

**TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016-2018 M. STRATEGINIO  
PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ  
2019-02-21**

**Pirmas tikslas „Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias“ sėkmingai įgyvendintas.** Pedagogų bendruomenei mokykloje surengti seminarai ir mokymai: „Pozityvaus požiūrio formavimas ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“, pagal Mokinių mokymosi mokytojų kultūra (MMMK) projekto programą 2 mokytojai stažavosi Jungtinėje Karalystėje, išklausė kursus „Kaip mokymosi mokytojų kompetencijų ugdymą integruoti į dalykų pamokas“, „Kaip planuoti ir vesti mokymosi mokytojų kompetencijų ugdymo pamokas“, pedagogai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Pedagogo VIP narystė“. Mokytojų mokymasis drauge turi įtakos ugdymo kokybei, požiūriui į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymą. Mokytojai taiko praktiškai dalykų pamokose, klasės valandėlėse įpročių ugdymo metodą, pasikeitė mokinių požiūris į mokymąsi (mokiniai patys formuluoja mokymosi tikslus, braižo įpročių žemėlapius, prisiima atsakomybę už įsipareigojimų vykdymą). Mokytojai taiko mokymosi pasiekimų vertinimo inovacijas, kartu su mokiniais, tėveliais aptaria kiekvieno mokinio individualią pažangą, mokiniai patys braižo pasiekimų moksle kreivę. Pagerėjo mokymosi rezultatai: 2016 metais pažangumas buvo 98 proc., 2017 ir 2018 m. – 100 proc. Daug dėmesio skirta gabių mokinių ugdymui, jie sėkmingai dalyvavo matematikos, lietuvių k., pradinių klasių, informacinių technologijų ir kt. dalykų olimpiadose ir konkursuose, daug laimėjimų pelnė sunkiaatlečiai. Visi mokiniai aktyviai dalyvavo neformaliojoje veikloje. Pagerėjo mokymosi ir mokytojų darbo sąlygos: atnaujinta kompiuterinė bazė (iš KK, 2 procentų, rėmėjų paramos ir papildomai skirtų savivaldybės administracijos lėšų įsigyta 15 naujų kompiuterių, interaktyvi lenta, 4 spausdintuvai, projektorius), suremontuotas socialinio pedagogo kabinetas, įdiegtas elektroninis dienynas „EDUKA“, mokiniai ir mokytojai nemokamai naudojami elektroniniais vadovėliais. Daug dėmesio skirta kuriant palankią ugdymosi aplinką: pakeisti sporto salės langai, jaukūs atnaujinti kabinetai, įvesta internetinė prieiga visuose mokomuosiuose kabinetuose. Tai mokytojams sudarė sąlygas modernizuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų. Įgyvendinama saugaus emocinio ugdymo programa, ištirtas mokyklos ir klasių mikroklimatas, tyrimo rezultatai panaudoti tobulinant ugdymo turinio planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką, ugdomos pozityvios vertybės.

Mokykla daug dėmesio skyrė žemaičių etnokultūros ugdymui, žemaičių kalbos ir tradicijų puoselėjimui. Suorganizuota rajoninių renginių žemaičių kalba, dalyvauta akcijoje „Biegėms už Žemaitiją“, surengta Žemaitijos regiono konferencija „Žemaitiu etnokultūras ugdyma svarba asmenybė augtė, savastė išskeravutė par kalba, menus, papruotius gīvenėma būda“, rajono mokykloms surengta šventė – konkursas „Dainiuokem ėr rokoukemies žemaitėška“. Plėtojama socialinė partnerystė su Žemaičių draugija, mokiniams buvo įdomu dalyvauti žemaičių kalbą ir

papročius skatinančiose pažinti edukacinėse programose Raseinių krašte Maironio gimtinėje, Telšių „Alka“ muziejuose, vyko įdomūs susitikimai su žemaičių kultūros puoselėtojais: filologijos mokslų daktaru Juozu Pabrėža, architektu profesoriumi Algirdu Žebrausku, Degaičių seniūnu Antanu Kontrimu, Žemaičių draugijos pirmininku Stanislovu Kasparavičiumi.

**Antras tikslas „Sustiprinti kultūros, vienijančios mokyklos bendruomenę, diegimą, skatinant partnerystę su tėvais ir socialiniais partneriais“ taip pat sėkmingai įgyvendintas, išsikelti uždaviniai, numatytos priemonės pasiekti, įtraukiant mokyklos bendruomenę, mokyklos profesinę sąjungą: parengti nauji dokumentai (Darbo tvarkos taisyklės, Darbuotojų darbo apmokėjimo aprašas, Nuotolinio darbo organizavimo ir darbo laiko apskaitos aprašas, pareigybių aprašymai ir kt.), pasiekta strateginio plano, mokyklos veiklos plano ir jo priedų, ugdymo plano, klasės auklėtojų ir mokomųjų dalykų planų dermės. Mokyklos bendruomenė buvo informuojama apie strateginio plano ir kitų veiklos planų dermę, įgyvendinimą, įvertinant pokyčius. Siekiant aktyviau įtraukti tėvus dalyvauti mokyklos veikloje, 2018 m. tobulinta darbo su tėvais sistema, tėvai dalyvavo Telšių švietimo centro PPT skyriaus psichologo konsultacijose ir paskaitose „Kuriame pozityvų bendravimą su vaiku. Vaikų agresija, kaip reaguoti į agresyvų vaikų elgesį“. Išrinktas naujas mokinių tėvų aktyvas, mokyklos taryba, kurios pirmininkas yra tėvų atstovas. Surengti bendri renginiai: „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, pilietinės akcijos „Gyvenkim švarioje aplinkoje“, paramos akcijos gyvūnų prieglaudai „Telšių uodegėlė“, „Gerumas mus vienija“, Advento ir Kalėdų šventėse, Vasario 16, Kovo 11, Motinos dienos minėjimuose).**

Mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Telšių Švietimo centru ir PPT skyriumi (kvalifikacijos tobulinimo, tėvų ir mokinių konsultavimo klausimais, surengti psichologo užsiėmimai mokiniams, mokytojams ir tėvams), Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Telšių policijos komisariatu, Socialinės paramos skyriumi, CARITU sprendžiant rizikos šeimų problemas; su rajono ir šalies mokyklomis (Vilniaus, Skuodo, Šalčininkų rajonų), Degaičių seniūnija, Eigirdžių miestelio bendruomenė ir Eigirdžių bočiais, Lietuvos maironiečių draugija, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija, su buvusiais mokiniais (organizuojami bendri renginiai, skirta parama mokyklos remontui, mokymo priemonėms ir kitoms mokyklos reikmėms įsigyti, skirtos lėšos knygelei apie mokyklą leidybai ir kt.).

Mokykloje iškilo problemos, ugdant mokinius, turinčius didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, elgesio sutrikimų. Vienam mokiniui taikomas minimalios priežiūros priemonės.

Didžiausia problema, kad mokykla negali tenkinti vietos bendruomenės poreikių – ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikus, nes savivaldybė neįsteigė ikimokyklinio ugdymo grupės dėl lėšų stokos.

**TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**  
**2019-2021 METAMS**

2019

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos tarybos 2019 m. kovo 19 d. protokoliniu, nutarimu, protokolo Nr. 2

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2019- - raštu Nr.

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V- 21

## TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### **1. Išorinės aplinkos analizė:**

#### **1.1. Politiniai veiksniai.**

Teisiniai dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768, Telšių rajono savivaldybės 2004 - 2020 metų plėtros planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 29 d. Nr. T1-435, Telšių rajono savivaldybės 2019-2021 metų strateginis planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 1 d. sprendimu Nr. T1-64, Telšių rajono savivaldybės strateginio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2017 m. rugsėjo 28 d. sprendimu Nr. T1 – 241, Telšių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrasis planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. T1-445, Bendrieji ugdymo planai, Ugdymo programos ir kiti dokumentai.

#### **1.2. Ekonominiai veiksniai.**

Mokyklos ekonominius veiksnius lemia Lietuvos Respublikos biudžeto ir Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos švietimo programoms įgyvendinti. Mokyklos klasės krepšelis priklauso nuo mokinių skaičiaus klaseje, lėšos valdymui ir švietimo pagalbai nuo bendro mokinių skaičiaus mokykloje savivaldybės tarybos sprendimu, perskirstant 2 proc. lėšų. Mokinio krepšelio (toliau KK) lėšų pakanka mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, per mažai skiriama 1 mokiniui pažintinei veiklai, profesiniam konsultavimui, mokymo priemonėms, IT atnaujinti. Ugdymo planui įgyvendinti lėšų pakanka, trūksta švietimo pagalbai ir valdymui. Mokyklos patalpose įsteigtas medicinos punktas, biblioteka, sudaromos sąlygos miestelio gyventojams naudotis sporto sale ir aikštynu. Savivaldybės biudžeto lėšų nepakanka saugioms mokymosi ir darbo sąlygoms sudaryti, prasta išorės ir vidaus mokyklos pastato, sporto aikštyno būklė, neaptverta mokyklos teritorija, nepakeisti 50 proc. langų, lauko durų, todėl mokyklai reikalingas remontas. Kitos lėšos (2 proc., projektų ir rėmėjų parama) sudaro sąlygas geriau tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, atnaujinti ir įsigyti mokymo priemonių, organizuoti darbuotojų mokymus.

#### **1.3. Socialiniai veiksniai.**

Telšių r. Eigirdžių pagrindinė mokykla yra Telšių r. Degaičių seniūnijoje vienintelė pagrindinė mokykla. Mokyklą lanko Eigirdžių, Birikų, Kumpikų, Degaičių, Micaičių, Patausalės, Gerulių, Gintaučių, Kiršių, Pateklėnų, Ubiškės, Dūseikių, Laukstėnų, Pelių, Duobgirės, Nerimdaičių kaimų vaikai. Praėjusius trejus metus demografiniai rodikliai prastėjo dėl jaunų šeimų emigracijos, gimstamumo mažėjimo, paskutinius trejus metus 5-10 kl. mokinių skaičius mažėjo (mokėsi 71, 63,

