

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos tarybos
2019 m. kovo 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-22

TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ

VEIKLOS PLANAS

I.BENDROSIOS NUOSTATOS

1.Organizacinė struktūra:

Direktorė Danutė Juškienė, II vadybinė kategorija.

Švietimo politikos įgyvendinimas. Mokyklos bendruomenės informavimas šalies ir rajono švietimo politikos klausimais. Mokyklos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, pareigybių aprašymų, kolektyvinės sutarties projekto, darbo saugos instrukcijų, tvarkų aprašų, reglamentuojančių mokyklos turto apskaitos, finansinę, personalo veiklą rengimas ir tvirtinimas.

Strategija. Planavimas (strateginio plano rengimo inicijavimas, rengimas, koregavimas, derinimas su mokyklos taryba, steigėju, mokyklos veiklos plano, ugdymo plano rengimo inicijavimas, derinimas su mokyklos taryba, steigėju arba jo įgaliotu asmeniu), mokyklos strateginio plano įgyvendinimas. Mokyklos veiklos plano ir jo priedų rengimo inicijavimas, rengimas ir derinimas.

Mokyklos veiklos koordinavimas, organizavimas, priežiūra, vertinimas. Komandinio darbo organizavimas, darbo grupių sudarymas. Mokyklos personalo darbo krūvio paskirstymas, tarifیکacijų sudarymas, pareigybių sąrašų, darbo grafikų tvirtinimas. Atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos, švietimo ir socialinės pagalbos teikimo darbo organizavimas. Personalo, veiklos organizavimo, mokinių, atostogų suteikimo ir kt. įsakymų rengimas. Bendradarbiavimo su tėvais ir mokyklos taryba inicijavimas, mokinių mokymosi sutarčių tvirtinimas. Informacijos sklaidos mokyklos svetainėje, spaudoje inicijavimas. Mokyklos mikroklimato, etoso (kultūros) kūrimas, lietuvių ir žemaičių etnokultūros puoselėjimas, kraštotyrinės veiklos, muziejaus turtinimo inicijavimas. Bendradarbiavimas ir mokyklos atstovavimas valdžios institucijose, įstaigose, partnerystė su kitomis mokyklomis, rėmėjais, asociacijomis. Sutarčių su mokiniais ir jų tėvais tvirtinimas.

Mokyklos veiklos, direktoriaus pavaduotojo ūkio ir bendriesiems reikalams ir kitų mokyklos darbuotojų darbo vertinimas, metinių užduočių tvirtinimas, kontrolė, skatinimas ir nuobaudų skyrimas, konsultavimas metodinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo, atestacijos ir kt. klausimais, darbo grafikų, darbo apskaitos žiniaraščių tvirtinimas. Švietimo pagalbos teikimo koordinavimas. Mokyklos veiklos ataskaitų rengimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų ir Nacionalinių ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas, išsilavinimo pažymėjimų apskaita, išdavimas, ataskaitų rengimas.

Materialinės bazės ir darbų sąlygų gerinimas. Rūpinimasis intelektualiniais, materialiniais ir finansiniais ištekliais. Mokyklos biudžeto projekto, finansinių ataskaitų rengimas, sąmatų sudarymas, jų koregavimas, tikslinimas, projektinės veiklos inicijavimas ir projektų rengimas. Darbo saugos ir priešgaisrinės saugos instruktažai, profilaktinis darbuotojų sveikatos patikrinimas. Statistinių duomenų teikimas savivaldybei ir kitoms institucijoms. Tyrimų inicijavimas. Ugdymo proceso modernizavimas, IKT naujovių diegimo inicijavimas.

