

PRITARTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
mokyklos tarybos 2014 m. gruodžio 21 d.
nutarimu Nr. 7

PATVIRTINTA

Telšių r. Eigirdžių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2014 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V-131

TELŠIŲ RAJONO EIGIRDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2014 METŲ

VEIKLOS PLANAS

I.BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Organizacinė struktūra:

1.1. direktorė Danutė Juškienė – II vadybinė kategorija.

Švietimo politikos įgyvendinimas, strategija, mokyklos veiklos valdymas, koordinavimas, organizavimas, priežiūra, metodinė pagalba, įsivertinimo ir įvertinimo inicijavimas, planavimas mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas: įsakymų (personalo, veiklos organizavimo, mokiniams, atostogų), strateginio, metinio veiklos plano, ugdymo plano rengimo inicijavimas, mokyklos nuostatų rengimas, vidaus darbo tvarkos taisyklių rengimas ir koregavimas, komandų būrimas, saugios mokymosi ir darbo aplinkos kūrimas.

Mokytojų tarybos, Atestacijos komisijos, Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas, planavimas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas, išsilavinimo pažymėjimų apskaita, išdavimas, neformaliojo ugdymo programų, modulių tvirtinimas. Mokinių adaptacija pereinant iš vienos pakopos į kitą ir pradedant lankyti mokyklą (1,5 kl.).

Intelektualiniai, materialiniai ir finansiniai ištekliai. Personalo vadyba. Personalo darbo organizavimas (priėmimas, atleidimas iš darbo, darbo sutartys, darbo saugos, įvadiniai ir personaliniai priešgaisrinės saugos instruktažai, darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams, priedų mokėjimo ir darbuotojų skatinimo ir kt. tvarkų rengimas, darbo grafikų derinimas ir tvirtinimas). Informacijos sklaida, socialinės pagalbos teikimo mokiniams ir darbuotojams organizavimas, rūpinimasis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais. Mokyklos sąmatų, tarifیکacijos sudarymas, biudžetas (projektas, ataskaitos). Projektinės veiklos inicijavimas, koordinavimas. Saugaus darbo instruktažai, darbo krūvio paskirstymas pavaduotojams ir pedagogams. Pagalba mokyklos tarybai organizuojant tėvų švietimą. Statistiniai duomenys. Tyrimų

iniciavimas. Darbuotojų sąrašai, profilaktinis sveikatos tikrinimas. Ugdymo proceso organizavimo modernizavimas, inovacijų taikymas, mokyklos veiklos aprašo rengimo inicijavimas. Švietimo įstaigos etoso (kultūros) kūrimas. Ryšiai su kitomis mokyklomis, įstaigomis, institucijomis, rėmėjais. Materialinės bazės ir darbo sąlygų gerinimas. Kraštotyrinė veikla, muziejus. Darbo grupių, komisijų sudarymas, komandinio darbo inicijavimas. Projektinės veiklos inicijavimas, koordinavimas, profesinis švietimas, jo priežiūra, metodinė pagalba, ilgalaikių ir klasių auklėtojų planų derinimas ir įvykdymo kontrolė.

Kuruojami dalykai

Lietuvių k. 5,6,7,9,10 kl., rusų k. 6,7,8,9,10 kl., bibliotekos darbas, socialinio pedagogo darbas, istorija 5,6,7,8,9,10 kl., pilietiškumo pagrindai 9,10 kl., logopedės darbas, anglų k. 2-10 kl., biologija 7-10 kl., chemija 8-10 kl. matematika 5-10 kl., žmogaus sauga 5,7,10 kl., gamta ir žmogus 5-6 kl.

1.2. direktoriaus pavaduotoja Daiva Bukinienė.

Mokinių, pedagogų, nepedagoginių darbuotojų DB. Moksleivių sąrašų, elektroninės abėcėlinės knygos tvarkymas. Ugdymo plano ir ugdymo programų įgyvendinimas. Ugdymo proceso organizavimo priežiūra. Tyrimai, mokyklos veiklos ugdymo pasiekimų, pažangos analizė. Ugdymo proceso ir neformaliojo ugdymo veiklos stebėseną. Ilgalaikių planų įvykdymo kontrolė. Pamokų tvarkaraščio sudarymas, koregavimas. Metodinės veiklos organizavimas. Dokumentų parengimas ir perdavimas archyvui. Mokyklos veiklos plano ir jo priedų rengimas. Pedagogų darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas. Moksleivių poreikių tenkinimas (tyrimas). Prevencinis darbas, sveikatingumo ugdymas. Mokytojų ir mokinių budėjimas, budėjimo grafikai. Neformaliojo ugdymo, grafikai. Interjeras, standai. Mokyklos veiklos aprašo rengimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo koordinavimas. Kvalifikacijos tobulinimo programos sudarymas.