55 mokiniai rugsėjo 1 d. duomenys), ateinančius trejus metus planuojamos 1-4, 5-8 klasės ir yra pateikti 29 ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų prašymai mokykloje steigti mišrią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę. Bedarbystė kaime išlieka aktuali problema, didesnis socialiai remtinų šeimų ir nemokamą maitinimą gaunančių mokinių procentas (išaugo nuo 38 iki 54 proc.). Mokyklą šiemet lanko 55 1-8, 10 kl. mokiniai, 27 mokiniai yra pavėžėjami (iš jų 16 mokykliniu autobusu, 11- maršrutiniais autobusais). Iš 42 šeimų – 12 daugiavaikių šeimų. 8 šeimoms teikiama Telšių socialinio paslaugų centro darbo su šeimomis socialinių darbuotojų pagalba, tokiose šeimose gyvena 17 mokinių. Mokinių, kuriems teikiama socialinė pagalba, yra 20. Iš 55 mokinių 28 mokinyms gauna nemokamą maitinimą. Tik 7 šeimų dirba abu tėvai, 30 – vienas iš tėvų, 5 šeimos, kuriose abu tėvai - bedarbiai. Pilnose šeimose gyvena 25 mokiniai, 11 vaikų gyvena su patėviu arba pamote, su 1 iš tėvų – 6; 21 vaikas auga daugiavaikėse šeimose. Šeimoms teikiama socialinę ir pedagoginę pagalbą, sprendama socialines problemas, mokykla bendradarbiauja su Degaičių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Telšių vyskupijos ir parapijos „Caritas“ organizacija, savivaldybės ir kitomis institucijomis. Mokykla įgyvendina saugaus emocinio ugdymo LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą, ES pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programą pradinį klasių mokiniams.

#### **1.4. Edukaciniai - technologiniai veiksniai.**

Ugdymo programos ir Bendrieji ugdymo planai, įgyvendinamas projektas „Mokinių mokymosi mokyti kultūra“ garantuoja didesnę mokymo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo programų įvairovę, galimybę kurti ir įgyvendinti naujas ugdymo programas, mokymo modulius. Didėja ugdymo kokybės gerinimo ir kvalifikacijos tobulinimo galimybės, pasinaudojant informacinėmis technologijomis, nuotoliniu mokymusi. Internetas ir elektroninis ryšys sudaro sąlygas greičiau keistis informacija, bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Kompiuterinis raštingumas išaugo, dauguma tėvų turi kompiuterius, internetą, jo neturintiems sudarytos sąlygos naudotis mokyklos bibliotekoje esančiu nemokamu internetiniu ryšiu.

Mokykla atnaujino IKT: įsigijo 17 naujų kompiuterių, 2 projektorius, multimediją, 2 skaitytuvus (skenerius), 2 kopijavimo aparatus, antrus metus naudojami elektroniniu dienynu „Eduka“ nemokamai. Mokyklos ir miestelio bibliotekoje mokyklos ir miestelio bendruomenė internetu naudojami nemokamai. Mokyklos vadovai ir mokytojai įgiję kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijų.

### **2. Vidinės aplinkos analizė:**

#### **2.1. Teisinė bazė.**

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Kolektyvinė sutartis, Mokinių elgesio taisyklės, Ugdymo planai, tvarkos, aprašai, darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo saugos instrukcijos ir kiti mokyklos tvarką reglamentuojantys dokumentai.

#### **2.2. Organizacinė struktūra.**

Telšių r. Eigirdžių pagrindinė mokykla yra bendrojo lavinimo mokykla, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, siekianti sudaryti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Mokyklos valdymo struktūra pavaizduota schemeje (1 priedas). Mokyklos pareigybių sąrašą nustato ir tvirtina mokyklos direktorius, remdamasis Telšių rajono savivaldybės tarybos patvirtintu pavyzdiniu etatų ir pareigybių sąrašu. Didžiausią mokyklai leistiną pareigybių skaičių nustato mokyklos steigėjas, mokytojų skaičius priklauso nuo klasių komplektų ir mokinių skaičiaus ir specialistų poreikio. Mokyklos savivalda - mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokyklos tėvų aktyvas, mokytojų metodinė grupė ir mokinių komitetas.

#### **2.3. Žmogiškieji ištekliai.**

Mokykloje dirba 18 pedagogų: 4 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų. Mokyklai vadovauja mokyklos direktorius -1 et., direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams – 0,5 et.. Aptarnaujantis personalas – 12 darbuotojų.

#### **2.4. Planavimo sistema.**

Mokykla rengia 3 m strateginį veiklos planą, 1 m. ugdymo planą, metinį veiklos planą, metinį mokyklos biudžeto planą, mėnesio kalendorinius planus, mokytojai - ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas ir/arba planus, mokyklos savivaldos (mokyklos tarybos, mokytojų

tarybos, metodinės grupės ir kt.), Vaiko gerovės komisijos ir kitus planus, kurie yra mokyklos veiklos plano priedai. Į planavimo procedūras įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, susitarant dėl bendrų veiklų.

#### **2.5. Finansiniai ištekliai:**

Programa „Modernios ir saugios daugiapakopės švietimo sistemos užtikrinimas“, kurią sudaro savivaldybės biudžeto lėšos (2019 m. skirta 121500 eur.), speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (2019 m. skirta 165700 Eur.). Kitos papildomos lėšos yra gaunamos iš 2 proc., projektų ir paramos planuojama surinkti 2019 m. 6400 eurų.

