

**TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2013-2015 M. STRATEGINIO
PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ
2016-01-21**

2013–2015 m. strateginiame plane buvo numatyti 2 strateginiai tikslai:

1. Ugdyti(is) socialinę sąmoningumą, siekiant sukurti saugius, pagarbius santykius, gerą mikroklimatą. Šiam tikslui įgyvendinti išsikelti 4 uždaviniai ir numatytos priemonės buvo nuosekliai įgyvendinami: visi mokytojai išklausė Saugaus emocinio ugdymo (SEU) kursas, visose klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą ir ugdymą SEU programa „Paauglystės kryžkelės“, įtraukti tėveliai, mokyklos aptarnaujantis personalas, įsigyta SEU pratybų sąsiuvinų. Sistemingai atliekami tyrimai, kaip sekasi, kokią įtaką turi ši programa mokinių asmeninei pažangai, intervizių metu pasidalytos sėkmės istorijos, analizuotos problemos. Mokykla neorganizavo numatytos konferencijos, skirtos SEU, kadangi tokia konferencija buvo suorganizuota Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos, direktorė pristatė gerąją mokyklos patirtį, skaitė pranešimą Šiaulių Salduvės progimnazijoje. Daug dėmesio buvo skirta pamokos organizavimo pokyčiams, socialinės ir pedagoginės pagalbos sistemai tobulinti (parengta tvarka), Vaiko gerovės komisijoje analizuojamos individualios mokinio pažangos, teikiamos pagalbos efektyvumo sėkmėms ir problemoms analizuoti. Pagerintos mokinių ugdymosi, darbuotojų darbo sąlygos (suremontuoti 4 kabinetai, aktų salė, pakeista dalis langų, atnaujinta grindų danga ir kt.). Daug dėmesio skirta Mokymo mokytis kompetencijai ugdyti dalykų pamokose, pailgintos darbo dienos grupėje, todėl gerėjo ugdymosi rezultatai (kilo pažangumas, nors mokinių, turinčių spec. poreikių, nemažėjo. Įgyvendintas tarpdalykinės integracijos projektai: mokyklos - „Vanduo – gyvybės šaltinis“, rajono - „Sveikatos mokyklėlė“, šalies - projektas „Būkime kartu“, „Išskleiskim draugystei sparnus“ sudarė sąlygas netradiciniam ugdymui, edukacinėms išvykoms. Daug dėmesio buvo skiriama planų (strateginio, metinio veiklos, ugdymo plano, klasės auklėtojo, dalykų ir kt.) dermei. Dėmesys tautinių, krikščioniškų tradicijų ugdymui (surengta rajoninė Tarmių metams skirta konferencija, pasakorių konkursas, popietės „Prie balto Kūčių stalo“, „Reit margs kiaušinielis“, Jurginėms, Sekminėms skirta šventė „Prikelkim žemele, pasveikinkim saulele“ ir kt.), pilietiškumo ugdymui (akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, parodos ir stendiniai pranešimai mokyklos fojė ir bibliotekoje), profesiniam veiklinimui. Iš dalies įgyvendinta ir reikėtų daugiau dėmesio skirti mokyklos veiklos, personalo vertinimui ir įsivertinimui, priežiūros sistemai (parengta mokyklos veiklos ir personalo vertinimo ir įsivertinimo tvarka, susitarta dėl mokytojų darbo savianalizės formų, dalinai įvykdytas giluminis įsivertinimas; priežastys - žmogiškųjų išteklių mažėjimas (0,5 direktoriaus pavaduotojo ugdymui et., tik 5 iš 20 pedagogų turi pilną darbo krūvį), dėl teisinės bazės spragų.

2. Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis. Šiam tikslui įgyvendinti išsikelti 2 uždaviniai, numatytos priemonės. Įgyvendinta ir pasiekta gerų rezultatų, glaudinant bendradarbiavimą su vietos bendruomene, Eigirdžių bočiais, Degaičių seniūnija, rajono ir šalies mokyklomis (kasmet rengiami bendri renginiai, susitariama dėl mokyklos ir bendruomenės salės patalpų naudojimosi, direktorė yra bendruomenės tarybos narė, bendruomenės susirinkimuose pristatytos mokyklos veiklos, pasiekimai ir kt., bendri projektai ir edukaciniai užsiėmimai su Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio ir Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijomis, su Švietimo centru, PPT skyriumi dėl kvalifikacijos tobulinimo, dėl tėvų ir mokinių konsultavimo (psichologo užsiėmimai mokiniams, mokytojams ir tėvams), Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Socialinės paramos skyriumi sprendžiant rizikos šeimų problemas. Glaudus ryšys su buvusiais mokiniais (parama mokyklai rengiantis mokyklos jubiliejaus organizavimui, remontui, mokymo priemonėms ir kitoms mokyklos reikmėms (skirtos lėšos knygelės apie mokyklą leidybai). Glaudžiai bendradarbiaujama su rajono valdžios institucijomis (ypač su Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriumi) dėl ugdymo proceso organizavimo, lėšų

iš SB ir MK, mokyklos remonto, mokyklos patalpų pritaikymo Eigirdžių gyventojų reikmėms (įkeltas į mokyklą med. punktas). Mokykla apie savo veiklą skleidė informaciją savo svetainėje, rajono laikraščiuose, Švietimo naujienose, per regioninę televiziją. Plėtojama socialinė partnerystė su vietos ir rajono verslininkais, ūkininkais. Iš dalies įgyvendinta ir pasiekta neblogų rezultatų tėvų švietimo srityje (surengtos konsultacijos, susitikimai su gydytojais, psichologais, sveikatos priežiūros specialistais, glaudžiai bendradarbiauta su įvairiomis institucijomis sprendžiant vaiko ir šeimos problemas, nuoseklesnis klasių auklėtojų darbas su tėvais ir kt.), dalis tėvų aktyviai įsijungia sprendžiant mokyklos, vaikų auklėjimo, mokymosi, elgesio problemas, organizuojant šventes. Priežastys, dėl kurių tik iš dalies pasiektas tikslas: kaime daugėja net tik rizikos, bet ir elementarių socialinių įgūdžių neturinčių šeimų, dalis tėvų nenori ir negeba spręsti vaikų auklėjimo, neužtikrina higienos, vaiko saugumo, galimybių mokytis patenkinamų sąlygų namuose, daugėja skurstančių šeimų, teisinės bazės spragos (nėra reglamentuota tėvų atsakomybė, už viską atsako mokykla, socialiniai darbuotojai). Labai sėkmingas bendradarbiavimas su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, sudarytos bendradarbiavimo sutartys 2013–2014, 2014-2015 m.m., mokykla sėkmingai dalyvavo „Būkime kartu“ projektų konkurse, skirtas finansavimas 2013–2014 m.m. 4000 Lt, 2014-2015 m.m. 1100 Eur. projektams „Išskleiskim draugystei sparnus“ vykdyti.

Už mokyklos strateginio plano įgyvendinimą buvo atsakingas mokyklos vadovas, kartu su pavaduotojais vykdė priežiūrą, mokytojų (rugpjūčio mėn.) ir mokyklos tarybos (kalendorinių metų pabaigoje gruodžio mėn.) posėdžiuose kasmet buvo aptariami pasiekti numatyti rezultatai, atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją buvo rengiami metiniai ir mėnesiniai planai.

TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2016-2018 METAMS

Eigirdžiai
2016

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
tarybos 2016 m. kovo 7 d.
protokolu Nr. 2

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjo
2016 m. kovo 7 d. įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2016 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. V - 9

TELŠIŲ R. EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016-2018 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. Išorinės aplinkos analizė:

1.1. Politiniai veiksniai.

Teisiniai dokumentai, reglamentuojantys mokyklos veiklą: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintos „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“, Telšių rajono savivaldybės 2004-2020 metų plėtros planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 29 d. Nr. T1-435 Telšių rajono savivaldybės 2016-2018 metų strateginis planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T1-20, Telšių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrasis planas, patvirtintas Telšių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T1-68, ir jo pakeitimai, Bendrieji ugdymo planai, Ugdymo programos ir kiti dokumentai.

1.2. Ekonominiai veiksniai.

Mokyklos ekonominius veiksnius lemia Lietuvos Respublikos biudžeto ir Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos švietimo programoms įgyvendinti. Mokyklos mokinio (arba klasės) krepšelis priklauso nuo mokinių skaičiaus mokykloje ir klasėje, savivaldybės tarybos sprendimų, perskirstant 5% lėšų. Mokinio krepšelio (KK) lėšų pakanka mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, per mažai skiriama 1 mokiniui pažintinei veiklai, profesiniam konsultavimui, mokymo priemonėms, IT atnaujinti. Iš mokinio krepšelio finansuojamos tiesiogiai su ugdymo proceso organizavimu nesusijusios veiklos (egzaminų vykdymas ir vertinimas, PPT, migracija ir kt.), todėl realiai ugdymo procesui organizuoti lėšų lieka per mažai. Savivaldybės biudžeto lėšų nepakanka saugioms mokymosi ir darbo sąlygoms sudaryti, prasta išorės ir vidaus mokyklos pastato, sporto aikštyno būklė, neaptverta mokyklos teritorija, nepakeisti 50 proc. langų, lauko durų, patalpų stoka mokinių rūbinei, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, pavaduotojo ūkio reikalams kabinetams, skaityklai, todėl mokyklai būtinai reikalingas remontas. Kitos lėšos (2 proc., projektų ir rėmėjų parama) sudaro sąlygas geriau tenkinti mokyklos bendruomenės poreikius, atnaujinti ir įsigyti mokymo priemonių.

1.3. Socialiniai veiksniai.

Telšių r. Eigirdžių pagrindinė mokykla yra Telšių r. Degaičių seniūnijoje vienintelė pagrindinė mokykla. Mokyklą lanko Eigirdžių, Birikų, Kumpikų, Degaičių, Micaičių, Patausalės, Gerulių, Kiršių, Pateklėnų, Ubiškės, Dūseikių, Laukstėnų, Pelių, Duobgirės, Nerimdaičių kaimų vaikai. Nors demografiniai rodikliai prastėja dėl jaunų šeimų emigracijos, gimstamumo mažėjimo, paskutinius trejus metus ir ateinančius penkerius metus mokinių skaičiaus pokyčiai maži. Bedarbystė kaime išlieka aktualiausia problema, padaugėjo socialiai remtinų šeimų ir nemokamą maitinimą gaunančių mokinių procentas. Mokyklą šiemet lanko 73 1-8 kl. mokiniai, priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupės vaikai. 34 mokiniai yra pavėžėjami (iš jų 13 maršrutiniais autobusais). Iš 53 šeimų 9 šeimos, kuriose gyvena 14 mokinių, įtrauktos į Telšių vaiko teisių apsaugos tarnybos socialinės rizikos šeimų grupę, iš viso 18 mokinių yra įtraukta į mokyklos soc. rizikos vaikų sąrašą, 22 socialiai remtinoms šeimoms, kuriose mokosi 41 vaikas, 41 mokinys gauna nemokamą maitinimą, 1 mokinys yra globojamas. Tik 18 šeimų dirba abu tėvai, 51 – vienas iš tėvų, 4 šeimos, kuriose abu tėvai bedarbiai. Pilnose šeimose gyvena 41 mokinys, 32 vaikai gyvena su patėviu arba pamote, 21 vaikas - daugiavaikėse šeimose. Šeimoms teikdama socialinę ir pedagoginę pagalbą, spręsdama socialines problemas, mokykla bendradarbiauja su Degaičių seniūnijos socialiniais darbuotojais, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Telšių vyskupijos ir parapijos Caritu, Telšių dekanato šeimos centru, savivaldybės ir kitomis institucijomis, įgyvendindama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programą, ES vaisių vartojimo skatinimo programą pradinį klasių mokiniams.

1.4. Edukaciniai - technologiniai veiksniai.

Ugdymo programos ir Bendrieji ugdymo planai garantuoja didesnę mokymo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo programų įvairovę, galimybę kurti ir įgyvendinti naujas ugdymo programas, mokymo modulius. Didėja ugdymo kokybės gerinimo ir kvalifikacijos tobulinimo galimybės, pasinaudojant informacinėmis technologijomis, nuotoliniu mokymusi. Internetas ir elektroninis ryšys sudaro sąlygas greičiau keistis informacija, bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Kompiuterinis raštingumas išaugo, dauguma tėvų turi kompiuterius, internetą, jo neturintiems sudarytos sąlygos naudotis mokyklos bibliotekoje esančiu nemokamu internetiniu ryšiu.

Mokyklai būtina atnaujinti IKT: 25 kompiuteriai (iš jų 5 naujesni, kiti yra techniškai pasenę, juos reikėtų keisti naujais), 2 projektoriai, multimedija, 2 skaitytuvai (skeneriai), 2 kopijavimo aparatai, skaitmeninis fotoaparatas, skaitmeninė filmavimo kamera, 4 spausdintuvai. Mokykla neturi interaktyvios lentos. Mokyklos ir miestelio bibliotekoje mokyklos ir miestelio bendruomenė internetu naudojami nemokamai. Mokyklos vadovai ir mokytojai įgiję kompiuterinio raštingumo ir informacinių technologijų taikymo ugdymo procese kompetencijų.

2. Vidinės aplinkos analizė:

2.1. Teisinė bazė.

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Kolektyvinė sutartis, Mokinių elgesio taisyklės, Ugdymo planai, tvarkos, aprašai, darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo saugos instrukcijos ir kiti mokyklos tvarką reglamentuojantys dokumentai.

2.2. Organizacinė struktūra.

Telšių r. Eigirdžių pagrindinė mokykla yra bendrojo lavinimo mokykla, teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, sudaranti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Mokyklos valdymo struktūra pavaizduota schemeje (1 priedas). Mokyklos pareigybių sąrašą nustato ir tvirtina mokyklos direktorius, remdamasis Telšių rajono savivaldybės tarybos patvirtintu pavyzdiniu etatų ir pareigybių sąrašu. Didžiausią mokyklai leistiną pareigybių skaičių nustato mokyklos steigėjas, mokytojų skaičius priklauso nuo klasių komplektų ir mokinių skaičiaus ir specialistų poreikio. Mokyklos savivalda - mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokyklos tėvų aktyvas, mokytojų metodinė grupė ir mokinių komitetas.