Kuruojami dalykai

Tikyba 1-10, kl., informacinės technologijos 5-10 kl., muzika 1-10 kl., fizika 7-10 kl., dailė 5-10 kl., technologijos 5-10 kl., pailginta darbo dienos grupė, pradinės klasės, šokis 1-4 kl., pilietiškumo pagrindai 9-10 kl., ekonomika 9 kl., geografija 6-10 kl., lietuvių k. 8 kl., kūno kultūra 5-10 kl.

1.4. direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Darius Pirutavičius

Aptarnaujančio personalo darbo planavimas, koordinavimas, priežiūra. Aptarnaujančio personalo darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymas. Ūkinė, finansinė veikla. Apsirūpinimas ištekliais, remontas, aplinkos mokyklos ir vidaus priežiūra. Materialinės bazės turtinimas. Sanitarinė, higieninė būklė. Priešgaisrinė sauga, elektros įrengimų ir katilų priežiūra. Atsakomybė už mokyklos materialines vertybes, taupų kuro, elektros naudojimą, pastatų ir mokymo priemonių apsaugą, remontą. Mokymo ir kitų priemonių išdavimas darbuotojams ir priėmimas. Susidėvėjusių ir sunaudotų priemonių nurašymas, inventorizacija. Planavimas (veiklos programos, plėtros plano rengimas). Aptarnaujančio personalo darbo

grafikų sudarymas. Viešųjų ir pagal supaprastintą pirkimų praktiką pirkimų organizavimas. Dokumentacijos, susijusios su ūkine, finansine, darbo ir sveikatos saugos, priešgaisrinės saugos, tvarkymas. Kūrikų atestacija. Pirmosios pagalbos teikimo vaistinėės priežiūra. Mokyklinio autobuso eksploataavimo priežiūra, remontas, kelionės lapų išdavimas, kuro apskaitos dokumentų tvarkymas.

2. Duomenys apie mokyklą:

2.1. Mokinių skaičius – 78: mišri priešmokyklinė gr.-11 mok., 1-4 kl. – 29 mok., 5-10 kl. – 49 mok.

2.2. 7 komplektai : (1-10 kl.) + 1: 1 komplektas mišrios priešmokyklinės ugdymo grupės, 2 komplektai 1-4 kl., 5 komplektai 5-10 klasių.

2.3. Dirba 20 pedagogų (iš jų 4 nepagrindinėje darbovietėje): 4 - mokytojo metodinio kvalifikaciją turintys, 15 – vyresnieji mokytojai, 2 – prilyginama mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2.4. Veikia miestelio ir mokyklos biblioteka, skaitykla, PIT - as, muziejus, Laidų galerija, mokyklos internetinė svetainė, vakarais sudaromos sąlygos miestelio bendruomenei naudotis sporto sale. Mokykla įgyvendina SEU programą.

II. 2013 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1.1. Tikslai ir uždaviniai 2013 m. įgyvendinami planingai. Buvo siekta ugdymo(si) kokybės, ugdant kiekvino mokyklos bendruomenės nario socialinius ir emocinius įgūdžius, skatinant kiekvieno ugdytojo ir ugdytinio asmeninę pažangą. Tobulinta mokytojų metodinė, pedagoginė, dalykinė kompetencija. Buvo tirtas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, siekiant, ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo ir individualios pagalbos mokiniui. Parengti ir vykdomi 3 projektai („Sveikame kūne-sveika siela“, mokinių vasaros poilsio stovykla „Pažink ir kurk“, programos „Išsilavinusios bendruomenės ugdymas(-is), projektas „Ūksmas“).

1.2. Didžiausias trūkumas – žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir kokybė, dalies tėvų nepakankamas rūpestis vaiko problemomis, užimtumu, laisvalaikiu.

1.3. Tęsiama bendrųjų kompetencijų ugdymo programų integracija, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, siekiant ugdymo prieinamumo ir perimamumo, mokymosi galimybių kiekvienam mokiniui pagal jo išgales užtikrinti, siekiant asmeninės mokinio pažangos. Išnaudotos projektinės veiklos teikiamos galimybės. Ieškota naujų darbo formų su tėvais, siekiant tobulinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, sprendžiant mokymosi, užimtumo ir elgesio problemas.