#### **2.6. Ryšių sistema.**

Mokykla naudojami 1 mobiliojo ir 1 fiksuoto ryšio telefonais, internetu, elektroniniu paštu. Administracijos kabinetuose, bibliotekoje ir kompiuterių klasėje yra 29 kompiuteriai, iš kurių 25 prijungti prie internetinės prieigos. 25 kompiuteriai sujungti vietiniu internetiniu tinklu. Sukurta mokyklos internetinė svetainė ([www.eigirdziumokykla.lt](http://www.eigirdziumokykla.lt)), kurioje talpinama mokyklos bendruomenei ir visuomenei aktuali informacija.

**2.7. Priežiūros sistema.** Mokyklos veiklos priežiūrą pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus Bendruosius švietimo įstaigų priežiūros nuostatus vykdo Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, jaunimo ir sporto skyrius. Valstybinę mokyklos priežiūrą vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento kokybės užtikrinimo skyrius. Kasmet rengiamas mokyklos veiklos priežiūros planas, kuris yra mokyklos veiklos plano priedas. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

### **3. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ)**

#### **Stipriosios pusės:**

1. Dauguma mokinių sėkmingai mokosi (2016 - 2018 m. pažangumas 100 proc., kokybės vidurkis - 30 proc.). Geri 4,8 kl. standartizuotų testų rezultatai. Baigę 10 ir 8 kl. sėkmingai tęsia mokslą gimnazijose, profesinėse mokyklose.

Dauguma tėvų domisi savo vaiko ugdymo pasiekimais, kartu sprendžia iškilusias problemas, noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.

2. Dauguma specialistų dirba kvalifikuotai, pedagogams sudaromos sąlygos tobulinti ir kelti kvalifikaciją.

3. Gerai dirba atestacinė, Vaiko gerovės komisija. Nuosekli pagalbos šeimai ir mokiniui tvarka, efektyvi pailgintos darbo dienos grupės, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų, logopedo, socialinio pedagogo pedagoginė ir socialinė pagalba mokiniui. Gerėjantis klasių mikroklimatas.

4. Efektyvi neformaliojo ugdymo veikla (aktyvi šokio, muzikos studijos, sporto, maironiečių, dailės ir technologijų būrelių veikla, geri pasiekimai). Sudarytos sąlygos mokinių poreikiams tenkinti, ugdant dalykinius, meninius, sportinius gebėjimus, pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėjant tautines ir krikščioniškas tradicijas (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, pilietinėse akcijose rajono, regiono, šalies lygmeniu), rengiamos parodos mokykloje ir bibliotekoje. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.

5. Pagerėjo darbo sąlygos pedagogams (suremontuoti

#### **Silpnosios pusės:**

1. Mokinių, turinčių SUP, bendravimo kultūra, elgesio problemos, mokymosi motyvacijos stoka.

2. Jungtinės klasės.

3. Mokyklos veiklos ir personalo vertinimo ir įsivertinimo nuoseklumas.

4. Dalies tėvų iniciatyvumo trūkumas, abejingumas vaikų ugdymo rezultatams, pasyvus dalyvavimas sprendžiant elgesio, lankomumo, mokymosi problemas, kai kurių tėvų išankstinė negatyvi pozicija mokyklos mokytojų ir kitų darbuotojų atžvilgiu.

5. Nepakankama psichologinė pagalba (mokykla neturi psichologo).

6. Nepakankamas aprūpinimas IKT.

7. Nesuremontuotas senasis (1936 m. statybos) pastatas. Trūksta patalpų mokinių rūbinei, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo, pavaduotojo ūkio reikalams kabinetams, bibliotekai.

8. Eigirdžiuose nėra darželio (ikimokyklinio ugdymo grupės).

9. Kabinetuose, kurių nepakeisti langai, žiemą oro temperatūra neatitinka higienos normų.

<p>fizikos, chemijos, pradinų klasių, pailgintos darbo dienos gr. kabinetai, mokytojų kambarys, mokyklos fojė ir koridorius, aktų salė), efektyviai panaudojamos mokyklos patalpos, erdvės (rengiamos parodos, stendiniai pranešimai). Mokykla naudojasi elektroniniu dienynu Eduka nemokamai antrus metus. Visuose kabinetuose veikia internetas, interaktyvi lenta, atnaujintas informacinių technologijų kabinetas, nauji kompiuteriai.</p> <p>6. Įgyvendinti naudingi projektai: respublikiniai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ saugaus emocinio ugdymo programa 1-10 kl., iš ES fondų finansuojamas projektas „Mokinių mokymosi mokyti kultūra“ (lėšos skirtos mokytojų kvalifikacijai, darbo užmokesčiui, priemonėms, vaizdinei medžiagai).</p> <p>7. Vykdoma informacijos sklaida apie mokyklos veiklą ir pasiekimus svetainėje, spaudoje, TV.</p> <p>Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (miestelio bendruomene, seniūnija, Švietimo centru ir PPT skyriumi, rajono ir šalies švietimo įstaigomis). Mokykla priklauso Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijai, aktyviai dalyvauja Lietuvos maironiečių draugijos veikloje (direktorė abiejų šių institucijų tarybos narė). Palaikomas glaudus ryšys su buvusiais mokiniais.</p>	
<p><b>Galimybės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glaudžiau bendradarbiauti su rajono valdžios atstovais, sprendžiant mokyklos savarankiškumo klausimą.</li> <li>2. Glaudžiau bendradarbiauti su Telšių švietimo centro PPT skyriumi, tobulinant tėvų švietimą, gerinant mikroklimatą klasėse, teikiant metodinę pagalbą mokytojams, dirbant su mokiniais, turinčiais SUP.</li> <li>3. Bendradarbiauti su rajono valdžia dėl ikimokyklinės grupės įsteigimo Eigirdžių mokyklos pastate nuo 2020 m. sausio mėnesio.</li> <li>4. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas (kabinėtų remontas, langų keitimas).</li> <li>5. Teikti pasiūlymus rengiant rajono biudžeto projektus dėl mokyklos infrastruktūros gerinimo.</li> </ol>	<p><b>Grėsmės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gyventojų emigracija, dėl kurios mažėja mokinių skaičius.</li> <li>2. Nepalanki KK skaičiavimo metodika mažoms kaimo mokykloms, nepakanka lėšų švietimo pagalbai ir valdymui.</li> <li>3. Daugėja rizikos ir socialinių įgūdžių stokojančių šeimų, todėl prastėja šeimų socialinės sąlygos, didėja skurdas, žalingi įpročiai, socialinė atskirtis. Daugėja specialiųjų poreikių turinčių ir socialinių įgūdžių stokojančių, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių.</li> <li>4. Mokyklos savarankiškumo praradimas - tapimas miesto mokyklos skyriumi.</li> </ol>

