

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos  
mokyklos tarybos 2015 m. sausio 26 d.  
nutarimu Nr.

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2015 m. vasario 4 d.  
įsakymu Nr. V-14

## TELŠIŲ RAJONO EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2015 METŲ

### VEIKLOS PLANAS

#### I.BENDROSIOS NUOSTATOS

##### 1. Organizacinė struktūra:

###### 1.1. direktorė Danutė Juškienė – II vadybinė kategorija.

Švietimo politikos įgyvendinimas, strategija, mokyklos veiklos valdymas, koordinavimas, organizavimas, priežiūra, metodinė pagalba, įsivertinimo ir įvertinimo inicijavimas, planavimas mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas: įsakymų (personalo, veiklos organizavimo, mokiniams, atostogų ), strateginio, metinio veiklos plano, ugdymo plano rengimo inicijavimas, mokyklos nuostatų rengimas, vidaus darbo tvarkos taisyklių rengimas ir koregavimas, komandų būrimas, saugios mokymosi ir darbo aplinkos kūrimas.

Mokytojų tarybos, Atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas, planavimas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas, išsilavinimo pažymėjimų apskaita, išdavimas, neformaliojo ugdymo programų, modulių tvirtinimas. Mokinių adaptacija pereinant iš vienos pakopos į kitą ir pradedant lankyti mokyklą (1,5 kl.).

Intelektualiniai, materialiniai ir finansiniai ištekliai. Personalo vadyba. Personalo darbo organizavimas (priėmimas, atleidimas iš darbo, darbo sutartys, darbo saugos, įvadiniai ir personaliniai priešgaisrinės saugos instruktažai, darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams, priedų mokėjimo ir darbuotojų skatinimo ir kt. tvarkų rengimas, darbo grafikų derinimas ir tvirtinimas). Informacijos sklaida, socialinės pagalbos teikimo mokiniams ir darbuotojams organizavimas, rūpinimasis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais. Mokyklos sąmatų, tarifیکacijos sudarymas, biudžetas (projektas, ataskaitos). Projektinės veiklos inicijavimas, koordinavimas. Saugaus darbo instruktažai, darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams. Pagalba mokyklos tarybai organizuojant tėvų švietimą. Statistiniai duomenys. Tyrimų

iniciavimas. Darbuotojų sąrašai, profilaktinis sveikatos tikrinimas. Ugdymo proceso organizavimo modernizavimas, inovacijų taikymas, mokyklos veiklos aprašo rengimo inicijavimas. Švietimo įstaigos etoso (kultūros) kūrimas. Ryšiai su kitomis mokyklomis, įstaigomis, institucijomis, rėmėjais. Materialinės bazės ir darbo sąlygų gerinimas. Kraštotyrinė veikla, muziejus. Darbo grupių, komisijų sudarymas, komandinio darbo inicijavimas. Projektinės veiklos inicijavimas, koordinavimas, profesinis švietimas, jo priežiūra, metodinė pagalba, ilgalaikių ir klasių auklėtojų planų derinimas ir įvykdymo kontrolė.

#### **Kuruojami dalykai**

Lietuvių k. 5,6,7,9,10 kl., rusų k. 6,7,8,9,10 kl., muzika 1-10 kl., fizika 7-10 kl., dailė 5-10 kl., bibliotekos darbas, socialinio pedagogo darbas, istorija 5,6,7,8,9,10 kl., pilietiškumo pagrindai 9,10 kl., logopedės darbas, anglų k. 2-10 kl., biologija 7-10 kl., chemija 8-10 kl., žmogaus sauga 5,7,10 kl., gamta ir žmogus 5-6 kl.

### **1.2. direktoriaus pavaduotoja Regina Keinienė.**

Mokinių, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų DB. Moksleivių sąrašų, elektroninės abėcėlinės knygos tvarkymas. Ugdymo plano ir ugdymo programų įgyvendinimas. Ugdymo proceso organizavimo priežiūra. Tyrimai, mokyklos veiklos ugdymo pasiekimų, pažangos analizė. Ugdymo proceso ir neformaliojo ugdymo veiklos stebėseną. Ilgalaikių planų įvykdymo kontrolė. Pamokų tvarkaraščio sudarymas, koregavimas. Metodinės veiklos organizavimas. Dokumentų parengimas ir perdavimas archyvu. Mokyklos veiklos plano ir jo priedų rengimas. Pedagogų darbo laiko grafikų sudarymas, apskaitos žiniaraščių pildymas. Moksleivių poreikių tenkinimas (tyrimas). Prevencinis darbas, sveikatingumo ugdymas. Mokytojų ir mokinių budėjimas, budėjimo grafikai. Neformaliojo ugdymo, grafikai. Interjeras, stendai. Mokyklos veiklos aprašo rengimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo koordinavimas. Kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymas.