2. SSGG analizė

Veiklos sritis	Privalumai	Trūkumai	Galimybės	Grėsmės
Mokymasis ir ugdymas	<p>Mokiniai dalyvavo rajono matematikos olimpiadose, meninio skaitymo konkurse. Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuota: ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, išanalizuotas SUP mokymas, Vaiko gerovės komisijoje teikiama individuali pagalba mokiniui.</p> <p>Daug buvo dėmesio skirta mokytojo ir mokinio dialogui gerinti, PPUP rezultai atitinka mokymosi rezultatus.</p> <p>Neformalioji veikla padeda mokiniams atskleisti gabumus (muzikos, šokio, istorijos, kūno kultūros, matematikos, lietuvių k., biologijos).</p> <p>Didėja mokinių iniciatyvumas.</p>	<p>Daugėja psichologinių problemų ir mokinių, turinčių spec. poreikių.</p> <p>Daugumai tėvų, kurių vaikai turi elgesio, mokymosi motyvacijos, lankomumo, trūksta noro ir iniciatyvos, sprendžiant mokymosi, elgesio problemas. Išlieka aktuali mokinių migracija į miesto mokyklas.</p> <p>Yra drausmės problemų pamokų ir pertraukų metu.</p> <p>Daugelis mokinių yra apkrauti klasės ir mokyklos renginiuose, yra „nepastebėtų“ mokinių ir jų gabumai. Nėra mokykloje darželio, neužtikrinamas ikimokyklinio ugdymo(si) tęstinumas.</p>	<p>Išnaudoti SEU projektinės veiklos teikiamas galimybes.</p> <p>Mokyklos bendruomenės narius supažindinti su programa „Lyderių laikas“, pasinaudoti mokyklų, vykdančių šį projektą gerąja patirtimi.</p> <p>Ieškoti naujų darbo formų su tėvais.</p> <p>Tobulinti pedagoginę socialinę pagalbą mokiniams, turintiems spec. poreikių ir jų tėvams.</p> <p>Skelbti konkursus, skatinančius geresnį pažangumą ir lankomumą.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje aptarti gabiųjų vaikų ugdymą.</p> <p>Tobulinti tėvų švietimą.</p>	

Pagalba moksleiviams	Vaiko gerovės komisijoje kompleksiskai sprendžiami pagalbos mokiniui klausimai. Socialinis pedagogas vykdė žalingų įpročių, smurto, patyčių prevenciją, rengė gerumo akcijas, tyrė mokymosi motyvacijos stokos, mokinių blogo lankomumo priežastis. Vykdomų projektų dėka, socialiai remiami mokiniai, į ekskursijas vežami nemokamai.	8-10 kl mokiniai, kuriems labiausiai reikalinga pedagoginė pagalba, nenoriai lankė pailgintą darbo dienos grupę. Daugėja ne tik elgesio, bet ir psichologinių problemų turinčių vaikų. Epizodinės PPT psichologo pagalbos neužtenka.	Klasės auklėtojo, tėvų, socialinės pedagogės, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojų glaudesnis bendradarbiavimas sprendžiant mokymosi ir mokinių užimtumo problemas. Svarstyti metodinėje grupėje mokinių elgesio, lankomumo, klasės kultūros problemas.	Daugėja socialiai remtinių šeimų, rizikos grupės šeimose tėvai nesprendžia arba sprendžia epizodiškai vaikų auklėjimo, mokymosi problemas.
Mokyklos etosas	Į mokyklos erdvių puošimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Mokyklos veikla reklamuojama rajono ir respublikinėje spaudoje bei mokyklos internetinėje svetainėje. Tėvų aktyvas dalyvauja sprendžiant mokyklos problemas. Parengti ir vykdomi projektai: „Sveikame kūne-sveika siela“, socializacijos projektas „Paauglystės kryžkelės“, vaikų poilsio stovykla „Pažink ir kurk“. Vyksta bendradarbiavimas su Degaičių seniūnija, Nepilnamečių reikalų inspekcija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Telšių švietimo centru, rajono mokyklomis, miestelio bendruomene, (bendruomenės namuose įvyko konferencija Tarmių etams pažymėti „Žemaitiu kalba-žemaitiu dvases ėr būda išraiška“, valdžios institucijomis, žiniasklaida. Tęsimas bendradarbiavimas su soc.	Mokyklos aplinką sunku apsaugoti nuo pašalinių (dažnai neblaivių) asmenų šiukšlinimo, mokyklos turto gadinimo vakarais, savaitgaliais. Žema kai kurių mokinių kultūra.	Burti toje klasėje dirbančius tėvus, sprendžiant mokymosi ir elgesio problemas. Ieškoti finansinių galimybių aptverti mokyklos teritoriją. Glaudžiau bendradarbiauti su Telšių Švietimo centro PPT skyriumi, vietos bendruomene ir kitomis institucijomis sprendžiant mokyklos remonto, kultūrinio lygio kėlimo, užimtumo klausimus. Klasės auklėtojams tobulinti savo veiklą, siekiant aukštesnės klasės kultūros.	Vyresnių klasių mokiniai rodo negatyvų pavyzdį žemesnių klasių mokinbiams – gali plisti žalingi įpročiai.