#### 4. Misija.

Mokykla – švietimo, kultūros, informacijos, pagalbos šeimai centras - teikiantis pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanti ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinės grupės vaikus, puoselėjanti žemaičių kultūrą, taikanti Mokinių mokymosi mokyti kultūros strategijas, tenkinanti vietos bendruomenės poreikius, sudaranti saugias sąlygas kiekvienam mokiniui visapusiškai ugdytis ir siekti pažangos, atvira naujovėms, plėtojanti socialinę partnerystę, puoselėjanti mokyklos ir krikščioniškas tradicijas.

#### 5. Vizija.

Jauki, saugi, ugdanti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę, puoselėjanti žemaičių kultūrą, atvira visuomenei mokykla, garantuojanti kokybišką ugdymą pagal vaiko galias, taikant mokinių mokymosi mokyti strategijas, kurianti ir ugdanti vertybines nuostatas: demokratiškumą, atsakomybę, sąžiningumą, pagarbą, toleranciją, meilę tėvynei ir artimam.

## 6. Prioritetas.

Mokymo mokyti kompetencijų ir mokymosi strategijų taikymas formaliojo ir neformaliojo ugdymo procese.

## 7. Prioriteto įgyvendinimas.

### 7.1. Tikslai ir jų įgyvendinimas:

**7.1.1. Ugdyti mokinių mokymosi mokyti kultūrą (toliau MMMK), skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.**

**7.1.2. Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su mokyklos savivalda, šeima, vietos bendruomenėmis, socialiniais partneriais.**

**7.1.3. Tikslo „Ugdyti mokinių mokymosi mokyti kultūrą (toliau MMMK), skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias“ įgyvendinimo uždaviniai ir priemonės:**

**7.1.3.1. Tobulinti pedagogų mokymo mokyti, darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kompetenciją.**

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Kursai ir seminarai mokyklos pedagogams: „Mokinių mokymosi mokyti strategijų, įtraukiančių mąstyti metodų taikymas ugdymo procese“ „Bendravimo ypatumai dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.	2019 m. Sausis, balandis, rugpjūtis  2019 m. sausis	MMMK projektas 5500 eur.  KK	Direktorius,  Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) pirmininkas	Mokytojai įvaldę MMMK strategijas, taikys mokymosi mokyti strategijas ir metodus, mokiniai įgis mokymosi mokyti įgūdžių. Pamokose ugdymas grįstas bendradarbiavimo metodais, gerės kiekvieno mokinio ugdymo kokybė ir individualūs pasiekimai.
2. Dalykinės, metodinės kompetencijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, kvalifikacijos kėlimas, seminaruose įgytos patirties sklaida mokykloje, gerosios patirties sklaida mokyklos metodinėje grupėje.	2019 - 2021	KK Projektų lėšos	TŠC, UPC, visų dalykų mokytojai, vadovai, Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai įgis naujų kompetencijų, sukauptą patirtį taikys savo darbe, gerės ugdymo kokybė, kartą per pusmetį metodinės grupės susirinkime įgytų teorinių ir praktinių žinių panaudojimo praktiniame darbe refleksija.

**7.1.3.2. Uždavinys.** Kurti saugią ir palankią ugdytis aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Tęsti Saugaus emocinio ugdymo programos įgyvendinimą, ją integruojant į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, klasių auklėtojų veiklą.	2019 - 2021 m.	KK	Klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija	Kuriama saugi ugdymosi aplinka, nuosekli ir koordinuota visos mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant SEU programą.