#### **Kuruojami dalykai**

Tikyba 1-10 kl., matematika 5-10 kl., kūno kultūra 5-10 kl., vokiečių k. 6 kl., informacinės technologijos 5-10 kl., technologijos 5-10 kl., pailginta darbo dienos grupė, pradinės klasės, šokis 1-4 kl., pilietiškumo pagrindai 9-10 kl., ekonomika 9 kl., geografija 6-10 kl., lietuvių k. 8 kl.

### **1.4. direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Darius Pirutavičius**

Aptarnaujančio personalo darbo planavimas, koordinavimas, priežiūra. Aptarnaujančio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas. Ūkinė, finansinė veikla. Apsirūpinimas ištekliais, remontas, aplinkos mokyklos ir vidaus priežiūra. Materialinės bazės turtinimas. Sanitarinė, higieninė būklė. Priešgaisrinė sauga, elektros įrengimų ir katilų priežiūra. Atsakomybė už mokyklos materialines vertybes, taupų kuro, elektros naudojimą, pastatų ir mokymo priemonių apsaugą, remontą. Mokymo ir kitų priemonių išdavimas darbuotojams ir priėmimas. Susidėvėjusių ir

sunaudotų priemonių nurašymas, inventorizacija. Planavimas (veiklos programos, plėtros plano rengimas). Aptarnaujančio personalo darbo grafikų sudarymas. Viešųjų ir pagal supaprastintą pirkimų praktiką pirkimų organizavimas. Dokumentacijos, susijusios su ūkine, finansine, darbo ir sveikatos saugos, priešgaisrinės saugos, tvarkymas. Kūrikų atestacija. Pirmosios pagalbos teikimo vaistinėlės priežiūra. Mokyklinio autobuso eksploatavimo priežiūra, remontas, kelionės lapų išdavimas, kuro apskaitos dokumentų tvarkymas.

## **2. Duomenys apie mokyklą:**

2.1. Mokinių skaičius – 83: mišri priešmokyklinė gr.-9 mok., 1-4 kl. – 36 mok., 5-10 kl. – 38 mok.

2.2. 7 komplektai : 1 komplektas mišrios priešmokyklinės ugdymo grupės, 2 komplektai 1-4 kl., 4 komplektai 5-10 klasių.

2.3. Dirba 20 pedagogų (iš jų 4 nepagrindinėje darbovietėje ): 4 - mokytojo metodininko kvalifikaciją turintys, 15 – vyresnieji mokytojai, 1 – prilyginama mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2.4. Veikia miestelio ir mokyklos biblioteka, skaitykla, PIT - as, muziejus, Laidų galerija, mokyklos internetinė svetainė, vakarais sudaromos sąlygos miestelio bendruomenei naudotis sporto sale. Mokykla įgyvendina SEU programą, vykdo projektus.

## **II. 2014 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

### **1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.**

1.1. Tikslai ir uždaviniai 2014 m. įgyvendinti planingai. Buvo siekta ugdymo(si) kokybės, ugdant kiekvieno mokyklos bendruomenės nario socialinius ir emocinius įgūdžius, skatinant kiekvieno ugdytojo ir ugdytinio asmeninę pažangą. Tobulinta mokytojų metodinė, pedagoginė, dalykinė kompetencija. Buvo tirtas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo ir individualios pagalbos mokiniui. Parengti ir vykdomi 3 projektai („Sveikame kūne-sveika" siela Direktorė D. Juškienė, mokinių vasaros poilsio stovykla „Pažink ir kurk", programos „Išsilavinusios bendruomenės ugdymas(-is) ", projektas „Išskleiskime draugystei sparnu").

1.2. Didžiausias trūkumas – žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir kokybė, dalies tėvų nepakankamas rūpestis vaiko problemomis, užimtumu, laisvalaikio tobulintinos sritys: metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimas, mokyklos veiklos ir asmeninės (darbuotojų, mokinių) veiklos vertinimas ir įšivertinimas.

1.3. Tęsiama bendrųjų kompetencijų ugdymo programų integracija, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, siekiant ugdymo prieinamumo ir perimamumo, mokymosi galimybių kiekvienam mokiniui pagal jo išgales užtikrinti, siekiant asmeninės mokinio pažangos. Išnaudotos projektinės veiklos teikiamos galimybės. Ieškota naujų darbo formų su tėvais, siekiant tobulinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, sprendžiant mokymosi, užimtumo ir elgesio problemas.