Ugdymo proceso organizavimas, priežiūra, metodinė pagalba visų 1-8, 10 kl. dėstomų dalykų mokytojams: tikybos 1-8,10 kl., pradinio ugdymo 1-2,3-4 kl., lietuvių k. ir literatūros, istorijos 5-8,10 kl., pilietiškumo pagrindų 10 kl., rusų k. 6-8, 10, anglų k. 2-8, 10 kl., dailės, technologijų 5-8, 10 kl., šokio 1-4 kl., muzikos 1-8, 10 kl. informacinių technologijų 5-8, 10 kl., gamtos ir žmogaus 5-6 kl., biologijos 7-8, 10 kl., chemijos 8,10 kl., geografijos 6-8, 10 kl., fizikos 7-8, 10 kl., žmogaus saugos 5,7,10 kl., matematikos 5-8, 10 kl., kūno kultūros 5-8, 10 kl., būrelių vadovams, klasės auklėtojams, švietimo pagalbos specialistams: bibliotekininkui, logopedui, mokytojo padėjėjui, socialiniam pedagogui, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojams. Ugdymo plano ir jo priedų rengimas, įgyvendinimas, priežiūra, analizė. Mokinių pasiekimų formaliojoje ir neformaliojoje veikloje vertinimo, individualios pažangos fiksavimo, standartizuotų testų rezultatų analizė. Prevencinio darbo, sveikatingumo ugdymo programos įgyvendinimo priežiūra. Mokytojų ir mokinių budėjimo mokykloje priežiūra.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Redas Noreikis

Ūkinės, finansinės veiklos planavimas ir vykdymas. Mokinių, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų DB (registro) tvarkymas, mokinių sąrašų kartu su klasių auklėtojais tvarkymas, elektroninės abėcėlinės knygos sudarymas, archyvavimas, spausdinimas. Aptarnaujančio personalo darbo planavimas, koordinavimas, darbų paskirstymas, priežiūra ir kontrolė, darbo ir atostogų grafikų sudarymas, mokyklos darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas. Kūrikų atestacija. Darbuotojų vertinimas ir metinių užduočių skyrimas. Atsakomybė ir atskaitomybė už mokyklos materialines vertybes, taupų kuro, elektros naudojimą, pastatų ir mokyklos turto apsaugą, remontą, nurašymą, laikantis teisės aktų. Materialinės bazės turtinimas, aprūpinimas ištekliais, aplinkos priežiūra. Viešųjų pirkimų organizavimas, vykdymas. Mokymo ir kitų priemonių išdavimas darbuotojams ir priėmimas (išskyrus bibliotekos fondą). Tvarkos aprašų, susijusių su ūkine ir finansine veikla, duomenų apsauga, rengimas. Mokyklinio autobuso naudojimo priežiūra. Susidėvėjusio ir sunaudoto turto (detalių, priemonių, medžiagų ir kt.) nurašymas, dalyvavimas atliekant mokyklos materialiojo ir nematerialiojo turto inventorizaciją. Mokykloje ir jos aplinkoje saugių darbo sąlygų, sanitarinės, higieninės būklės užtikrinimas. Priešgaisrinės bei civilinės saugos užtikrinimas, elektros įrengimų ir katilų, pirmosios pagalbos vaistinėlių priežiūra. Aptarnaujančio personalo darbo saugos ir priešgaisrinės saugos instruktažai. Dalyvavimas rengiant mokyklos strateginį planą, ūkinės finansinės veiklos planavimas, ataskaitų rengimas.

2. Duomenys apie mokyklą:

2.1. Mokinių skaičius – 55: 1-4 kl. – 31 mok., 5-8, 10 kl. – 34 mok.

2.2. 5 komplektai : 2 komplektai 1-4 kl., 3 komplektai 5-8, 10 kl.

2.3. Dirba 18 pedagogų (iš jų 5 nepagrindinėje darbovietėje): 4 įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 14 yra vyresnieji mokytojai.

2.4. Veikia miestelio ir mokyklos biblioteka, skaitykla, miestelio medicinos punktas, mokyklos valgykla, PIT - as, muziejus, Laiptų galerija, mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie mokyklos veiklą, vakarais sudaromos sąlygos miestelio bendruomenei naudotis sporto sale. Mokykla įgyvendina SEU programą, vykdo iš ES fondų finansuojamą prjektą Mokinių mokymosi mokyti kultūra, sveikatingumo ugdymo ir kitus projektus, į ugdymo procesą ir neformaliają veiklą integruoja žemaičių etnokultūros ugdymą.