2.3. Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 19 pedagogų: 3 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų. Mokyklai vadovauja mokyklos direktorius – II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(neturi vadybinės kategorijos), direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Aptarnaujantis personalas – 13 darbuotojų.

2.4. Planavimo sistema.

Mokykla rengia 3 m strateginį veiklos planą, 1 m. ugdymo planą, metinį veiklos planą, metinį mokyklos biudžeto planą, mėnesio kalendorinius planus, mokytojai - ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas ir/arba planus, mokyklos savivaldos (mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės ir kt.), Vaiko gerovės komisijos ir kitus planus, kurie yra mokyklos veiklos plano priedai. Į planavimo procedūras įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, socialiniai partneriai, susitariant dėl bendrų veiklų.

2.5. Finansiniai ištekliai:

Programa „Modernios ir saugios daugiapakopės švietimo sistemos užtikrinimas“, kurią sudaro savivaldybės biudžeto lėšos (2016 m. skirta 99100), speciali tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (2016 m. skirta 139200 Eur.). Kitos papildomos lėšos yra gaunamos iš 2 proc., projektų ir paramos planuojama surinkti apie 1 tūkst. eurų per metus.

2.6. Ryšių sistema.

Mokykla naudojami 1 mobiliojo ir 1 fiksuoto ryšio telefonais, internetu, elektroniniu paštu. Administracijos kabinetuose, bibliotekoje ir kompiuterių klasėje yra 25 kompiuteriai, iš kurių 20 prijungti prie internetinės prieigos. 20 kompiuterių sujungta vietiniu internetiniu tinklu. Sukurta mokyklos internetinė svetainė (www.eigirdziuumokykla.lt), kurioje talpinama mokyklos bendruomenei ir visuomenei aktuali informacija.

2.7. Prižiūros sistema. Mokyklos veiklos priežiūrą pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus Bendruosius švietimo įstaigų priežiūros nuostatus vykdo Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, jaunimo ir sporto skyrius. Valstybinę mokyklos priežiūrą vykdo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento kokybės užtikrinimo skyrius. Kasmet rengiamas mokyklos veiklos priežiūros planas, kuris yra mokyklos veiklos plano priedas, vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, rezultatai aptariami mokyklos bendruomenės susirinkimuose, mokyklos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, panaudojami planuojant mokyklos veiklą. Įsivertinimo vykdymą inicijuoja mokyklos direktorius, atlieka darbo grupė, įsivertinimo procese dalyvauja mokytojai, tėvai, mokiniai. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

3. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ)

Stipriosios pusės:	Silpnosios pusės:
1. Dauguma mokinių sėkmingai mokosi (pažangumas 2013 m. 94,1 proc., kokybė 31,5 proc., 2014 m. 99,1 proc., kokybė 21,21 proc., 2015 m. 100 proc., kokybė 26,5 proc.). Geri 4,8 kl. standartizuotų testų rezultatai. Baigę 10 ir 8 kl. sėkmingai tęsia mokslą gimnazijose, profesinėse mokyklose.	1. Mokinių, turinčių SUP, bendravimo kultūra, elgesio problemos, mokymosi motyvacijos stoka.
2. Dauguma specialistų dirba kvalifikuotai, pedagogams sudaromos sąlygos tobulinti ir kelti kvalifikaciją.	2. Jungtinės klasės.
3. Gerai dirba atestacinė, Vaiko gerovės komisija. Nuosekli pagalbos šeimai ir mokiniui tvarka, efektyvi pailgintos darbo dienos grupės, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų, logopedo, socialinio pedagogo pedagoginė ir socialinė pagalba mokiniui. Gerėjantis klasių mikroklimatas.	3. Mokyklos veiklos ir personalo vertinimo ir įsivertinimo nuoseklumas.
4. Efektyvi neformaliojo ugdymo veikla (aktyvi	4. Dalies tėvų iniciatyvumo trūkumas, abejingumas vaikų ugdymo rezultatams, pasyvus dalyvavimas sprendžiant elgesio, lankomumo, mokymosi problemas.
	5. Nepakankama psichologinė pagalba (mokykla neturi psichologo).
	6. Nepakankamas aprūpinimas IKT.
	7. Nesuremontuotas senasis (1936 m. statybos) pastatas. Trūksta patalpų mokinių rūbinei, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo, pavaduotojo ūkio reikalams kabinetams, bibliotekai.

<p>šokio, choro, ansamblio, sporto, maironiečių, dailės ir technologijų būrelių veikla, geri pasiekimai). Sudarytos sąlygos mokinių poreikiams tenkinti, ugdant dalykinius, meninius, sportinius gebėjimus, pilietinę ir tautinę savimonę, puoselėjant tautines ir krikščioniškas tradicijas (dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, pilietinėse akcijose rajono, regiono, šalies lygmeniu), rengiamos parodos mokykloje ir bibliotekoje. Puoselėjamos mokyklos tradicijos.</p> <p>5. Pagerėjo darbo sąlygos pedagogams (suremontuoti fizikos, chemijos, pradinių klasių, pailgintos darbo dienos gr. kabinetai, mokytojų kambarys, mokyklos fojė ir koridorius, aktų salė), efektyviai panaudojamos mokyklos patalpos, erdvės (rengiamos parodos, standiniai pranešimai).</p> <p>6. Įgyvendinti naudingi projektai: respublikiniai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ saugaus emocinio ugdymo programa 1-10 kl., Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo „Būkime kartu“ „Išskleiskim draugystei sparnus“, rajono - sveikatingumo ugdymo „Sveikatos mokyklėlė“, mokyklos - tarpdalykinės integracijos „Vanduo – gyvybės šaltinis“.</p> <p>7. Vykdoma informacijos sklaida apie mokyklos veiklą ir pasiekimus svetainėje, spaudoje, TV.</p> <p>8. Nėra mokinių, turinčių žalingų įpročių (rūkančių, vartojančių alkoholį).</p> <p>9. Išplėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (miestelio bendruomene, seniūnija, Švietimo centru ir PPT skyriumi, rajono ir šalies švietimo įstaigomis). Mokykla priklauso Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijai, aktyviai dalyvauja Lietuvos maironiečių draugijos veikloje (direktorė abiejų šių institucijų tarybos narė). Palaikomas glaudus ryšys su buvusiais mokiniais.</p>	<p>8. Eigirdžiuose nėra darželio (ikimokyklinio ugdymo grupės).</p> <p>9. Kabinetuose, kurių nepakeisti langai, žiema oro temperatūra neatitinka higienos normų.</p>
<p>Galimybės:</p> <p>1. Glaudžiau bendradarbiauti su vietos įmonėmis ir rajono valdžios atstovais, Seimo nariais sprendžiant mokyklos renovacijos materialinės bazės gerinimo ir atnaujinimo, dalyvavimo tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir programose klausimus.</p> <p>2. Glaudžiau bendradarbiauti su Telšių švietimo centro PPT skyriumi, tobulinant tėvų švietimą, gerinant mikroklimatą klasėse, teikiant metodinę pagalbą mokytojams, dirbant su</p>	<p>Grėsmės:</p> <p>1. Gyventojų emigracija, dėl kurios mažėja mokinių skaičius.</p> <p>2. Nepalanki MK arba klasės skaičiavimo metodika mažoms kaimo mokykloms. Nepakankamas finansavimas mokinių pagalbos specialistų etatams išlaikyti.</p> <p>3. Daugėja rizikos ir socialinių įgūdžių stokojančių šeimų, todėl prastėja šeimų socialinės sąlygos, didėja skurdas, žalingi įpročiai, socialinė atskirtis. Daugėja specialiųjų</p>