## 2. SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Mokymasis ir ugdymas	<p>Mokiniai dalyvavo rajono matematikos olimpiadose, meninio skaitymo konkurse. Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuota: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, išanalizuotas SUP mokymas, Vaiko gerovės komisijoje teikiama individuali pagalba mokiniui.</p> <p>Daug buvo dėmesio skirta mokytojo ir mokinio dialogui gerinti, PUPP rezultai atitinka mokymosi rezultatus.</p> <p>Neformalioji veikla padeda mokiniams atskleisti gabumus (dramos, muzikos, šokio, istorijos, kūno kultūros, matematikos, lietuvių k., biologijos).</p> <p>Didėja mokinių iniciatyvumas.</p>	<p>Daugėja psichologinių problemų ir mokinių, turinčių spec. poreikių.</p> <p>Daugumai tėvų, kurių vaikai turi elgesio, mokymosi motyvacijos, lankomumo, trūksta noro ir iniciatyvos, sprendžiant mokymosi, elgesio problemas. Išlieka aktuali mokinių migracija į miesto mokyklas.</p> <p>Yra drausmės problemų pamokų ir pertraukų metu.</p> <p>Daugelis mokinių yra apkrauti klasės ir mokyklos renginiuose, yra „nepastebėtų“ mokinių ir jų gabumai. Nėra mokykloje darželio, neužtikrinamas ikimokyklinio ugdymo(si) tęstinumas.</p>	<p>Išnaudoti SEU projektinės veiklos teikiamas galimybes.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narius supažindinti su programa „Lyderių laikas“, pasinaudoti mokyklų, vykdančių šį projektą gerąja patirtimi.</p> <p>Ieškoti naujų darbo formų su tėvais.</p> <p>Tobulinti pedagoginę socialinę pagalbą mokiniams, turintiems spec. poreikių ir jų tėvams.</p> <p>Skelbti konkursus, skatinančius geresnę pažangumą ir lankomumą.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje aptarti gabiųjų vaikų ugdymą.</p> <p>Tobulinti tėvų švietimą.</p>	

Pagalba moksleiviams	Vaiko gerovės komisijoje kompleksiškai sprendžiami pagalbos mokiniui klausimai. Socialinis pedagogas vykde žalingų įpročių, smurto, patyčių prevenciją, rengė gerumo akcijas, tyrė mokymosi motyvacijos stokos, mokinių blogo lankomumo priežastis. Vykdomų projektų dėka socialiai remiami mokiniai į ekskursijas vežami nemokamai.	8-10 kl mokiniai, kuriems labiausiai reikalinga pedagoginė pagalba, nenoriai lankė pailgintą darbo dienos grupę. Daugėja ne tik elgesio, bet ir psichologinių problemų turinčių vaikų. Epizodinės PPT psichologo pagalbos neužtenka.	Klasės auklėtojo, tėvų, socialinės pedagogės, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų glaudesnis bendradarbiavimas sprendžiant mokymosi ir mokinių užimtumo problemas. Svarstyti metodinėje grupėje mokinių elgesio, lankomumo, klasės kultūros problemas.	Daugėja socialiai remtinių šeimų, rizikos grupės šeimose tėvai nesprendžia arba sprendžia epizodiškai vaikų auklėjimo, mokymosi problemas.
Mokyklos etosas	Į mokyklos erdvių puošimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Mokyklos veikla reklamuojama rajono ir respublikinėje spaudoje bei mokyklos internetinėje svetainėje. Tėvų aktyvas dalyvauja sprendžiant mokyklos problemas. Parengti ir vykdomi projektai: „Sveikame kūne-sveika siela“, socializacijos projektas „Paauglystės kryžkelės“, vaikų poilsio stovykla „Pažink ir kurk“. Vyksta bendradarbiavimas su Degaičių seniūnija, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Telšių švietimo centru, rajono mokyklomis, miestelio bendruomene, valdžios institucijomis, žiniasklaida. Tęsiamas bendradarbiavimas su soc. partneriais.	Mokyklos aplinką sunku apsaugoti nuo pašalinių (dažnai neblaivių) asmenų šiukšlinimo, mokyklos turto gadinimo vakarais, savaitgaliais. Žema kai kurių mokinių elgesio kultūra.	Burti toje klasėje dirbančius tėvus, sprendžiant mokymosi ir elgesio problemas. Ieškoti finansinių galimybių aptverti mokyklos teritoriją. Glaudžiau bendradarbiauti su Telšių Švietimo centro PPT skyriumi, vietos bendruomene ir kitomis institucijomis sprendžiant mokyklos remonto, kultūrinio lygio kėlimo, užimtumo klausimus. Klasės auklėtojams tobulinti savo veiklą, siekiant aukštesnės klasės kultūros.	Vyresnių klasių mokiniai rodo negatyvų pavyzdį žemesnių klasių mokinčiams – gali plisti žalingi įpročiai.

