą (šokio ir maironiečių būrelių veiklą).

### **28.8. Technologijos.**

28.8.1. 5-8 kl. mokiniams proporcingai paskirstytas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų įgyvendinimo laikas.

28.8.2. Mokykla bendradarbiauja su Telšių regiono profesinio mokymo centru ir Kuršėnų politechnikos mokykla, organizuoja bendrus praktinius užsiėmimus.

### **28.9. Fizinis ugdymas.**

28.9.1. 5-8 klasės mergaičių ir berniukų grupėmis neskaidomos dėl nedidelio mokinių skaičiaus.

28.9.2. Fiziniam ugdymui 5 ir 6 kl. skiriamos po 3 valandas, 7-8 kl. skiriamos po 2 valandas per savaitę, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų reikmes atitinkančias aktyvaus judėjimo šokio ir/ar sporto būrelius mokykloje bei kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose.

28.9.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

28.9.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

28.9.3.3. mokiniams, laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl laikinų sveikatos sutrikimų ar dėl ligos, gali būti siūloma kita veikla: stalo tenisas, šaškės, šachmatai, socialinė veikla, biblioteka ar kt. pagal fizinio ugdymo mokytojo ir su direktoriumi suderintą grafiką konkrečiam mokiniui;

28.9.3.4. mokiniai nuo fizinio ugdymo pamokų ilgą laiką atleidžiami mokyklos direktoriaus įsakymu, tik tėvams pateikus gydytojų komisijos pažymą ir prašymą.

### **28.10. Žmogaus sauga.**

28.10.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. 5-8 kl. žmogaus saugos mokymas intensyvinamas: 5-6 kl. programos mokoma 5 klasėje, 7-8 kl. programos mokoma 7 kl., skiriant po vieną val.

28.10.2. Žmogaus saugos mokytojas mokiniams ir visai mokyklos bendruomenei rengia žmogaus saugos pratybas, jis gali pasitelkti į pagalbą saugaus eismo, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos specialistus. 5-6 kl. mokiniams rekomenduojama išsilaikyti dviratininko teises ir įsigyti dviratininko pažymėjimą.

### **28.11. Kitos integruojamos į ugdymą programos.**

28.11.1. Mokykla įgyvendina Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, pagal 2017-08-31 įsakymu Nr. V-62 patvirtintą planą, vykdo Smurto prevencijos bei saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST, korupcijos prevencijos programas 1-8 klasėse. Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus Žemaičių etnokultūros ugdymo planas integruotas į klasės auklėtojo veiklą, mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programas.

28.11.2. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų, istorijos, dailės, ugdymo dalykus, neformalųjį ugdymą, integruotas temos įrašytos į ilgalaikius dalykų ir neformaliojo ugdymo planus.

### **29. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius:**

**29.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8 kl.:**

Dalykas	Klasė	5 UP	6 UP	5-6 jungt .p.	5 ats k. p.	6 ats k. p.	5-6 iš viso p.	7 UP	8 UP	7-8 jun gt p.	7 atsk. p.	8 atsk. p.	Iš viso 7-8 p.	Iš viso 5-8 kl p.
Mokinių skaičius klasėje							13						13	26
<b>Tikyba</b>		1	1	1			1	1	1	1			1	2
<b>Lietuvių k. ir literatūra</b>		5	5	3	2	2	7	5	5	3	2	2	7	14
<b>Anglų k. (1 – oji)</b>		3	3	3			3	3	3	3			3	6
<b>Rusų k. (2-oji)</b>			2			2	2	2	2	2			2	4
<b>Matematika</b>		4	4	3	1	1	5	4	4	3	1	1	5	10
<b>Gamta ir žmogus</b>		2	2	2			2							2
<b>Biologija</b>								2	1	1	1		2	2
<b>Fizika</b>								1	2	1		1	2	2
<b>Chemija</b>									2			2	2	2
<b>Informacinės technologijos</b>		1	1	1			1	1	1	1			1	2
<b>Istorija</b>		2	2	2			2	2	2	2			2	4
<b>Geografija</b>			2			2	2	2	2	2			2	4
<b>Dailė</b>		1	1	1			1	1	1	1			1	2
<b>Muzika</b>		1	1	1			1	1	1	1			1	2
<b>Technologijos</b>		2	2	2			2	2	1	1	1		2	4
<b>Fizinis ugdymas</b>		3	3	3			3	2	2	2			2	5
<b>Žmogaus sauga</b>		1			1		1	1			1		1	2
<b>Pamokų skaičius mokiniams</b>		26	28	22	4	7	33	30	30	24	6	6	36	69
<b>Neformalusis ugdymas</b>							4						4	8
<b>Iš viso tarifikuojamų val. sk.</b>							37						40	77