2. Tyrimai „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“, „Adaptacijos mokykloje sėkmės ir problemos“, rezultatus aptariant mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Kasmet vasario – balandžio mėn.	KK	Direktorius, Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, VGK	Tyrimas atskleis sėkmes ir problemas, padės spręsti adaptacijos, patyčių prevencijos problemas, tyrimo rezultatai bus panaudoti tobulinant ugdymo turinio planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką.
3. Žalingų įpročių, patyčių prevencija, atsakomybės už savo elgesį ugdymas.	Nuolat	KK, sveikatingumo projekto lėšos	Sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai, VGK	Aptariama VGK, ugdomas sąmoningas nepakantumas patyčioms.
4. Mokytojų ir tėvų konsultavimas, individualus darbas su mokiniais, turinčiais savivertės, mokymosi ir elgesio problemų.	2019-2021 m. birželio mėn.	KK	VGK, klasių auklėtojai, mokytojai.	Teikiama individuali pagalba klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams ir mokiniams, kuriama saugi ugdymosi aplinka.
5. Mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė, kiekvieno vaiko individualios pažangos fiksavimas, motyvacija siekti geresnių ugdymosi rezultatų.	2019-2021 m.	KK	VGK, klasių auklėtojai, mokytojai	Tikimasi kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir geresnių mokymosi rezultatų, (aptarta mokytojų tarybos, VGK posėdžiuose).
6. Taikyti naujas mokymo strategijas (patyriminis ugdymas, mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas, ugdomosios veiklos integravimas, organizavimas netradicinėje edukacinėje aplinkoje).	2019-2021 m.		Dalykų mokytojai	Netradicinio ugdymo strategijos sudomins mokinius, motyvuos siekti geresnių mokymosi rezultatų ir asmeninės pažangos.
7. Mokinių, turinčių individualių gebėjimų, saviraiškos inicijavimas (sudominimas dalyvauti įvairių dalykų konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, konferencijose ir kt.) ir skatinimas padėkomis, surengiant edukacines išvykas ir kt.	2019-2021 m.	Rėmėjų lėšos KK	Direktorius, Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, mokyklos taryba	Aktyvūs mokinių veiklumas ir skatinama siekti geresnių mokymosi rezultatų, kils pažangumas ir kokybė. Skatinama motyvacija siekti geresnių rezultatų

8. Kompleksinės švietimo pagalbos mokiniams, tėvams teikimas, pasitelkiant mokyklos ir TŠC PPT skyriaus specialistus, patiriant mokymosi sunkumų, saugumo, pasirenkant tolesnį mokymosi kelią.	2019-2021 m.	KK	VGK Logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas	Sisteminga pedagoginė, socialinė pagalba mokiniui, užtikrinamas mokinio saugumas, sprendžiant mokymosi, elgesio, socialines ir psichologines problemas, vykdant profesinį švietimą.
9. Kurti patrauklią mokyklos aplinką, panaudojant mokinių darbus, rengiant parodas, edukacines ekspozicijas.	2019-2021 m.	KK Paramos lėšos	Direktorius, Mokytojai	Jaukios mokyklos erdvės, ugdoma mokinių savivertė, pasididžiavimo savimi jausmas.
10. Mokyklos materialinę bazę panaudoti labiau atsižvelgiant į vietos bendruomenės poreikius (įsteigti mišrią ikimokyklinio ugdymo grupę, suremontavus senąjį mokyklos pastatą, sudaryti palankesnes sąlygas bibliotekos ir skaityklos darbui).		SB	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Savivaldybė, miestelio bendruomenė	Mokykla tenkins tėvų poreikius įsteigti ikimokyklinę mišrią grupę, biblioteka ir skaitykla įkurta erdvesnėse patalpose.

**7.1.3.3. Uždavinys:** Taikyti modernias mokymo strategijas formaliojoje ir neformalioje ugdymo veikloje.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Taikyti IKT priemones pradiniam ugdyme, integruojant informacinių technologijų programų pradmenis į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	2019-2021 m.	SB ir KK lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, Mokyklos taryba Mokytojų taryba	Užtikrinamas ugdymo proceso modernizavimas, inovacijų paieška, skatinamas mokyklos bendruomenės aktyvumas, projektinė veikla.
2. Naujų kompiuterinių ugdymo programų ir išmaniųjų technologijų diegimas ir taikymas 1-8, 10 kl. įvairių dalykų pamokose bei turimos informacinių technologijų ir techninių priemonių bazės maksimalus panaudojimas ugdymo procese.	2019-2021 m.	KK	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams, visų dalykų mokytojai	Taikomos IKT, modernesni ugdymo metodai, mokiniai mokomi susirasti informaciją internete, taupomas pamokos laikas.
3. Gebėjimo taikyti IKT ugdymo procese mokytojų kompetencijų tobulinimas.	2019-2021 m.	KK	Direktorius, IKT specialistas Metodinė grupė	Mokytojai pamokose taiko IKT, ieškoma geriausių metodų

				įgalinant mokinius siekti asmeninės pažangos.
4. Organizuoti edukacines išvykas į Žemaitijos ir Lietuvos muziejus, Valstybės pažinimo centrą, gamtosaugos regioninius parkus.	2019-2021 m.	KK Rėmėjų lėšos	Mokyklos vadovai, metodinė grupė	Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, gamtiniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas.
5. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas, profesinis švietimas, bendradarbiaujant su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis bei Darbo birža.	2019-2021 m.	KK	PIT-as, Klasių auklėtojai	Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją.