Ištekliai	Pagal finansines galimybes mokykla aprūpinama mokymo priemonėmis, vadovėliais, įsigyti 2 spausdintuvus ir 1 kompiuteris. Mokykla dalyvauja projekte Profesinis veiklinimas, kurio dėka gautas nešiojamasis kompiuteris . Pakeisti pradinės klasės, rusų, vokiečių k. kabineto langai, laiptinės langas. Įsigyta grožinės literatūros ir kt. knygų.	Trūksta vaikiškų ir savarankiškam skaitymui skirtų knygų. Būtinai mokyklos vidaus erdvių remontas. Daug lėšų sunaudoja seno mokyklinio autobuso remontas.	Dėl bibliotekos vaikiškų knygų fondų praturtinimo, skelbti akcijas, rengti projektą.	Mažinamos mokinio krepšelio lėšos 1 sutartiniui mokiniui. Daug lėšų skiriama seno mokyklinio autobuso remontui.
Valdymas ir kokybės garantavimas	Suteikta kvalifikacinė kategorija istorijos mokytojui. Sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos ir ugdymo veiklos planui rengti. Mokytojų taryboje svarstyti klausimai ir parengti pranešimai: dėl penktokų adaptacijos, dėl mokinių mokymosi kompetencijų vertinimo, dėl ilgalaikių planų, ugdymo plano, veiklos plano ir strateginio plano dermės ir įgyvendinimo, dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, individualios pagalbos mokiniui, dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimo mokytis pirmoje klasėje.	Trūksta psichologinių žinių darbui su mokiniais turinčiais specialiuju poreikiu. Mokyklos veiklos įsivertinimas reikalauja daug laiko, išteklių (atliekamas anketinis tyrimas).	Parengti mokyklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	

Ugdymo turinys	Ugdymo planas ir ugdymo turinys sėkmingai įgyvendintas, pritaikytas pagal mokinio galimybes Ugdymo turinys pritaikomas pagal mokinio galimybes, vykdomas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, sudarytos neformaliojo ugdymo programos.	Kai kurie ilgalaikiai planai parengti formaliai neatsižvelgiant į mokinių ugdymosi lygį, klasės specifiką.	Skatinti gerosios patirties sklaidą metodinės grupės užsiėmimuose. Daugiau dėmesio gabiųjų vaikų ugdymui. Daugiau dėmesio skirti tarpdalykinei integracijai.	
Mokymosi pasiekimai	Mokyklos pažangumas - 98,7 %, kokybė – 40,4 % . Dauguma mokinių noriai dalyvauja įvairiuose dalykiniuose konkursuose (istorijos – „Telšiai – Žemaitijos sostinė“, krepšinio varžybos, Sveikatingumo banga per Lietuvą, viktorina „Žemaitijos Krikšto 600 m. paminėti“, tarptautiniai matematikos, lietuvių k., rusų k., anglų k. Kengūros konkursai, matematikos, lietuvių k., istorijos olimpiados, lietuvių meninio skaitymo konkursai, rajoninė pradinių kl. viktorina „Per žemę su paukščio sparnais“, rajoninis Kalėdinis konkursas „Betliejaus žvaigždė“, Kalėdinis puokščių konkursas (gauta kalėdiškiausios puokštės nominacija), sunkiosios atletikos respublikinės varžybos – užimta II vieta)	Kai kurie mokiniai neišnaudoja galimybių geriau mokytis. Dalis mokinių prasta namų darbų atlikimo kokybė, žema mokymosi motyvacija, mokymosi kokybė, blogas lankomumas.	Glaudinti bendradarbiavimą tarp klasių vadovų, dalykų mokytojų ir pailgintos darbo dienos grupės mokytojų	Daugėja šeimų, nepriimančių atsakomybės už vaikų auklėjimą, vengia bendradarbiavimo su mokykla sprendžiant vaikų problemas.

### III. Ugdyti(is) socialinį sąmoningumą, siekiant sukurti saugius, pagarbius santykius, gerą mikroklimatą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1. Tęsti Saugaus emocinio ugdymo programą, tobulinti mokyklos personalo kvalifikaciją SEU programai įgyvendinti.	3.1.1. Tolesnis „Paauglystės kryžkelės“ – Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programos tęsimas 1-10 kl. mokiniams, priešmokyklinei vaikų grupei	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas	2015 m.	Penktokams padės adaptuotis, o 1-10 klasių mokiniai toliau gilins gyvenimo įgūdžius. Bus vedamos pamokos, klasės valandėlės, seminarai, susitikimai. (Žr. kl. auklėtojų planai, 10 priedas, dalykų ilgalaikiai planai, metodinės veiklos planas)
	Parengtas pranešimas „Ugdymas jungtinėje klasėje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Mokytojai bus motyvuojami stiprinti dalykinę kompetenciją, mokiniai bus motyvuojami savanoriškai veiklai pamokoje ir po pamokų, bus skatinamas teigiamas požiūris į lyderystę. Mokytojų tarybos posėdis.
	Susitikimas su Žemaitijos mokyklų, kurios įgyvendina SEU programą, metodinėmis grupėmis. (Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindine mokykla)	Metodinės grupės pirmininkė N. Gurliauskaitė, Soc. pedagogė R. Jurevičiūtė	Balandžio mėn.	Vyks glaudus bendradarbiavimas tarp SEU programą įgyvendinančių mokyklų, pasidalijimas gerąja patirtimi. Aptariamos metodinių grupių seminaro metu. (3 priedas)