II. 2018 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1.1. Tikslai ir uždaviniai 2018 m. įgyvendinti sėkmingai. Atsižvelgiant į išsikeltus tikslus, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės, didelis dėmesys skirtas ugdymo kokybei. 2017-2019 m. mokykla įgyvendina iš ES fondų finansuojamą projektą „Mokinių mokymosi mokytis kultūra“. Remiantis projekto metodika kuriamos naujos mokymo ir mokymosi strategijos, Mąstymo mokyklos („To thinking organisation to better results“) pamokų vedimo metodika ugdo mokinių mokymosi mokytis kultūrą, pasitelkiant naujas mokymo ir mokymosi strategijas, mokymosi įpročius: atkaklumą, gebėjimą dirbti drauge, pozityvų mąstymą (gebėjimą pasidžiaugti savo ir kitų pasiekimais) ir kt. Gerai suplanuota pamoka, mąstyti ir veikti skatinantys ugdymo metodai įgalino mokinius siekti asmeninės pažangos. Mokytojai, išklause ilgalaikius Mokinių mokymosi mokytis kultūros ugdymo seminarus, išmoko taikyti 5-8,10 kl. pamokose mąstyti ir veikti įgalinančius metodus (mąstymo žemėlapius), dirbdami siekė ugdymo(si) įvairovės (integruotos, netradicinėje aplinkoje vedamos pamokos, edukacinės išvykos), bendradarbiaudami vieni su kitais, su tėvais. Teikdami švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, mokytojai glaudžiai bendradarbiavo su Telšių švietimo centro PPT skyriumi. Mokytojai savo kvalifikaciją kėlė dalykiniuose ir psichologiniuose seminaruose bei vykdė sklaidą metodinėje grupėje. Plėtota socialinė partnerystė su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis. Parengti ir vykdomi projektai (mokinių vasaros poilsio stovykla „Pažink ir kurk“, tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“, į ugdomąjį ir neformalųjį ugdymą integruotas žemaičių etnokultūros ugdymas, surengta rajono mokykloms šventė – konkursas „Rokoukemies ēr dainioukem žemaitēška. Atlikus mokinių ir tėvų apklausą IQES NMVA sistemoje išskirtos aukščiausios vertės: 1) mokiniai suvokia, kad jiems svarbu mokytis; 2) mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; 3) mokytojai padeda mokiniui pažinti savo gabumus ir polinkius.

1.2. Tobulintina: 1) ugdymo turinio, klasės ir namų užduočių, mokymo metodų, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, parinkimas; 2) individualios mokymosi pasiekimų pažangos fiksavimas visų dalykų pamokose; 3) mokytojų gebėjimas motyvuoti ir įgalinti mokinius siekti asmeninės pažangos.

1.3. Tęsiama: 1) mokinių mokymosi mokytis strategijų taikymas; 2) ugdymo programų integracija, individualizavimas ir diferencijavimas, siekiant ugdymo prieinamumo ir perimamumo; 3) mokymosi galimybių kiekvienam mokiniui pagal jo išgales užtikrinimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos, bendradarbiaujant su tėvais.

2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	Aktyvus mokinių dalyvavimas rajono dalykų konkursuose, olimpiadose: pradinių klasių, matematikos, lietuvių k., individualiose sportinėse varžybose, prizinės vietos komandinėse varžybose. Pažangumas – 100 proc., kokybė – 32 proc., sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius. 2, 4, 6, 8 klasių	Mokinių, turinčių SUP, mokymosi motyvacijos stoka, trūksta mokinių atsakomybės, savarankiškumo, mokėjimo mokytis kompetencijų.	Nuoseklus kiekvieno mokinio daromos pažangos įvertinimas, iniciatyvumo, kūrybiškumo, mokymosi bendradarbiaujant.	Dėl neigatyvaus požiūrio į ugdymą jungtinėse klasėse mokyklą gali palikti gabūs mokiniai, daugėja mokinių, turinčių SUP, elgesio ir emocijų sutrikimų.