<p>mokiniais, turinčiais SUP.</p> <p>3. Bendradarbiauti su rajono valdžia dėl ikimokyklinės grupės įsteigimo Eigirdžių mokyklos senajame pastate.</p> <p>4. Gerinti darbuotojų darbo sąlygas (kabinetų remontas, langų keitimas, darbo užmokesčio didinimas).</p> <p>5. Teikti pasiūlymus rengiant rajono biudžeto projektus dėl mokyklos infrastruktūros gerinimo.</p> <p>6. Teikti pasiūlymus dėl teisės aktų tobulinimo bendrojo ugdymo, finansavimo gerinimo, tėvų atsakomybės ir kt. klausimais.</p>	<p>poreikių turinčių ir socialinių įgūdžių stokojančių mokinių.</p> <p>4. Mokinių pavėžėjimas.</p> <p>5. Bedarbystė.</p>
---	--

4. Misija.

Mokykla – švietimo, kultūros, informacijos, pagalbos šeimai centras - teikianti pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdanti ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinės grupės vaikus, puoselėjanti žemaičių kultūrą, tenkinanti vietos bendruomenės poreikius, sudaranti saugias sąlygas kiekvienam mokiniui visapusiškai ugdytis ir siekti pažangos, atvira naujovėms, plėtojanti socialinę partnerystę, puoselėjanti mokyklos ir krikščioniškas tradicijas.

5. Vizija.

Pagrindinė mokykla – besimokanti, kurianti saugią ugdymo aplinką, ugdanti bendruomeniškumą ir socialinę partnerystę, puoselėjanti žemaičių kultūrą. Tai atvira visuomenei, garantuojanti kokybišką ugdymą pagal vaiko galias, kurianti ir ugdanti vertybines nuostatas: demokratiškumą, atsakomybę, sąžiningumą, pagarbą, toleranciją, meilę tėvynei ir artimam.

6. Prioritetai.

6.1. Ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui efektyvinimas.

6.2. Kultūrinio sąmoningumo mokyklos bendruomenėje ugdymas.

7. Prioritetų įgyvendinimas.

7.1. Pirmas prioritetas. Ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui efektyvinimas.

7.1.1. Tikslas. Siekti ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį pagal jo galias.

7.1.1.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų metodinę, švietimo ir socialinę pagalbą teikiančių specialistų profesinę kompetenciją.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
<p>1. Seminarai mokyklos mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams:</p> <p>„Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius.“,</p> <p>„Pamokos struktūra aktyvūs mokymo metodai“</p>	<p>2016 m. birželis</p> <p>2017 m. sausis</p>	<p>MK</p>	<p>Direktorius, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Mokytojai įgis teorinių bei praktinių žinių ir kompetencijų dirbti su įvairių gebėjimų mokiniais, susipažins su ugdymo ir vertinimo inovacijomis, jas taikys savo darbe, pamokos taps įdomesnės, gerės ugdymo kokybė ir rezultatai.</p>

2. Dalykinės, metodinės kompetencijos tobulinimo seminarai mokytojams, vadovams, kvalifikacijos kėlimas, seminaruose įgytos patirties sklaida mokykloje.	2016-2018	MK Projektų lėšos	TŠC, visų dalykų mokytojai, vadovai, Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai įgis teorinių žinių, naujų kompetencijų, sukaupę patirtį taikys savo darbe, gerės ugdymo kokybė, kartą per trimestrą metodinės grupės susirinkime seminaruose įgytų teorinių ir praktinių žinių panaudojimo praktiniame darbe refleksija.
3. Gerosios patirties sklaida: (atviros pamokos, mokytojų tarybos posėdžiams, metodinių grupių susirinkimams parengti pranešimai, susitikimai su kitų mokyklų pedagogais, metodinių leidinių aptarimas)	2016-2018	MK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Bus įsivertinami pedagoginės veiklos pasiekimai, skatinamas bendradarbiavimas, asmeninis tobulėjimas, nustatomos tobulintinos sritys, dalijamasi patirtimi.
4. Metodinis praktinis užsiėmimas su Telšių V.Borisevičiaus gimnazijos pedagogais apie mokyklos veiklos išorės vertinimą.	2016m.		Direktorius, Metodinės grupės pirmininkas	Bus skatinamas pagrindinių mokyklų ir gimnazijų bendradarbiavimas, sprendžiant ugdymo turinio testinumo, perimamumo, vertinimo ir kt. klausimus, pasidalijama patirtimi apie išorės vertintojų reikalavimus pamokai.

7.1.1.2. Uždavinys. Tęsti Saugaus emocinio ugdymo programos įgyvendinimą.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. SEU plano parengimas, įgyvendinimas, saugaus emocinio ugdymo programa integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, klasių auklėtojų veiklą.	2016 - 2018 m.	MK	SEU komitetas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kuriama saugi ugdymosi aplinka, nuosekli ir koordinuota visos mokyklos bendruomenės veikla, įgyvendinant SEU programą.
2. Tyrimas „Mokyklos ir klasių mikroklimato gerinimo galimybės“, „Adaptacijos mokykloje sėkmės ir problemos“, rezultatus aptariant mokytojų tarybos arba Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Kasmet vasario – balandžio mėn.	Projektų lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktorius Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, Vaiko gerovės	Ištirtas mokyklos ir klasių mikroklimatas, 5 kl. mokinių ir naujai į mokyklą atvykusių mokyti adaptacija, aptariama mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, vykdoma patyčių prevencija, tyrimo
3. Vykdoma žalingų įpročių,				

patyčių prevencija.			komisija	rezultatai panaudoti tobulinant ugdymo turinio planavimą, parenkant metodus, priemones, kuriant saugią mokymo(si) aplinką.
4. Mokytojų ir tėvų konsultavimas, individualus darbas su mokiniais, turinčiais savivertės, mokymosi ir elgesio problemų. Analizuojami mokymosi pasiekimai, stebima individuali kiekvieno vaiko pažanga, lankomumas, elgesys, nuosekliai vykdomas įsivertinimas, skatinama motyvacija siekti geresnių ugdymosi rezultatų, atsakingumas.	2016-2018 m. birželio mėn.	MK	Vaiko gerovės komisija, Direktorius pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, mokytojai.	Teikiama individuali pagalba klasių auklėtojams, mokytojams, tėvams ir mokiniams, kuriama saugi ugdymosi aplinka. Tikimasi gerėjančio mikroklimato klasėse, kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir geresnių mokymosi ir elgesio rezultatų; parengti pranešimai pristatomi mokytojų tarybos posėdyje, Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
5. Gerosios patirties sklaida mokykloje, rajone ir šalyje: sėkmės istorijos, atviros pamokos, klasės valandėlės, dalyvavimas konferencijose, (Metodinės grupės veiklos planas)	2016-2018 m.	MK Rėmėjų lėšos	Direktorius, socialinis pedagogas Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, klasių auklėtojai	Aktyvesnė metodinė veikla, gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje, būreliuose konferencijose. Susipažins su kitų mokyklų gerąja patirtimi taikant SEU programą, gebės įsivertinti ir tobulinti savo veiklą, bendrąsias kompetencijas, pasidalys gerąja patirtimi.
6. Teorinė praktinė konferencija „Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas, siekiant asmeninės vaiko ūgties“.	2018 m. birželis	Rėmėjų	Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Pokyčių mokymosi rezultatams ir asmeninei socialinei brandai įvertinimas, vykdoma SEU programą vykdžiusių mokyklų patirties sklaida.