	Intervizijos „Mano ir mano mokinių patirtos sėkmės ir iškylančios problemos, jų galimi sprendimo būdai“	SEU komitetas, ats. už intervizių vedimą	1 k. per tr.	Mažose grupelėse (po 3-7 žm.) bus dalijamasi sėkme, bus analizuojamos iškylančios problemos, bus ieškomi tinkami, pozityvūs problemų sprendimo būdai (perinkti tinkamiausi mokymo metodai, kuriama saugiai emociška aplinka).
	Intervizija „Galiu patarti“ (atvejo analizė)	SEU komitetas, ats. už intervizijos vedimą	1 k. per tr.	Bus mokymas įsikūnyti į mokinio vaidmenį, konkrečius atvejus, surasti tinkamiausius būdus konkrečioms situacijoms išanalizuoti. Intervizija vyks metodinio užsiėmimo metu.(Priedas Nr.1,3)
3.2. Sukurti saugią, bendradarbiaviu pagrįstą ugdymo(si) aplinką, siekiant kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų.	3.2.1. Klasės auklėjimo valandėlės, užsiėmimai, skirti mokiniams mokytis pažinti save, mokytis pilietinio sąmoningumo, savimonės, savitvardos, įsivertinti, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus. (pagal SEU programą „Paauglystės kryžkelės“)	Kl. auklėtojai, SEU komitetas	Kartą per sav.	Mokiniai mokysis mokytis kurti saugią emocinę aplinką, gerės klasių mikroklimatas, mokiniai jausis saugesni, nes išsiugdys savimonę, savitvardą, atsakomybę. Išmoks kelti sau tikslus ir jų siekti, gerės mokymosi rezultatai. Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai mokys labiau motyvuojančiai, tobulins pranešimus, kels emocinį intelektą, duos mokiniams patarimus, ne pastabas. Aptarta metodinės grupės posėdžiuose. (3 priedas)

	<p>3.2.2. Pamokos organizavimo pokyčiai: išmokyti mokytis kartu, glaudus mokinio ir nokytojo dialogas, mokinio ir mokytojo atsakomybė už sėkmę moksle. Mokytojai vadovausis nuostatomis: „Nė vieno užmiršto vaiko“, „Kiekvienas turi teisę į sėkmę“. Netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>1-10 kl. mokytojai, kl. auklėtojai, dir. pav. Ugdymui, metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Vyks pozityvūs pokyčiai pamokoje: mokytojai taikys metodus, motyvuojančius mokytis kartu, kelti mokymosi tikslus, jų siekti, juos įgyvendinti. Keisis mokytojo požiūris į vaiko mokymosi nesėkmę. Mokytojas sieks asmeninio tobulėjimo, dirbs kūrybiškai, nusistatys tobulintinas sritis, tobulins dalykinę kompetenciją, dalyvis patirtimi. Pokyčiai bus analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose. (Priedai Nr. 1, 3)</p>
	<p>3.2.3. SEU programai įgyvendinti mokymo(si) priemonių įsigijimas</p>	<p>Mokyklos vadovai, mokytojai, bibliotekininkė</p>	<p>Balandžio – birželio mėn.</p>	<p>Mokymo priemonės, pratybų komplektas padės auklėtojams sistemingai vesti užsiėmimus mokiniams ir tėvams.</p>
	<p>3.2.4. Vaiko gerovės komisijos (VKG) pagalba mokytojams ugdant mokinius, turinčius SUP, pagalba mokiniams ir jų tėveliams.</p>	<p>Direktorė, VKG, logopedė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>VKG analizuos, vertins, teiks kompleksinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. ( Priedas Nr.7)</p>

	3.2.5. Kompiuterinės bazės atnaujinimas	Direktor, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, projektų vadovai	Gruodžio mėn.	Nauji kompiuteriai saugesni sveikatai, taupoys elektros energiją, spartesnis internetas.
3.3. Ugdyti gebėjimą mokytis ir mokytis, vertinti ir įsivertinti bendradarbiaujant.	3.3.1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo rekomendacijų taikymas mokytojo ir auklėtojo darbe.  Mokyklos veiklos, personalo darbo, mokinių pažangos ir elgesio vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimo (modelio sukūrimas)  Lyderystės iššūkis „Kaip organizuoti mokykloje veiklą, kad vyktų sisteminga, produktyvi gerosios patirties sklaida“	Direktorius pav. ugdymui, metodinė grupė, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai  Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinės grupės pirmininkas  Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	Sausio mėn.  Sausio mėn.  Balandžio mėn.	Metodinės rekomendacijos padės mokytojui ir klasei auklėtojui padėti mokiniui išugdyti gebėjimus tinkamai pasirinkti mokymosi strategijas, motyvuoti mokinių siekti asmeninės pažangos, planuoti savo tolesnę mokymąsi. Aptarimas vyks metodinėje grupėje. (Priedas Nr. 3) Bus sukurta sisteminga, tobulesnė, padedanti mokiniui mokytis vertinimo ir įsivertinimo sistema.  Mokytojai susipažins su vykdoma tolimesne švietimo strategija, atsižvelgiant į tai mokykla galės planuoti tolimesnes savo veiklas Tyrimo metu bus išsiaiškinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, tobulinimo prioritetus, mokytojai skleis ir dalinsis gerąja patirtimi – tobulins dalykinę kompetenciją