	mokiniai sėkmingai atliko standartizuotus ir diagnostinius testus, kurių rezultatai panaudojami mokinių pažangai pamatuoti, tolesniam ugdymui planuoti, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, PUPP rezultatai atitiko mokinių pasiekimus ir galimybes.			
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Tenkinami mokinių poreikiai, užtikrinama pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, nuosekli pagalba šeimai ir mokiniui. Aktyvi, įvairiapusė neformalioji veikla. Mokykla sėkmingai integruoja į ugdymo turinį ir neformaliąją veiklą žemaičių etnokultūrą, vykdomos edukacinės išvykos į rajono ir šalies muziejus. Pradėtas įgyvendinti Mokinių mokymosi mokyti kultūra projektas, mokiniai mokomi mokyti, taikant mąstymo metodus.	Nėra psichologo, didelis darbo krūvis socialiniam pedagogui (yra tik 0,5 etato darbu su 21 rizikos grupės vaiku, iš jų 17 auga socialinės rizikos šeimose). Dalis tėvų nesirūpina vaikų mokymosi ir elgesio problemomis.	Klasės auklėtojų glaudesnis bendradarbiavimas su šeima. Projektų rengimas ir įgyvendinimas siekiant spręsti individualios psichologo pagalbos teikimo, lėšų trūkumo problemas.	Dalies šeimų prastėja socialinės sąlygos, didėja socialinė atskirtis (daugėja šeimų, kurioms trūksta socialinių įgūdžių, tėvai negali tinkamai pasirūpinti vaiko socialinėmis reikmėmis, būtinomis mokymo priemonėmis).
Ugdymo(si) aplinka	Gerėja klasių mikroklimatas, aplinkos jaukumas, svetingumas. Mokiniai kartu su mokytojais kuria mokymosi priemones, mokinių darbai puošia mokyklos erdves. Įgyvendinama saugaus emocinio ugdymo programa 5-8 klasėse.	Aplinkos lėšų trūkumas. Neįrengta mokiniams rūbinė, nepakeisti langai, žiemą šalti kabinetai.	Ieškoti kitų finansavimo šaltinių, rengiant projektus, ieškant rėmėjų. Aktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje, atnaujinant mokyklos erdves.	Nesuremontuotas senasis mokyklos pastatas gadina estetinį mokyklos vaizdą, nepakeisti langai (žiemą temperatūra neatitinka higienos normų). Eigirdžiuose nėra vaikų darželio.
Lyderystė ir vadyba	Inicijuojama pasidalytoji lyderystė, skatinant kiekvieno mokyklos darbuotojo atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus, dauguma mokyklos darbuotojų atsakingai vykdo pareigas, įgyvendinant išsikeltus mokyklos tikslus ir uždavinius, mažą mokyklos personalo kaita. Geros patirties sklaida rajone ir šalyje.	Metodinės veiklos aktyvinimas, įtraukiant visus pedagogus, siekiant nuoseklaus ir sistemingo mokymosi mokyti strategijų taikymo, gerosios patirties sklaidos rajone ir mokykloje.	Pasinaudoti interaktyviomis kvalifikacijos tobulinimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.	Nepalankus KK finansavimas, gali tekti mažinti švietimo pagalbos specialistų etatus.

III. Tikslai, uždaviniai ir priemonės:

1. Ugdyti mokinių mokymosi mokyti kultūrą (toliau MMMK), skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Tobulinti pedagogų mokymo mokytis, darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kompetenciją. (žr. 3 priedą. „Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planas“).	<p>1.1.1. Kursai ir seminarai mokyklos pedagogams: „Mokinių mokymosi mokytis strategijų, įtraukiančių mąstyti metodų taikymas ugdymo procese“ „Bendravimo ypatumai dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“.</p> <p>1.1.2. Dalykinės, metodinės kompetencijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, kvalifikacijos kėlimas, seminaruose įgytos patirties sklaida mokykloje, gerosios patirties sklaida mokyklos metodinėje grupėje.</p> <p>1.1.3. Nuotoliniai mokymai pedagogams „Pedagogas.lt“.</p>	Direktorius, Metodinės grupės pirmininkė Vilma Leipuvienė	<p>Kovas</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Mokytojai įvaldę MMMK strategijas, taikys mokymosi mokyti strategijas ir metodus, mokiniai įgis mokymosi mokytis įgūdžių. Pamokose ugdymas grįstas bendradarbiavimo metodais, gerės kiekvieno mokinio ugdymo kokybė ir individualūs pasiekimai.</p> <p>Mokytojai įgis naujų kompetencijų, sukauptą patirtį taikys savo darbe, gerės ugdymo kokybė, kartą per pusmetį metodinės grupės susirinkime įgytų teorinių ir praktinių žinių panaudojimo praktiniame darbe refleksija.</p> <p>Sudaromos sąlygos pedagogų savišvietai ir savivaldžiam mokymuisi.</p>