7.1.1.3. Uždavinys. Kurti palankią ugdymosi aplinką mokinių gebėjimams ir kompetencijoms formuoti.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Mokinių individualių pasiekimų ir galimybių siekti pažangos nustatymas, individualių ugdymo	2016-2018 m.	MK	Vaiko gerovės komisija, dalykų mokytojai, logopedas,	Bus užtikrinamas ugdymo turinio perimamumas, sudaromos sąlygos

<p>programų sudarymas, gabijų ir turinčių ugdymosi problemų dėl spec. ugdymosi poreikių ugdymas pagal vaiko galias. Mokymo ir mokymosi stiliaus nustatymas, geriausių ugdytis, siekti pažangos moksle metodų ir būdų paieška. (Vaiko gerovės komisijos, metodinės grupės, klasių auklėtojų, mokymo dalykų planai)</p>			<p>socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai</p>	<p>kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo galimybes, skatinamas įsivertinimas, parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, gabūs mokiniai skatinami dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.</p>
<p>2.Patyriminis ugdymas, ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėje edukacinėje aplinkoje.</p>	<p>2016-2018 m.</p>		<p>Dalykų mokytojai, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Netradicinis mokymas, patyriminis mokymas motyvuos mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų ir asmeninės pažangos.</p>
<p>3.Kryptingai vykdyti klasės auklėtojo veiklą, gerinant klasių mikroklimatą, ugdant pozityvias vertybines nuostatas, žemaičių papročius ir tradicijas. 4.Tirti, įvertinti ir įsivertinti, ar paveikios, orientuotos į siektiną rezultatą klasės auklėtojo darbo formos, būdai ir metodai.</p>	<p>2016-2018 m.</p>	<p>MK</p>	<p>Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai. Direktorius pavaduotojas ugdymui, Klasių auklėtojai</p>	<p>Nuosekli, sisteminga klasių auklėtojų veikla, gerėjantis klasių mikroklimatas, ugdomos pozityvios vertybės, puoselėjamos žemaičių tradicijos ir papročiai. Išanalizuota klasių auklėtojų veikla, parengti pranešimai mokytojų tarybos posėdyje.</p>
<p>5. Pamokos planavimo, mokinių pažangos vertinimo tobulinimas, aktyviųjų, mokinių veiklą skatinančių metodų taikymas pamokoje.</p>	<p>2016-2018 m.</p>	<p>MK</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai</p>	<p>Pamokos taps įdomesnės, gerės mokymosi motyvacija, mokiniai sieks asmeninės pažangos, gerės mokymosi rezultatai 3-7 proc., kokybė 2-5 proc.</p>
<p>6. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas (parengtos individualios programos, savarankiško darbo užduotys, namų darbai, kontroliniai darbai ir kt.).</p>	<p>2016-2018 m.</p>	<p>MK</p>	<p>Dalykų mokytojai, logopedė</p>	<p>Stiprės mokytojo pagalba ugdytiniui, įvertinant mokinio galimybes ir skatinant siekti pažangos.</p>
<p>7. Gerai besimokančių, turinčių individualių gebėjimų saviraiškos skatinimas, (įvairių dalykų konkursai, olimpiados, parodos, mini</p>	<p>2016-2018 m.</p>	<p>Rėmėjų lėšos MK</p>	<p>Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, mokinių</p>	<p>Aktyvės mokinių veiklumas ir skatinama siekti geresnių mokymosi rezultatų, kils</p>

konferencijos, padėkos ir kt.) Naujų būdų mokiniams ir tėvams skatinti paieška.			komitetas, mokyklos taryba	pažangumas ir kokybė Skatinama motyvacija siekti geresnių rezultatų
8. Švietimo ir socialinės pagalbos mokiniui teikimas, ugdymas karjerai (individualios logopedo, socialinio pedagogo, dalykų mokytojų, psichologo konsultacijos, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas, tiriamoji analitinė veikla, pagalba renkantis profesiją ir/ar tęsiant mokymąsi gimnazijoje).	2016-2018 m.	MK	Klasių auklėtojai Metodinės grupės, Socialinis pedagogas, logopedas, pailgintos d. d. auklėtojai PIT-as	Nuosekli ir sisteminga pedagoginė, socialinė pagalba mokiniui, užtikrinamas mokinio saugumas, sprendžiant mokymosi, elgesio, socialines ir psichologines problemas, vykdant profesinį švietimą.
9. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, skatinant individualią asmens pažangą, laikantis, tęstinumo, perimamumo, bendradarbiavimo principų.	2016-2018 m.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės grupės, Dalykų mokytojai Mokytojų taryba	Pakoreguota mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarka, fiksuojama asmeninė pažanga, ugdomas pasitikėjimas savimi, skatinama motyvacija.
10. Socialinės, psichologinės, asmens higienos, sveikatingumo ugdymo, teisėsaugos, vaikų teisių apsaugos pagalbos mokiniams ir tėvams teikimas, pasitelkiant kitų institucijų specialistus (Psichologo parengta programa „Tiltai“ 6-7 kl. mokiniams, mokiniams ir tėvams paskaitos, susitikimai su gydytojais, teisėsaugos atstovais ir kt. Specialistais.	2016-2018 m.		Direktorė Vaiko gerovės komisija Sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, TŠC PPT skyrius, Vaikų teisių apsaugos tarnyba ir kt. institucijos	Teikiama profesionali psichologo, sveikatos priežiūros specialisto, teisėsaugos atstovo, gydytojo ir kt. specialistų pagalba ir konsultacijos sudarys sąlygas įveikti išskylančias elgesio, sveikatos, bendravimo ir kitas problemas, skatins asmeninę atsakomybę už savo poelgius, vykdoma patyčių, žalingų įpročių prevencija.
11. Vietos bendruomenės poreikius tenkinančios patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas ir materialinės bazės turtinimas (mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimas, avarinio pastato patalpų kitų mokyklos pastato korpusų išorės ir vidaus remontas: pakeisti langai, suremontuoti higienos	2016-2018 m.	SB, MK, Paramos lėšos	Savivaldybė Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokykla tenkins vietos bendruomenės poreikius įsteigti ikimokyklinę mišrią grupę, suremontuotame avarinės būklės korpuse, pakeisti visi susidėvėję langai atnaujintos mokyklos vidaus ir išorės erdvės,

mazgai, informacinių technologijų, socialinio pedagogo, priešmokyklinio ugdymo kabinetai, IKT atnaujinimas ir kt.).				estetiškai patraukli, šilta ir jauki mokykla. Atnaujinta IKT bazė (įsigyti 3 kompiuteriai mokyklos iš lėšų, 6 kompiuteriai prašant savivaldybės paramos).
---	--	--	--	---