	<p>3.3.2. Mokymo ir mokymosi strategijos, mokymosi stiliaus nustatymas, geriausių ugdytis, siekti pažangos moksle metodų ir būdų taikymas paokoje. Netradicinės integruotos pamokos, edukacinės išvykos, mokomosios ekskursijos, mokyklos ir gyvenamosios aplinkos panaudojimas tiriamajam ugdymui. Tarpdalykinės integracijos projektai: „Gyvybės medis“, „Labirintas“ .</p>	<p>Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, direktoriaus pav. ugdymui, metodinė grupė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Pagal metodinės veiklos ir mokyklos renginių planą. (Priedai Nr. 3,9)</p>	<p>Tinkamai pasirinkta mokymosi strategija, nustatytas mokinių mokymosi stilius, padės taikyti mokymo metodus ir būdus, skatinančius mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą, nuostatas mokytis, siekti profesinės karjeros. Netradicinė aplinka, tarpdalykinė integracija mažins mokymosi krūvius, sudarys galimybes teorines žinias pritaikyti praktikoje, greičiau išsiugdys bendrosios kompetencijos.</p>
	<p>3.3.3. Tarpdalykinės integracijos projektas „Gyvybės medis“</p> <p>Projektas „Sveikame kūne-sveika siela“</p> <p>Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų ir tėvų mini projektas „Kuo galiu padėti grupei?“</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė, dalykų mokytojai</p> <p>Socialinis pedagogas, vykdymo grupė</p> <p>Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojas</p>	<p>2015 m. birželio mėn.</p> <p>2015 II pusmetis</p> <p>Visus metus</p>	<p>Bus ugdomas visuminis pasaulio ir visuomenės reiškinų suvokimas, bendrosios kompetencijos, ugdymas siejamas su gyvenimo praktika, skatinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas. Stiprės mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatos, vykdoma prevencija.</p> <p>Bus efektyvesnė pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniui, tėvams, sprendžiant elgesio, psichologines, socialines problemas. Aptariama Vaiko gerovės</p>

	<p>Tarpdalykinė integracija pamokos ( integruotų pamokų planas)</p> <p>Popietė „ Kalba – mano sielos veidrodis“</p>	<p>Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Lietuvių k., muzikos, šokio mokytojai</p>	<p>Visus metus( Žr. Ugdymo planą)</p> <p>Spalio mėn.</p>	<p>komisijos posėdyje (7 priedas )</p> <p>Gilės mokinių dalykinės žinios, gerės pamokos kokybė, mokiniai bus labiau sudominami, skatinama mokymosi motyvacija, žingeidumas, tobulės vetinimas ir įsivertinimas. Aptariama metodinės grupės posėdyje.</p> <p>Mokiniams per literatūrinę veiklą vyks visuminis ugdymas, bus integruojama keletą dalykų, atsiskleis įvairesni mokinių gebėjimai, bus puoselėjamas tautiškumas ir savo krašto pažinumas. ( 9 priedas )</p>
	<p>Parodos bibliotekoje, laiptų galerijoje: 5-6 kl. mokinių „Po angelo sparnu“, Kalėdinio mokyklos interjero puošimas „Žiemos pasaka“</p>	<p>Bibliotekininkė A.Žitaveckienė.</p> <p>Dailės mokytoja A.Bagužienė</p>	<p>Balandžio, gegužės mėn. (5 priedas)</p> <p>Vasario–gruodžio mėn .(9 priedas)</p>	<p>Daugiau susipažins su Donelaičio gyvenimu ir kūryba, mokiniai bus skatinami daugiau skaityti, domėtis naujausia literatūra.</p> <p>Mokiniai galės pasidžiaugti savo ir kitų kūryba. Gražės mokyklos erdvės.</p>
	<p>Stendiniai pranešimai Valstybinių švenčių proga ir pilietinių akcijų metu (Vasario 16, kovo 11)</p>	<p>Istorijos, dailės, technologijų mokytojai mokytojas</p>	<p>9 priedas</p>	<p>Bus ugdoma pilietinė mokinių savimonė.</p>