#### 7.1.3.4. Uždavinys: Puoselėti žemaičių kalbą ir tradicijas.

1. Tęsti Žemaičių etninės kultūros integruotą ugdymą į formaliąją ir neformaliąją veiklą: ugdymo dalykus, būrelių, klasės auklėtojų, bibliotekos veiklą. (Renginių, ugdymo, dalykų, klasių auklėtojų, bibliotekos planai, organizuojami renginiai, skirti žemaičių papročiams ir tradicijoms).	2019-2021 m.	KK	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai. Metodinė grupė	Kuriamas mokyklos savitumas, integruojamas žemaičių etnokultūros ugdymo planas, puoselėjamos žemaičių tradicijos, papročiai, kalba. Mokiniai geriau pažins savo krašto tradicijas ir papročius, išlaikys žemaičių kalbą.
2. Organizuoti susitikimus su žemaičių krašto tautodailininkais, rašytojais ir poetais, surengti rajono mokykloms šventę – konkursą „Žemaitėjė, To mōna žēme gēmtuojė“.	Kasmet  2019 m. lapkritis		Lietuvių k., istorijos, technologijų, dailės pradinių kl. mokytojai, biblioteka.	Etninio identiteto, žemaičių kalbos, istorijos, papročių ir tradicijų puoselėjimas.  Patirties sklaida rajone ir Žemaitijos regione.
3. Įrengti žemaičių etnokultūros informacinius standus mokyklos fojė, kabinetuose ir bibliotekoje, rengti tautodailės darbų ekspozicijas mokyklos fojė, muziejuje.	Kasmet	Rėmėjų	Direktorius, Istorijos, dailės ir technologijų mokytojai, bibliotekininkas	Prasmingai panaudojamos mokyklos erdvės, ugdomas mokinių meninis skonis, puoselėjamos etninės žemaičių kultūros vertybės.
4. Bendradarbiauti su Žemaičių kultūros draugija, Telšių „Alka“ muziejumi, Degaičių seniūnija, organizuojant renginius, įrengiant edukacines vidaus ir išorės erdves, panaudojant Žemaitijos atributiką, tautodailę.	Kasmet	Rėmėjų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Dailės ir technologijų mokytojai	Plėtojama socialinė partnerystė su Žemaičių draugija, Telšių „Alka“ muziejumi, Degaičių seniūnija, įrengtos patrauklios edukacinės erdvės mokiniams.

**7.1.4. Tikslas „Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su mokyklos savivalda, šeima, vietos bendruomenėmis, socialiniais partneriais“ įgyvendinimo uždaviniai ir priemonės:**

**7.1.4.1. Uždavinys: Užtikrinti socialinę partnerystę su mokyklos savivalda.**

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Aptarti su mokyklos taryba ir profesine sąjunga naujus teisės aktus, mokyklos veiklą ir darbo santykius reglamentuojančių tvarkų aprašus.	Kasmet rugpjūčio ir gruodžio mėn.	KK	Direktorius, Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, profesinė sąjunga.	Bendradarbiavimu grįsta partnerystė rengiant naujus dokumentus, vykdomas monitoringas, dėl mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose susitarimų laikymosi.
2. Įsivertinti strateginio plano, mokyklos veiklos planų, ir jų priedų, ugdymo planų, formaliojo ir neformaliojo ugdymo planų ir vykdomų veiklų dermę.	2019 - 2021 m. Kasmet gruodžio mėn.	SB KK	Direktorius, Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė	Sisteminis įsivertinimas, informuota mokyklos bendruomenė apie strateginio plano ir kitų veiklos planų dermę, įgyvendinimą, įvertinant pokyčius, esant reikalui, koreguojant planus.
3. Kartu su mokyklos taryba ir profesine sąjunga surengti mokyklos pedagogams, mokyklos bendruomenės (tėvams, mokiniams ir mokytojams) nariams edukacines išvykas, skatinant formalų ir neformalų bendradarbiavimą.	2019-2021 m. Balandžio mėn.	Rėmėjų, projekto lėšos	Mokyklos taryba, Klasių auklėtojai	Skatinama pasidalytoji lyderystė, bendruomeniškumas, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius.

**7.1.4.2. Uždavinys: Skatinti aktyvų mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, pasidalijant atsakomybę už vaiko ugdymosi rezultatus.**

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Tirti tėvų nuomonę dėl mokyklos veiklos gerinimo, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą (formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų parinkimą, vaikų savirealizacijos galimybių).	2019-2021 m. Kasmet gruodžio-sausio mėn.	KK	Mokyklos taryba, VGK, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Tyrimo duomenys panaudojami rengiant planus, tobulinant mokyklos veiklą, sprendžiant mokymo, lankomumo, elgesio ir kt. problemas.
2. Organizuoti tėvelių grupėms mokymus, diskusijas, grupines ir individualias konsultacijas, susitikimus su psichologais, gydytojais, visuotiniuose susirinkimuose supažindinti tėvus mokyklos strateginiu ir veiklos planais, finansavimu, dokumentais,	2019 - 2021 m. Pagal metinius renginių planus	Projektų lėšos	Klasių auklėtojai, Logopedė, socialinė pedagogė, mokyklos taryba VGK	Sisteminis tėvų švietimas, konsultavimas ir informavimas apie mokyklos veiklą paskatins domėtis mokinių formalios ir neformalios veiklos organizavimu, mokys pozityviai spręsti