**29.2. Dalykai ir jiems skiriamų metinių valandų skaičius per mokslo metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8 kl.:**



Dalykas	Klasė	5 UP	6 UP	5-6 jungt .p.	5 atsk. p.	6 atsk. p.	5-6 iš viso p.	7 UP	8 UP	7-8 jungt. p.	7 atsk.p.	8 atsk. p.	Iš viso 7-8 p.	Iš viso 5-8 kl p.
Dalykai														
<b>Tikyba</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Lietuvių k. ir literatūra</b>		<b>185</b>	<b>185</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>259</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>259</b>	<b>518</b>
<b>Anglų k. (1 –oji)</b>		<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			<b>111</b>	<b>222</b>
<b>Rusų k. (2-oji)</b>			<b>74</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>148</b>
<b>Matematika</b>		<b>148</b>	<b>148</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>185</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>185</b>	<b>370</b>
<b>Gamta ir žmogus</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>							<b>74</b>
<b>Biologija</b>								<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Fizika</b>								<b>37</b>	<b>74</b>	<b>37</b>		<b>37</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Chemija</b>									<b>74</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Informacinės technologijos</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Istorija</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>148</b>
<b>Geografija</b>			<b>74</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>148</b>
<b>Dailė</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Muzika</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Technologijos</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		<b>74</b>	<b>148</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>		<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			<b>111</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			<b>74</b>	<b>185</b>
<b>Žmogaus sauga</b>		<b>37</b>			<b>37</b>		<b>37</b>	<b>37</b>			<b>37</b>		<b>37</b>	<b>74</b>
<b>Pamokų skaičius mokiniams</b>		<b>962</b>	<b>1036</b>	<b>814</b>	<b>148</b>	<b>259</b>	<b>1221</b>	<b>1110</b>	<b>1110</b>	<b>888</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>1332</b>	<b>2553</b>
<b>Neformalusis ugdymas</b>							<b>148</b>						<b>148</b>	<b>296</b>
<b>Iš viso tarifikuojamų val. sk. per mokslo metus</b>							<b>1369</b>						<b>1480</b>	<b>2849</b>

### **30. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas.**

30.1. Mokykloje mokosi 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių: iš jų 3 mokosi pagal individualizuotą programą, 7 – pagal pritaikytas programas.

30.2. Mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, Švietimo pagalbos teikimo mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2015-03-24 įsakymu Nr. V-39. Mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių, ugdymas mokykloje integruotas į bendrąjį lavinimą, derinant individualizuotas arba pritaikytas programas, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokyklos ir tėvų įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

30.3. mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys tėvams iki rugpjūčio 31 d. pateikus prašymą gali būti atleistas nuo technologijų ir kūno kultūros pamokų 1 10 kl. mokinys atleistas nuo kūno kultūros pamokų (mokomas namie);

30.4. dalykų Bendrąsias programas individualizuoja arba pritaiko dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos logopedo, mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų;

30.5. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio – mokytojo individualiose programose numatytus pasiekimus, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;

30.6. mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skiria individualių ir grupinių specialiųjų pamokų (logopedinių pratybų) tarčiai, kalbai ir klausai lavinti suderintu su mokiniu laiku pagal atskirą tvarkaraštį, patvirtintą mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2019-09-15;

30.7. logopedinių pratybų ir lietuvių k. pamokų turinys derinamas;

30.8. Pedagoginės psichologinės tarnybos mokyklos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos siūlymu, mokinių tėvams pasirašytinai sutikus, mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikytą arba individualizuotą programą dėl įvairiapusių raidos, elgesio, emocijų, kalbos, skaitymo ir rašymo sutrikimų, intelekto, turintys mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos;

30.9. Mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir besimokantys pagal individualizuotą programą, gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos dalyko tėvams iki 2019 m. rugpjūčio 29 dienos pateikus prašymą raštu, iki 2019-08-30 pritarus Vaiko gerovės komisijai ir mokytojų tarybai, direktoriaus įsakymu.

30.10. Pedagogai, ugdantys mokinius, besimokančius pagal individualizuotas programas, taikyti integruoto ugdymo, projektinės bei praktinės veiklos metodus, teikia kompleksinę (klasės auklėtojo, logopedo, dalyko mokytojo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, pailgintos darbo dienos auklėtojo) pagalbą. Esant didesniems elgesio, emocijų ir/ar psichologiniams sutrikimams, mokykla pagalbos kreipiasi į Telšių švietimo centro PPT skyriaus psichologus dėl mokinių ir jų tėvų konsultavimo.

30. Už mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą atsakingas mokyklos direktorius.

---

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
pavadautoja

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2019-08-30  
protoliniu nutarimu,  
protokolo Nr. 3

Daiva Tūmienė  
2019-08-