	Saugios aplinkos kūrimas: Civilinės saugos pratybos, Klasių mikroklimato gerinimas, santykiai pertraukų metu	Civilinės saugos mokytojas, klasių auklėtojai, J.Tamošauskas	Civilinės saugos planas, klasių auklėtojų planai	Mokiniais ir mokytojams bus kuriama saugi, jauki aplinka pamokų ir pertraukų metu.
	3.3.4.Bendradarbiavimas su muziejais, kuriant edukacines programas, edukacinės ir pažintinės išvykos.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas, parodoma šiuolaikinė samprata į istoriją, žmones, puoselėjančius kultūrinį paveldą. Mini konferencijų organizavimas.
	3.3.5.Bendradarbiavimas su VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokykla, VŠĮ Telšių profesinio rengimo centru.  Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas: Susitikimas su Varnių regioninio parko darbuotojais, Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais  3.3.6. Bendradarbiavimas su Darbo birža, socialinių įgūdžių programos įgyvendinimas, atliekant visuomenei naudingą darbą, mokinių socialinės veiklos įgyvendinimas	Klasių auklėtojai  PIT, direktorius, klasių auklėtojai  Pavaduotojas ūkio reikalams  Dir. pav. ugdymui, socialinis pedagogas	Sausio – balandžio mėn.  Balandžio-gegužės mėn.  Lapkričio 28 d.  Birželis-liepos mėn.  Spalio mėn.	Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją. Popietė „Profesijų mugė“. Suteikta informacija padės tinkamai pasirinkti tolesnį gyvenimo kelią, padės ruošti profesinei karjerai.  Žmonės, atliekantys darbą įgis daugiau socialinių, bendravimo įgūdžių, pasijus svarbūs. Gražės mokyklos aplinka, Mokiniai atlikdami visuomenei naudingą darbą, ugdys socialinius įgūdžius.

**4. Tikslas: Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1. Tobulinti tėvų švietimą.	4.1.1. Susirinkimai, ekskursijos, edukacinės išvykos į muziejų, teatrą. Susitikimai su psichologu, nepilnamečių r. inspekcija, vaikų teisių apsaugos tarnyba. Šventės, bendravimo su vaikais tobulinimo kursai.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogai  Klasių auklėtojai	Žr. 8,10 priedus  Pagal mokyklos tarybos ir renginių planą (2,9 priedai)	Bus nustatytos darbo su tėvais tobulintinos sritys dėl mokinių mokymosi motyvacijos, pageidaujamos darbo formos ir metodai. Vyks glaudus bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.
	Darbo ir mokymosi motyvacijos skatinimas (pagyrimai, padėkos, atminimo dovanos).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Mokslo metų pabaigoje	Bus skatinama mokymosi motyvacija, bus stiprinami mokyklos ir tėvų ryšiai.
	4.1.2 Tėvų švietimas: klasės tėvų užsiėmimai pagal SEU programos modulius tėvams, „Tėvų mokyklėlė“ .  Paskaitos: „Vaikų kalba ir jos raiška“,	5-9 klasių auklėtojai  Logopedas  Logopedas	Visus metus  Visus metus  Visus metus	Tėvai įgis daugiau žinių, mokysis spręsti vaikų ir paauglių auklėjimo, bendravimo su vaikais, problemas, mokysis spręsti tėvų ir vaikų konfliktus. Vyks bendros diskusijos, tėvų susirinkimai, „apvaliojo stalo diskusijos“  Tėvai ir vaikai sistemingai dirbs kartu, mokysis spręsti iškilusias problemas, padės mokytis vaikui siekti savimonės, pasitikėjimo savimi.

	„Padėk sau, padėsi ir kitiems“	Psichologas	Kovo mėnuo	Tėvai įgis daugiau psichologinių žinių, gebės artimiau bendrauti su savo vaikais, susipažins su vaikų ir paauglių bendravimo naujovėmis.
	Klasių tėvų susirinkimai.	Klasių auklėtojai	(žr 10 priedą)	Bus aptariami mokinių pasiekimai, tėvai sužinos apie savo vaikų sėkmes ir nesėkmes mokykloje, bus aptariamose priemonės kaip gerinti mokymosi kokybę. Gerės ugdymo(si) procesas.
	4.1.3. Bendri mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai skirti šeimų, vaikų sveikatos metams paminėti: „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, „Tėvelių profesija – ar aš norėčiau sekti jų pėdomis?“	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai  Kūno kultūros mokytojas PIT, dir. pav. ugdymui	Visus mokslo metus  Kovo mėn.  Balandžio mėn.	Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius Padėkos tėvams įvairių mokyklos renginių metu. (9 priedas )
	Projektas „Vaisių vartojimo skatinimas Švietimo įstaigose“	Maitinimo paslaugas teikianti įmonė	Visus mokslo metus	Skatinamas vaisių vartojimas kaip imuninės sistemos stiprinimo dalis. Piešinių parodėlė.
	4.1.4. Pilietinės atsakomybės, patriotizmo, krikščioniškų tradicijų puoselėjimas .	Mokyklos direktorius, istorijos mokytojai, pilietiškumo pagrindų mokytojas	Visus mokslo metus (Žr. 5,9 priedus)	Bus skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų. Bus renginiai aprašomi žiniasklaidoje, sužinos platesnę visuomenės dalis. Mokinių renginių planas.