<p>1.2. Kurti palankią ugdymosi aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti. (žr. 7 priedą „Vaiko gerovės komisijos planas“, 11 priedą „Finansinės ir ūkinės veiklos planas“ ir 12 priedą „Klasių auklėtojų veiklos planai“).</p>	<p>1.2.1. Tęsti Saugaus emocinio ugdymo programos įgyvendinimą, ją integruojant į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, klasių auklėtojų veiklą.</p> <p>1.2.2. Kompleksinė švietimo pagalba mokiniams ir tėvams, žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencija.</p> <p>1.2.3. Mokymo ir mokymosi sąlygų gerinimas: 1) mokymo priemonių atnaujinimas iš projekto Mokinių mokymosi mokytiis lėšų; 2) kompiuterinės įrangos ir kompiuterių įsigijimas pradinio klasių ugdymui; 3) mokyklos vidaus ir išorės erdvių remontas (langų keitimas, sienų perdažymas, atliekų konteinerių aptvertos aikštelės įrengimas); 4) mokyklos aplinkoje esančių želdinių atnaujinimas.</p> <p>1.2.4. Tyrimai „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“, „Adaptacijos mokykloje sėkmės ir problemos“.</p> <p>1.2.5. Mokinių, turinčių individualių gebėjimų, saviraiškos inicijavimas, motyvavimas dalyvauti įvairiuose dalykų ir neformaliojo ugdymo konkursuose, olimpiadose, varžybose, mokyklos ir rajono renginiuose.</p>	<p>Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas Dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija (toliau VGK), klasių auklėtojai Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams</p> <p>Socialinis pedagogas Klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai, VGK</p>	<p>KK, visus metus</p> <p>MMMK projektas Visus metus</p> <p>KK, SB Iki rugsėjo 1 d. SB</p> <p>Gegužė rugpjūtis Paramos lėšos</p> <p>Visus metus KK</p>	<p>Kuriama saugi ugdymosi aplinka, nuosekli ir koordinuota visos mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant SEU programą.</p> <p>Teikiama individuali pagalba klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams ir mokiniams, kuriama saugi ugdymosi aplinka mokymosi ir elgesio rezultatų</p> <p>Informacinių technologijų programos integravimas į pradinio ugdymo programas</p> <p>Mokymosi ir darbo sąlygos atitiks higienos reikalavimus</p> <p>Tyrimų rezultatai bus aptarti mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, numatytos priemonės klasės kultūros bei mokinių adaptacijos problemoms spręsti. Sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų mokinių saviraiškai, skatinama asmeninė pažanga.</p>
---	---	--	--	---

<p>1.3. Taikyti modernias mokymo strategijas formaliojoje ir neformalioje ugdymo veikloje. (žr. 3 priedą, mokyklos ugdymo planą).</p>	<p>1.3.1. Informacinių ir išmaniųjų technologijų maksimalus panaudojimas ugdymo procese. Parengtas IKT naudojimosi pamokose grafikas.</p> <p>1.3.2. Parengti integruotų pamokų ir netradicinėje aplinkoje vedamų pamokų grafikai.</p> <p>1.3.3. Mokymosi kultūros ir mokymosi mokyti kompetencijų ugdymas 5-8 kl. mokiniams, įgyvendinant žmogiškųjų išteklių plėtros projektą, finansuojamą iš ES lėšų.</p> <p>1.3.4. Edukacinės išvykos į muziejus, istorijos, meno, literatūros, gamtos žymias vietas, kuriant edukacines programas, edukacinės ir pažintinės išvykos į Kauną, Raseinius, po Žemaitiją, į Vilnių ir Trakus.</p>	<p>Direktorius, dalykų mokytojai,</p> <p>Metodinės grupės pirmininkas</p> <p>Klasių auklėtojai 5-8 kl. dėstantys mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai, Socialinis pedagogas</p>	<p>KK, SB Visus metus</p> <p>MMM projektas Visus metus</p> <p>KK, projektų, asmeninės lėšos</p>	<p>Taikomi modernesni ugdymo metodai, ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos, kuriose taikomos IKT ir integruotos pamokos.</p> <p>Sukurta mokymosi mokyti pamokų vedimo metodika, ugdomos mokymosi mokyti kompetencijos, skatinamas mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas.</p> <p>Skatinama mokymosi motyvacija, žingeidumas, tobulės vetinimas ir įsivertinimas. Aptariama metodinės grupės ir mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėn. Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas, parodoma šiuolaikinė samprata į istoriją, žmones, puoselejančius kultūrinį paveldą.</p>
---	--	---	---	---