7.1.1.4. Uždavinys: Modernizuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Elektroninio dienyno įdiegimas ir jo naudojimas.	2016 m.	MK	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	Pagerės informacijos apie ugdymo turinį ir rezultatus sklaida tėvams.
2. Ugdymo sąlygų optimizavimas: inovacijų paieškos skatinimas, IKT taikymas pamokose, informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje ir spaudoje, materialinės bazės turinimas, vykdoma projektinė veikla tarpdalykinė integracija. (tarpdalykinės integracijos projektas „Mano šeima“)	2016-2018 m.	MK, savivaldybės biudžeto, rėmėjų ir projektų lėšos	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, Mokyklos taryba Mokytojų taryba	Pagal turimas finansines galimybes užtikrinamas ugdymo proceso modernizavimas, inovacijų paieška, skatinamas mokyklos bendruomenės aktyvumas, projektinė veikla.
3. Turimos informacinių technologijų ir techninių priemonių bazės maksimalus panaudojimas ugdymo procese.	2016-2018 m.	MK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visų dalykų mokytojai	Bus tobulinamas ugdymo proceso organizavimas, taikomi modernesni ugdymo metodai, mokiniai mokomi susirasti informaciją internete, taupomas pamokos laikas. Ilgalaikiuose planuose numatytos pamokos, kuriose taikomos IKT.
4. Naujų kompiuterinių ugdymo programų ir išmaniųjų technologijų diegimas ir taikymas įvairių dalykų pamokose. Interneto galimybių išnaudojimas, tobulinant ugdymo procesą.	2016-2018 m.	MK Projektų lėšos	Informatikos ir kitų dalykų mokytojai, bibliotekininkas	Pagal galimybes naudojamos IKT, efektyviai išnaudojamas pamokos laikas, sudominami mokiniai.

6. Bendrųjų kompetencijų, saugaus emocinio ugdymo, sveikatingumo ir žalingų įpročių prevencijos ir kitų programų, žemaičių etnokultūros plano integravimas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, tarpdalykinė integracija. Tarpdalykinės integracijos projektai „Mano šeima“ ir kt.).	2016-2018 m.	MK, rėmėjų lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė, dalykų mokytojai	Vykdoma bendrųjų kompetencijų programų ir kitų programų integracija padės ugdyti visuminį pasaulio ir visuomenės reiškinų suvokimą, bendrąsias kompetencijas, ugdymas siejamas su gyvenimo praktika, skatinamos mokymosi visą gyvenimą nuostatos, mažinami mokymosi krūviai, skatinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.
7. Mokytojų bendradarbiavimas, integruojant mokomuosius dalykus, bendrųjų kompetencijų ugdymo programas, rengiant dalykinius projektus, kuriant naujus mokymo modelius.	2016-2018 m.	MK	Mokyklos vadovai, Metodinė grupė	Skatinama dirbti komandoje, ieškoti inovacijų. Ieškoma geriausių metodų, dalijamasi gerąja patirtimi, kaip sudominti mokinius, ugdomos bendrosios kompetencijos.
8. Bendradarbiavimas su muziejais, kuriant edukacines programas, edukacinės ir pažintinės išvykos.	2016-2018 m.	MK Rėmėjų lėšos	Mokyklos vadovai, metodinė grupė	Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas.
9. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas, profesinis švietimas, bendradarbiaujant su gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis bei Darbo birža.	2016-2018 m.	MK	PIT Klasių auklėtojai	Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją.

7.1.1.5. Uždavinys: Puoselėti žemaičių kalbą ir tradicijas.

1. Mokyklos savitumo kūrimas, įgyvendinant Žemaičių etninės kultūros ugdymo planą formaliojoje ir neformaliojoje veikloje, klasės auklėtojų darbe. (Parengtas Žemaičių etnokultūros ugdymo planas, renginių planas, dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, bibliotekos planai,	2016-2018 m.	MK	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Klasių auklėtojai, Metodinė grupė	Kuriamas mokyklos savitumas, integruojamas žemaičių etnokultūros ugdymo planas, puoselėjamos žemaičių tradicijos, papročiai, kalba. Mokiniai geriau pažins savo krašto tradicijas ir papročius, išlaikys žemaičių kalbą.
--	--------------	----	--	--

organizuojami renginiai, skirti žemaičių papročiams ir tradicijoms).				
2. Integruoti į visų dalykų programas žemaičių kultūros temas, organizuoti susitikimus su žemaičių krašto tautodailininkais, rašytojais ir poetais, popietes, renginius, konferenciją „Žemaičių kultūros (būdo, papročių, kalbos ir kt.) savitumo išsaugojimo galimybės“	2017 m. lapkritis		Visų dalykų mokytojai, Lietuvių k., istorijos, technologijų, dailės pradinių kl. mokytojai, biblioteka.	Puosenėjamas etnis žemaičių identitetas, žemaičių kalba, istorija, papročiai ir tradicijos. Skatinamas pasididžiavimo savo etnine kilme jausmas. Patirties sklaida rajone ir Žemaitijos regione.
3. Įrengti žemaičių etnokultūros kampelį mokyklos fojė, informacinius standus kabinetuose ir bibliotekoje, rengti tautodailės darbų ekspozicijas mokyklos fojė, muziejuje.	Iki 2016 m. rugsėjo 1 d. Kasmet	Rėmėjų	Direktorius, Istorijos, dailės ir technologijų mokytojai, bibliotekininkas	Kuriama savita mokyklos aplinka, prasmingai panaudojamos mokyklos erdvės, ugdomas mokinių meninis skonis, puosenėjamos etninės žemaičių kultūros vertybės.
4. Bendradarbiauti su Žemaičių kultūros draugija, Telšių „Alka“ muziejumi, „Žemaičių žemė“ žurnalo redakcija, Degaičių seniūnija, organizuojant renginius, įrengiant edukacines vidaus ir išorės erdves, panaudojant Žemaitijos atributiką, tautodailę.	Kasmet	Rėmėjų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Dailės ir technologijų mokytojai	Plėtojama socialinė partnerystė su Žemaičių draugija, Telšių „Alka“ muziejumi, Degaičių seniūnija, įrengtos patrauklios edukacinės erdvės mokiniams.

7.2. Antras prioritetas. Kultūrinio sąmoningumo mokyklos bendruomenėje ugdymas.

7.2.1. Tikslas: Sustiprinti kultūros, vienijančios mokyklos bendruomenę, diegimą, skatinant partnerystę su tėvais ir socialiniais partneriais.