	<p>Maironiečių popietė skirta Jurginėms paminėti „Jurgi, Jurgi, prikėlk žemę“</p> <p>Pilietinės akcijos ir pamokos:  „Tolerancijos savaitė“,  Sausio 13-osios „Atmintis gyva, nes liudija“,  „Gedulo ir Vilties diena“,  „Tiesiu pagalbos ranką“</p> <p>„Baltų vienybės diena“,</p> <p>Žydų genocido dienos paminėjimas</p>	<p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Istorijos, pilietiškumo pagrindų, klasių auklėtojai, soc. pedagogas</p> <p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Istorijos mokytojas</p>	<p>Balandis</p> <p>Sausio, kovo, birželio, gruodžio mėn.</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	<p>Per literatūrinę veiklą bus ugdomas mokinių bendravimas su kitų mokyklų mokiniais, plėsis akiratis, Bus ugdoma pagarba ir meilė Lietuvos ainiams.  Bus ugdoma pagarba senoms lietuviškoms tradicijoms, prisimenama gamtos įtaka žmonių veiklai, stiprės bendradarbiavimas tarp šalies mokyklų.</p> <p>Bus ugdomas pilietiškumas</p> <p>Bus primenama apie lietuvių tautos praeitį ir puoselėjamos senosios lietuvių tradicijos.</p> <p>Bus ugdoma tolerancija ir pagarba kitos tautos piliečiams, prisimenama istorija, kuri žydų tautai padarė nepataisomą skriaudą.</p>
--	---	---	--	--

	Akcija „Gyvenkim švarioje aplinkoje“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Balandis-spalis	Bus ugdoma nuostata, kad švari aplinka priklauso nuo kiekvieno žmogaus. Švarės mokyklos palpos ir mokyklos aplinka.
4.2. Glaudinti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis, rajono bei šalies institucijomis ir kitais socialiniais partneriais.	4.2.1. Bendri renginiai su bendruomene, seniūnija ir socialiniais partneriais:  Sudaryti bendrų renginių ir veiklų planus su bendruomene, seniūnija	Mokyklos direktorius	Visus metus	Mokykla taps atviresnė visuomenei, bus sporto, kultūros centras, bus sudaryta galimybė visų katų žmonėms pabendrauti.
	4.2.2. Bendradarbiavimas su Telšių vyskupijos ir parapijos CARITU, teikiant socialinę ir materialinę pagalbą šeimoms	Socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ruduo-pavasaris	Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama reali materialinė pagalba šeimai.
	Adventinė vakaronė „Prie balto Kūčių stalo“  Popietė „Kartų vakaronė“	Direktorius, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai  Direktorius, dir. pav. ugdymui, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai	Gruodžio mėn.  Gegužės mėn.	Puoselėjamos mokyklos tradicijos  Puoselėjami papročiai

	<p>4.2.3.Mokyklos muziejaus turinimas naujais eksponatais, lankymo dienų organizavimas.</p> <p>Aplanko „Garbiausi mūsų krašto žmonės“ sudarymas</p>	<p>Istorijos mokytojas</p> <p>Mokyklos vadovai, lietuvių k., istorijos mokytojai, metodinė grupė</p>	<p>Iki 2015 m. birželio 1 d.</p> <p>Visus metus</p>	<p>Bus išsaugoti žmonių atsiminimai, muziejus taps viso miestelio istorijos centru.</p> <p>Bus išsaugoti žmonių atminimai</p>
--	---	--	---	---

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Mokyklos veikla konkretinama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, priežiūros, mokyklos veiklos priežiūros, atestacijos programos ir atestacijos komisijos, klasės auklėtojų, bibliotekos, renginių planuose. Šie planai yra mokyklos veiklos programos priedai.

Priedų sąrašas:

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas
- 2 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas
- 3 priedas. Metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo planas
- 4 priedas. Ugdymo proceso priežiūros ir metodinės pagalbos planas.
- 5 priedas. Pilietinio ir tautinio ugdymo planas.
- 6 priedas. Bibliotekos veiklos planas
- 7 priedas. Profesinio veiklinimo planas. (Ugdymo karjerai)
- 8 priedas. Vaiko gerovės komisijos planas
- 9 priedas. Renginių planas tėvams ir mokiniams
- 10 priedas. Klasių auklėtojų veiklos planai ( mokslo metams)
- 11 priedas. Mokytojų atestacijos programa ir atestacijos komisijos darbo planas.

12 priedas. Sveikatingumo ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos planas.