<p>1.4. Formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas, vykdyti profesinio švietimo veiklas. (žr. 6 priedą „Ruošimo karjerai planas“)</p>	<p>1.4.1. Organizuoti profesinio švietimo ir ugdymo karjerai veiklas tęsiant bendradarbiavimą profesinio rengimo įstaigomis, Darbo birža.</p> <p>1.4.2. Ruošimo karjerai temos integruoti į dalykų mokymą ir klasės auklėtojų veiklą.</p> <p>1.4.3. Suteikti informaciją pedagogams apie Ugdymo plėtotės centro įgyvendinamą projektą „Tęsk“, finansuojamą iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, paskatinti pedagogus persikvalifikuoti arba įgyti papildomų dalykinių kompetencijų.</p>	<p>Klasių auklėtojai, Adelė Žitaveckienė, Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p> <p>Pageidaujantys persikvalifikuoti pedagogai</p>	<p>Visus metus</p> <p>Iki balandžio 30 d.</p> <p>Projekto „Tęsk“ lėšos</p>	<p>Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją. Popietė „Profesijų mugė“.</p> <p>Mokiniai, baigę mokyklą, turės pakankamai informacijos ir tinkamai pasirinks tolesnį mokymosi kelią.</p> <p>Nemokamai pedagogai turi galimybę persikvalifikuoti arba įgyti papildomų dalykinių kompetencijų (atsižvelgiant į rajone trūkstamų specialistų poreikį).</p>
<p>1.5. Puoselėti žemaičių kalbą ir tradicijas. (žr. 10 priedą „Žemaičių etnokultūros ugdymo planas“).</p>	<p>1.5.1. Integruoti Žemaičių etninės kultūros integruotą ugdymą į formaliąją ir neformaliąją veiklą: ugdymo dalykus, būrelių, klasės auklėtojų, bibliotekos veiklą. (Renginių, ugdymo, dalykų, klasių auklėtojų, bibliotekos planai, organizuojami renginiai, skirti žemaičių papročiams ir tradicijoms).</p> <p>1.5.2. Organizuoti susitikimus su žemaičių krašto tautodailininkais, rašytojais ir poetais, surengti rajono mokykloms šventę – konkursą „Žemaitėjė, To mōna žēme gēmtuojė“.</p> <p>1.5.3. Įrengti žemaičių etnokultūros informacinius standus mokyklos fojė, kabinetuose ir bibliotekoje, rengti tautodailės darbų ekspozicijas mokyklos fojė, muziejuje.</p>	<p>Visų dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai, bibliotekininkas</p> <p>Dailės, technologijų, istorijos mokytojai, bibliotekininkas, Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Lapkritis</p> <p>KK, paramos lėšos</p>	<p>Kuriamas mokyklos savitumas, integruojamas žemaičių etnokultūros ugdymo planas, puoselėjamos žemaičių tradicijos, papročiai, kalba. Mokiniai geriau pažins savo krašto tradicijas ir papročius, išlaikys žemaičių kalbą. Etninio identiteto, žemaičių kalbos, istorijos, papročių ir tradicijų puoselėjimas.</p> <p>Patirties sklaida rajone ir Žemaitijos regione.</p> <p>Mokyklos erdvės papuoštos mokinių darbais, ugdomas mokinių meninis skonis, puoselėjamos etninės žemaičių kultūros vertybės.</p>