7.2.1.1. Uždavinys: Užtikrinti mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančių taisyklių laikymąsi, mokyklos veiklos planų dermę.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Pakartotinai ir priimant į darbą naujus darbuotojus pasirašytinai supažindinti su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. 2. Kartą metuose aptarti su darbuotojais, kaip sekasi laikytis mokyklos veiklą reglamentuojančių	Kasmet Gruodžio mėn.		Direktorė, Mokyklos taryba, Mokytojų taryba ir visi mokyklos darbuotojai.	Vykdomas monitoringas, dėl mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų veiksmingumo, sistemingumo, informatyvumo, skatinama darbuotojų kultūra ir atsakomybė, siekiant mokyklos

dokumentų, esant reikalui inicijuoti jų atnaujinimą arba keitimą.				pedagogų ir aptarnaujančio personalo darbo geresnių rezultatų.
3. Įsivertinti strateginio plano, mokyklos veiklos planų, ir jų priedų, ugdymo planų, formaliojo ir neformaliojo ugdymo planų dermę.	2016 - 2018 m. Kasmet gruodžio mėn.		Mokyklos vadovai	Nuoseklus ir sistemingas įsivertinimas, informuota mokyklos bendruomenė apie strateginio plano ir kitų veiklos planų dermę, įgyvendinimą, įvertinant pokyčius, esant reikalui, koreguojant planus.
4. Apvalaus stalo diskusija „Kaip pagerinti mokyklos bendruomenės narių santykius, skatinant efektyvų bendradarbiavimą, siekiant mokyklos strateginių tikslų?“	2016-2018 m.	MK	Metodinė grupė Direktorė, Pavadootojai ugdymui ir ūkio reikalams	Skatinamas bendruomeniškumas, atsakomybė už mokyklos veiklos rezultatus, pasitikėjimas vienas kitu.
4. Surengti mokyklos pedagogams, mokyklos bendruomenės (tėvams, mokiniams ir mokytojams) nariams edukacines išvykas, skatinant formalų ir neformalų bendradarbiavimą. Parengtas projektas „Mano šeima“.	2016-2018 m. Balandžio mėn.	Rėmėjų, projekto lėšos	Mokyklos vadovai, Sporto ir menų mokytojai, klasių vadovai	Skatinamas bendruomeniškumas, tarpusavio santykiai, daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius.
5. Skatinti mokyklos bendruomenės narius dalyvauti mokyklos renginiuose, puoselėjant žemaičių tradicijas, skatinant neformalų bendradarbiavimą.	2016-2018 m.	Rėmėjų	Direktorė, Pavadootojai ugdymui ir ūkio reikalams	Bus skatinamas pilietiškumas, meilė savo kraštui, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų.

7.2.1.2. Uždavinys: Tobulinti tėvų švietimo sistemą.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Tirti tėvų nuomonę dėl mokyklos veiklos gerinimo, mokymosi pasiekimų, ugdymo formų, vaikų savirealizacijos galimybių didinimo, mikroklimate gerinimo.	2016-2018 Kasmet gruodžio-sausio mėn.	MK (KK)	Mokyklos taryba, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai.	Tyrimo duomenys panaudojami rengiant planus, tobulinant mokyklos veiklą, sprendžiant mokymo, lankomumo, elgesio ir kt. problemas.
2. Mokyklos tarybos	Kasmet		Direktorius,	Mokyklos tarybos

<p>posėdžiuose aptarti aktualius mokyklos veiklos organizavimo klausimus, mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, finansavimą, lėšų panaudojimą.</p> <p>3. Tėvų švietimą organizuoti pagal SEU programą. Parengti SEU planą 2016-2018 m., jį pristatyti tėvams visuotiniame susirinkime. Tėvų švietimo sistemos tobulinimas, integruojant SEU programą. Mokinių tėvų nuomonės tyrimas, tėvų įtraukimas į planavimo, dokumentų rengimo darbo grupes, atestacijos komisiją.</p>	<p>2016 m. kovas</p>		<p>Mokyklos tarybos pirmininkas</p>	<p>posėdžiuose aptariami aktualūs mokyklos bendruomenei klausimai, svarstomi dokumentų projektai, finansavimas, biudžeto lėšų panaudojimas.</p> <p>Sisteminis klasių tėvų švietimas pagal SEU programą suteiks žinių ir kompetencijų tėvams, kaip bendrauti su vaikais, taikiai spręsti konfliktus.</p> <p>Bus nustatytos darbo su tėvais tobulintinos sritys, pageidaujamos darbo formos ir metodai.</p>
<p>2. Organizuoti tėvėlių grupėms mokymus „Tėvų mokyklėlė“, „Mokausi taisyklingai ir aiškiai kalbėti“, diskusijas „Aš ir mano vaikas šeimoje ir mokykloje“, kasmet surengti tėvams seminarus-susitikimus su psichologais, gydytojais, visuotiniuose susirinkimuose supažindinti tėvus mokyklos strateginiu ir veiklos planais, finansavimu, dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos veiklos organizavimą, ugdymo planais ir kt. dokumentais. Konsultuoti ir pagal galimybes organizuoti mokymus bei konsultacijas, pasitelkiant mokyklos ir kitų institucijų specialistus.</p>	<p>2016 - 2018 m.</p>	<p>Projektų lėšos</p>	<p>Klasių auklėtojai, Logopedė, socialinė pedagogė, mokyklos taryba Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Sisteminis tėvų švietimas, mokymai, informacija apie mokyklos veiklą skatins tėvus domėtis mokinių formalios ir neformalios veiklos organizavimu, mokys pozityviai spręsti kylančius konfliktus su vaikais, taps mokyklos partneriais sprendžiant mokymosi motyvacijos, asmenybės formavimo, sveikatos, elgesio ir kitas problemas, mokysis spręsti problemas šeimoje, padės vaikui mokytis savimonės, atsakomybės, pasitikėjimo savimi. Tėvai gebės artimiau bendrauti su savo vaikais, bus susipažinę su vaikų ir paauglių auklėjimo, bendravimo naujovėmis.</p>
<p>3. Apvalaus stalo diskusija „Kaip padėti mano vaikui?“, bendri klasių tėvų, mokinių, mokytojų susirinkimai, konsultacijos, Atvirų durų dienų organizavimas. Tėvėlių profesija – ar</p>	<p>2016-2018 m.</p>	<p>MK</p>	<p>Klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Tėvai įgis daugiau informacijos apie galimybes padėti savo vaikams, šeimoje išmoks kolegialiai spręsti ugdymo, elgesio, lankomumo, žalingų</p>

norėčiau sekti jo pėdomis?				įpročių, nesveikos mitybos problemas.
4. Mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai, varžybos, konkursai („Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, „Labirintas“, projektas „Sveikatos mokyklėlė“).	2016-2018 m. Balandžio mėn.	Rėmėjų, projekto lėšos	Mokyklos vadovai, Sporto ir menų mokytojai, klasių vadovai	Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius.
5. Pilietinės atsakomybės, patriotizmo, krikščioniškų ir žemaitiškų tradicijų puoselėjimas (mokinių, tėvų, mokytojų diskusijos „Ką reiškia būti atsakingam?“, pilietiškumo pamokos minint Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 ir kitas šventes, akcijos „Tiesiu pagalbos ranką“, „Gyvenkim švarioje aplinkoje“, „Gerumas mus vienija“, Žemaičių krikšto 600 metų jubiliejaus paminėjimas, ir kt. Valstybės paskelbtos akcijos, progos)	2016-2018 m.	MK Rėmėjų	Lietuvių k., istorijos, etikos, tikybos, muzikos, šokio, pietiško pagrindų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai	Bus skatinamas pilietiškumas, meilė savo kraštui, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų.