reglamentuojančiais mokyklos veiklos organizavimą, ugdymo planais ir kt. dokumentais.				kylančius konfliktus su vaikais, mokymosi motyvacijos, asmenybės formavimo, sveikatos, elgesio ir kitas problemas.
3. Rengti bendrus klasių tėvų, mokinių, mokytojų susirinkimus, tėvėlių dienas mokykloje.	2019-2021 m. Pagal metinius renginių planus	KK	Klasių auklėtojai, Mokyklos taryba	Tėvų ir mokytojų partnerystė, ieškant galimybių padėti vaikams šeimoje, mokykloje kolegialiai spręsti ugdymo, elgesio, lankomumo, žalingų įpročių problemas.
4. Organizuoti bendrus mokinių, mokytojų ir tėvų renginius, varžybas, konkursus („Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, „Labirintas“, diskusijos).	2019-2021 m.	Rėmėjų, projekto lėšos	Sporto ir menų mokytojai, klasių auklėtojai	Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius.

**7.1.4.3. Uždavinys: Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.**

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Tęsti bendradarbiavimą su Žemaičių draugija ir švietimo įstaigomis, pasirinkusiomis etnokultūros kryptį, siekiant puoselėti gimtąją žemaičių kalbą, papročius, pažinti Žemaitijos kraštą, dalyvauti Žemaičių draugijos renginiuose.	2019-2021 m	KK Rėmėjų	Direktorius, klasių auklėtojai, visų dalykų mokytojai, bibliotekininkas	Ugdoma meilė savo kraštui, pagarba savo gimtajai žemaičių kalbai, žemaičių tradicijoms,
2. Ugdyti pilietinę atsakomybę, patriotizmą, puoselėti krikščioniškas ir žemaitiškas tradicijas, įtraukiant mokyklos ir miestelio bendruomenę, bažnyčią (valstybinių, kalendorinių, etninių, krikščioniškų švenčių minėjimas, akcijų „Tiesiu pagalbos ranką“, „Gyvenkim švarioje aplinkoje“, „Gerumas mus vienija“ ir kt. organizavimas)	2019-2021 m. Pagal metinį renginių planą	KK	Direktorius, klasių auklėtojai, visų dalykų mokytojai, bibliotekininkas	Bus skatinamas pilietiškumas, meilė savo kraštui, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanoriavimo pagrindų. Paminėtas Žemaitijos 800 metų jubiliejus kartu su bendruomene ir seniūnija.
3. Sudaryti bendrus renginių ir veiklų planus su bendruomene, seniūnija, Degaičių etnokultūros centru, bažnyčia, Caritu, Žemaičių	Kasmet	Paramos lėšos	Visų dalykų mokytojai, bibliotekininkas, direktorius	Tęsiama socialinė partnerystė su vietos institucijomis, išsprendžiama žmoniškųjų ir

draugija, Eigirdžių bočiais (valstybinių, tautinių ir krikščioniškų švenčių minėjimas, popietės, sportinė veikla, kūrybinės dirbtuvėlės, žemaičių amatų diena.				materialinių išteklių stokos problema.
4. Rengti bendrus projektus su miestelio bendruomene dėl mokyklos pastato erdvių panaudojimo vietos bendruomenės poreikiams: dienos centrui, parapijos namams, ikimokyklinei mišriai grupei įsteigti.	2019 - 2021 m.	Projektų lėšos	Savivaldybė, Direktorius, mokyklos ir miestelio bendruomenės taryba	Panaudojamos tuščios mokyklos erdvės dienos centrui, parapijos namams, ikimokyklinei mišriai grupei, sudarytos sąlygos saviraiškai, sudarytos sąlygos 2-5 metų vaikams Eigirdžiuose lankyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupę.
4. Plėtoti partnerystę su Žemaičių draugija, Telšių vyskupijos organizacija „Caritas“, seniūnija, rajono ir šalies mokyklomis, įgyvendinant MMMK, sveikatingumo ir kitus projektus.	2019-2021 m.	KK	Klasių auklėtojai	Bus ugdomas visuomeniškumas, jaunieji caritiečiai mokysis bendrauti, ištiesti pagalbos ranką vargstančiam, silpnesniam.
5. Turtinti mokyklos muziejų, tęsti mokyklos metraščio rašymą, įtraukiant buvusius mokinius ir mokytojus. Parengti leidinį apie mokyklos veiklą 115 metų mokyklos įsteigimo paminėjimo sukakčiai.	2019-2021 m.  2020 m.	Projektų, rėmėjų lėšos	Metodinė grupė, istorijos, lietuvių kalbos mokytojai, IKT specialistas Direktorius	Bus išsaugota mokyklos istorija, žmonių atsiminimai, muziejus tęs miestelio istorijos centro tradiciją, vyks informacijos sklaida.

#### **8. Įgyvendinimo stebėseną.**

Strateginis planas pristatomas mokyklos bendruomenės susirinkime, skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, kasmet sudaromas metinis veiklos planas, bendruomenė informuojama, kaip sekasi siekti tikslų ir uždavinių. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama sistemingai įvertinant ir įsivertinant mokyklos veiklą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos vadovas yra atsakingas už šio plano įgyvendinimą, stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo numatytas priemones numatytiems prioritetams ir tikslams pasiekti, ar įgyvendinami tikslai, uždaviniai ir priemonės yra efektyvios ir, jei reikia, tikslina strateginį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimas aptariamas mokyklos tarybos pasėdžiuose ne rečiau kaip kartą per metus.