	1.5.4. Tęsti bendradarbiavimą su Žemaičių kultūros draugija, Telšių „Alka“ muziejumi, Degaičių seniūnija, organizuojant renginius, įrengiant edukacines vidaus ir išorės erdves, panaudojant Žemaitijos atributiką, tautodailę.	bendriesiems reikalams Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių k. ir literatūros, pradinių klasių mokytojai Direktorius	Visus metus KK, paramos lėšos	Įrengtos patrauklios edukacinės erdvės mokiniams, formalusis ugdymas vykdomas netradicinėje aplinkoje. Plėtojama socialinė partnerystė su Žemaičių draugija, Telšių „Alka“ muziejumi, Degaičių seniūnija,
--	---	---	----------------------------------	---

2. Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su mokyklos savivalda, šeima, vietos bendruomenėmis, socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, lėšos	Tikslų įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
2.1. Užtikrinti socialinę partnerystę su mokyklos taryba, profesine sąjunga.	2.1.1. Aptarti su mokyklos taryba ir profesine sąjunga naujus teisės aktus, mokyklos veiklą ir darbo santykius reglamentuojančių tvarkų aprašus. 2.1.2. Įtraukti mokyklos tarybą į strateginio plano, mokyklos veiklos plano, jų priedų, ugdymo plano, formaliojo ir neformaliojo ugdymo planų rengimą, siekiant planavimo dermės. 2.1.3. Kartu su mokyklos taryba ir profesine sąjunga surengti mokyklos pedagogams, mokyklos bendruomenės (tėvams, mokiniams ir mokytojams) nariams edukacinę išvyką, skatinant formalų ir neformalų bendradarbiavimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Mokyklos tarybos pirmininkė A. Macienė, direktorius, metodinės grupės pirmininkas, profesinės sąjungos pirmininkas	Sausis, balandis, Gruodis Vasaris – kovas Birželis, spalio Paramos ir asmeninės lėšos	Bendradarbiavimu grįsta partnerystė rengiant naujus dokumentus, vykdomas monitoringas, dėl mokyklos veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose susitarimų laikymosi. Sisteminis įvertinimas, informuota mokyklos bendruomenė apie strateginio plano ir kitų veiklos planų dermę, įgyvendinimą, įvertinant pokyčius, esant reikalui, koreguojant planus. Skatinama pasidalytoji lyderystė, bendruomeniškumas, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius.
2.2. Aktyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, pasidalijant atsakomybę už vaiko	2.2.1. Tirti tėvų nuomonę dėl mokyklos veiklos gerinimo, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą (formaliojo ir neformaliojo ugdymo programų parinkimą, vaikų savirealizacijos	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, tėvų aktyvas	Sausis, gruodis	Tyrimo duomenys panaudojami rengiant veiklos, ugdymo, dalykų, klasių auklėtojų planus, tobulinant mokyklos veiklą, sprendžiant mokymo, lankomumo, elgesio ir kt. problemas.