7.2.1.2. Uždavinys: Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.

Priemonė	Terminas	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Vykdytojai ir partneriai	Laukiamas rezultatas
1. Sudaryti sutartis su Žemaičių draugija ir švietimo įstaigomis, pasirinkusiomis etnokultūros kryptį, siekiant puoselėti gimtąją žemaičių kalbą, papročius, pažinti Žemaitijos kraštą, dalyvauti Žemaičių draugijos renginiuose. 2. Puoselėti žemaičių amatus, rengti parodas, Kūrybines dirbtuves (žemaičių audimo raštai, karpiniai, kalvystė, skulptūra, keramika ir kt.), pasitelkiant vietos tautodailininkus. 3. Populiarinti žemaičių kalbą, žemaičių savitumą kituose Lietuvos regionuose, rengiant bendrus projektus,	2016-2018 m. Kasmet	MK Rėmėjų, projektų lėšos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bibliotekininkas Dailės ir technologijų mokytojai Mokyklos vadovai, bibliotekininkas,	Mokyklos pasirinkta žemaičių etnokultūrą puoselėjanti kryptis ugdys meilę savo kraštui, pagarbą savo gimtajai žemaičių kalbai, žemaičių tradicijoms, skatins pažinti Žemaitijos istoriją, architektūrą ir skulptūrą ir tautodailę. Skatinama ir palaikoma skaitymo tradicija, puoselėjama žemaičių

<p>organizuojant bendrus renginius, žemaitiškus skaitymus, susitikimus su žemaičių krašto poetais ir rašytojais, žurnalistais ir istorikais.</p> <p>4. Sudaryti bendrus renginių ir veiklų planus su bendruomene, seniūnija, Degaičių etnokultūros centru, bažnyčia, Caritu, Žemaičių draugija, Eigirdžių bočiais: šventės (valstybinių, tautinių ir krikščioniškų švenčių minėjimas, popietės, kartų vakaronės, sportinė veikla (krepšinio, tinklinio, sunkiosios atletikos varžybos, turnyrai, snaiperio konkursas, „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, „Kartų vakaronė“), Praktiniai užsiėmimai „Kūrybinės dirbtuvėlės“, žemaičių amatų diena, Šeimos diena parodos mokykloje, bažnyčioje, bendruomenės salėje, (susitikimai su rašytojais R.Kašausku ir kt., rašytojų kūrybos knygų parodos) skaitomiausios knygos rinkimai, akcijos). Leidinio apie mokyklos veiklą rengimas.</p>			<p>Lietuvių ir pradinių kl. mokytojai</p> <p>Mokyklos vadovai, visų dalykų mokytojai, bibliotekininkas, mokyklos ir miestelio bendruomenės tarybos</p> <p>Mokyklos ir miestelio bibliotekininkė, lietuvių k. mokytojai</p>	<p>etnokultūra.</p> <p>Sudarytos sutartys su Žemaičių kultūros draugija, bendri kultūros renginiai. Visuomenė bus ne tik informuojama apie mokyklos veiklą, bet taps partneriu. Bus galimybė visų kartų žmonėms pabendrauti, prasmingai praleisti laisvalaikį, pasidalyti patirtimi.</p> <p>Bus siekiama knygą gražinti į šeimas, sudominti mokinius įdomių žmonių biografijomis, tikimasi geresnio skaitomumo, ir raštingumo, aukštesnio bendro išprusimo. Reklamuojama mokykla, jos pasiekimai, palaikomas ryšys su buvusiais mokiniais, kurie bus geras pavyzdys besimokantiems mūsų mokykloje mokiniams.</p>
<p>2. Bendri projektai su miestelio bendruomene mokyklos pastato renovacijai, dienos centrai įsteigti, jaunimo klubui, ikimokyklinei grupei įsteigti.</p>	<p>2016 - 2018 m.</p>	<p>Projektų lėšos</p>	<p>Savivaldybė, Direktorė, mokyklos ir miestelio bendruomenės komanda</p>	<p>Bus įsteigtas dienos centras, jaunimo klubas, sudarytos sąlygos saviraiškai, kultūringam bendravimui, vykdoma žalingų įpročių prevencija, sudarytos sąlygos 2-4 metų vaikams Eigirdžiuose lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę.</p>
<p>3. Plėtojama socialinė partnerystė su Žemaičių draugija, Telšių vyskupijos CARITU, „Mamyčių klubu“</p>	<p>2016 - 2018 m.</p>	<p>MK</p>	<p>Klasių auklėtojai</p>	<p>Bus ugdomas visuomeniškumas, jaunieji caritiečiai mokysis bendrauti,</p>

teikiant socialinę ir materialinę pagalbą šeimoms, seniūnija, kaimyninėmis mokyklomis. Vykdomi socializacijos ir kiti projektai. Vykdoma naujų socialinių partnerių paieška (Šalies ir užsienio mokyklos)				ištiesti pagalbos ranką vargstančiam, silpnesniams. Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama materialinė pagalba šeimai. Įvairinama neformalioji veikla.
4. Tešiama partnerystė su rajono, šalies mokyklomis (Ubiškės, Kaunatavos, Viešvėnų, Janapolės, „Džiugo“ gimnazija ir kt., Dienos centrais, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacija).	2016 m. 2018 m.	Rėmėjų	Mokyklos vadovai, mokyklos taryba, socialinis pedagogas	Bus skatinamas visuomeniškumas, partnerystė tarp atskirų institucijų, mokomasi naujų bendradarbiavimo formų, įvairės popamokinė veikla, gerės mokinių ir jaunimo užimtumas.
5. Mokyklos muziejaus turtinimas, metraščio rašymas (surinkti atsiminimus apie seniausius miestelio žmones, bažnyčią) ir lankymo dienų organizavimas, aplanko arba lankstinuko apie mokyklos veiklos pasiekimus parengimas, knygelės apie mokyklos veiklą leidyba. Internetinės svetainės atnaujinimas, informacijos sklaida žiniasklaidoje, TV.	2016-2018 m.	Projektų, rėmėjų lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė, istorijos, lietuvių kalbos mokytojai.	Bus išsaugoti žmonių atsiminimai, muziejus taps viso miestelio istorijos centru, informacijos sklaida, mokykla darysis žinomesnė ir patrauklesnė visuomenei.

8. Įgyvendinimo stebėseną.

Strateginis planas pristatomas mokyklos bendruomenės susirinkime, skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, kasmet sudaromas metinis veiklos planas, bendruomenė informuojama, kaip sekasi siekti nusistatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama sistemingai įvertinant ir įsivertinant mokyklos veiklą, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos vadovas yra atsakingas už šio plano įgyvendinimą, kartu su pavaduotojais stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo numatytas priemones numatytiems prioritetams ir tikslams pasiekti, ar įgyvendinami tikslai, uždaviniai ir priemonės yra efektyvios ir, jei reikia, tikslina strateginį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimas aptariamasis mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose ne rečiau kaip kartą per metus.