ugdymosi rezultatus.	galimybių).			
	2.2.2. Organizuoti tėvėlių grupėms mokymus, diskusijas, grupines ir individualias konsultacijas, susitikimus su psichologais, gydytojais, visuotiniuose susirinkimuose supažindinti tėvus su mokyklos strateginiu ir veiklos planais, finansavimu, dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos veiklos organizavimą, ugdymo planais ir kt. dokumentais.	Direktorius, klasių auklėtojai, logopedas, socialinis pedagogas, mokyklos taryba, VGK	Pagal mokyklos tarybos, VGK, mokyklos renginių planus. Sveikatingumo projekto lėšos	Sisteminis tėvėlių švietimas, konsultavimas ir informavimas apie mokyklos veiklą paskatins domėtis mokinių formalios ir neformalios veiklos organizavimu, mokys pozityviai spręsti kylančius konfliktus su vaikais, mokymosi motyvacijos, asmenybės formavimo, sveikatos, elgesio ir kitas problemas.
	2.2.3. Rengti bendrus klasių tėvėlių, mokinių, mokytojų ir tėvėlių renginius (susirinkimus, sporto šventes, akcijas).	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai Kūno kultūros mokytojas Socialinis pedagogas	Visus mokslo metus Priedai Nr. 6 ir 8 Kovo mėn.	Daugiau tėvėlių dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvėlių ryšius.
2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.	2.3.1. Dalyvauti Žemaičių draugijos, seniūnijos švietimo įstaigų, pasirinkusių etnokultūros kryptį, šventėse, pilietinėse, labdaros akcijose, bendradarbiauti su Lietuvos maironėlių draugija, bažnyčia, parapijos ir Telšių vyskupijos „Caritas“ organizacija. 2.3.2. Surengti bendrus pilietinę socialinę atsakomybę, patriotizmą ugdančius, puoselėjančius krikščioniškas ir žemaitiškas tradicijas, įtraukiant mokyklos ir miestelio bendruomenę, bažnyčią, renginius (valstybinių,	Direktorius, istorijos, lietuvių k. ir literatūros, pradinė klasių, tikybos mokytojai, klasių auklėtojai, bibliotekininkas, socialinis pedagogas	Visus metus	Bus skatinamas pilietiškumas, tolerancija, meilė savo krašto tradicijoms, ugdoma atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų. Vykdoma informacijos sklaida spaudoje ir internetinėje svetainėje. Kartu su seniūnija ir miestelio bendruomene paminėtas Žemaitijos 800 metų jubiliejus.

	kalendorinių, etninių, krikščioniškų švenčių minėjimas, akcijų „Tiesiu pagalbos ranką“, „Gyvenkim švarioje aplinkoje“, „Gerumas mus vienija“ ir kt.).			
2.4. Plėtoti socialinę partnerystę su mokyklomis partnerėmis, valdžios institucijomis.	2.4.1. Įgyvendinti MMMK projektą, tęsiant bendradarbiavimą su Vilniaus Jeruzalės progimnazija.	Direktorius, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Visus metus	Mokykla taps atviresnė visuomenei, bus sporto, kultūros centras, bus sudaryta galimybė visų kartų žmonėms pabendrauti.
	2.4.2. Rengti bendrus projektus su miestelio bendruomene dėl mokyklos pastato erdvių panaudojimo vietos bendruomenės poreikiams: dienos centrai, parapijos namams, ikimokyklinei mišriai grupei įsteigti.	Direktorius, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams	Visus metus Projekto MMMK lėšos SB	Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama reali materialinė pagalba šeimai.
	2.4.3. Turtinti mokyklos muziejų, tęsti mokyklos metraščio rašymą, įtraukiant buvusius mokinius ir mokytojus. Parengti leidinį apie mokyklos veiklą 115 metų mokyklos įsteigimo paminėjimo sukakčiai.	Direktorius, istorijos, lietuvių k. ir literatūros mokytojai, IT specialistas	Visus metus Iki gruodžio 1 d.	Bus išsaugota mokyklos istorija, žmonių atsiminimai, muziejus tęs miestelio istorijos tradiciją, vyks informacijos sklaida, palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais. Išleista knygelė apie mokyklos veiklą.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Už veiklos plano įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenė, įgyvendinimo priežiūrą vykdo direktorius. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planas gali būti koreguojamas, kiekvieną mėnesį rengiamas detalus planas.

Mokyklos veikla konkretinama pagal veiklos sritis veiklos plano prieduose:

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas.
- 2 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas.

- 3 priedas. Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planas.
- 4 priedas. Ugdymo proceso priežiūros ir metodinės pagalbos planas.
- 5 priedas. Bibliotekos veiklos planas.
- 6 priedas. Ruošimo karjerai planas.
- 7 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas.
- 8 priedas. Renginių planas mokyklos bendruomenei.
- 9 priedas. Atestacijos komisijos posėdžių grafikas.
- 10 priedas. Finansinės ir ūkinės veiklos planas.
- 11 priedas. Žemaičių etnokultūros ugdymo planas.
- 12 priedas. Klasių auklėtojų veiklos planai.