	partneriais.			
Ištekliai	<p>Pagal finansines galimybes mokykla aprūpinama mokymo priemonėmis, vadovėliais, įsigytas 1 spausdintuvas mokyklos raštinei ir 1 kompiuteris informacinių technologijų kabinetui.</p> <p>Pakeisti priešmokyklinės grupės ir dailės kabineto langai.</p> <p>Įsigyta grožinės literatūros ir kt. Knygų.</p>	<p>Trūksta vaikiškų ir savarankiškam skaitymui skirtų knygų.</p> <p>Būtinai mokyklos vidaus erdvių remontas.</p> <p>Daug lėšų sunaudoja seno mokyklinio autobuso remontas.</p>	Dėl bibliotekos vaikiškų knygų fondų praturtinimo, skelbti akcijas, rengti projektą.	<p>Mažinamos mokinio krepšelio lėšos 1 sutartiniam mokiniui.</p> <p>Daug lėšų skiriama seno mokyklinio autobuso remontui.</p>
Valdymas ir kokybės garantavimas	<p>Suteikta kvalifikacinė kategorija anglų k. mokytojui.</p> <p>Sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos ir ugdymo veiklos planui rengti.</p> <p>Mokytojų taryboje svarstyti klausimai ir parengti pranešimai:</p> <p>dėl penktokų adaptacijos, dėl mokinių mokymosi kompetencijų vertinimo, dėl ilgalaikių planų, ugdymo plano, veiklos plano ir strateginio plano dermės ir įgyvendinimo, dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diuferencijavimo, individualios pagalbos mokiniui, dėl priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimo mokytis pirmoje klasėje.</p>	<p>Trūksta psichologinių žinių darbui su mokiniais turinčiais specialiųjų poreikių.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimas reikalauja daug laiko, išteklių (atliekamas anketinis tyrimas).</p>	Parengti mokyklos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	

Ugdymo turinys	Ugdymo planas ir ugdymo turinys sėkmingai įgyvendintas, pritaikytas pagal mokinio galimybes Ugdymo turinys pritaikomas pagal mokinio galimybes, vykdomas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas sudareytos neformaliojo ugdymo programos.	Kai kurie ilgalaikiai planai parengti formaliai neatsižvelgiant į mokinių ugdymosi lygį, klasės specifiką.	Skatinti gerosios patirties sklaidą metodinės grupės užsiėmimuose. Daugiau dėmesio gabiųjų vaikų ugdymui. Daugiau dėmesio skirti tarpdalykinei integracijai.	
Mokymosi pasiekimai	Mokyklos pažangumas- 92,03 %, kokybė – 44,4 % . Dauguma mokinių noriai dalyvauja įvairiuose dalykiniuose konkursuose (istorijos – „Telšiai – Žemaitijos sostinė“, krepšinio varžybos, Sveikatingumo banga per Lietuvą, viktorina „Žemaitijos Krikšto 600 m. paminėti“, tarptautiniai matematikos, lietuvių k., rusų k., anglų k. Kengūros konkursai, matematikos, lietuvių k., istorijos olimpiados, lietuvių meninio skaitymo konkursai, rajoninė pradinė kl. viktorina „Per žemę su paukščio sparnais“, rajoninis Kalėdinis konkursas „Betliejaus žvaigždė“, Kalėdinis puokščių konkursas (gauta kalėdiškiausios puokštės nominacija), sunkiosios atletikos respublikinės varžybos – užimta II vieta)	Kai kurie mokiniai neišnaudoja galimybių geriau mokytis. Dalis mokinių prasta namų darbų atlikimo kokybė, žema mokymosi motyvacija, mokymosi kokybė, blogas lankomumas.	Glaudinti bendradarbiavimą tarp klasių vadovų, dalykų mokytojų ir pailgintos darbo dienos grupės mokytojų	Daugėja šeimų, neprisiimančių atsakomybės už vaikų auklėjimą, vengia bendradarbiavimo su mokykla sprendžiant vaikų problemas.

III. Ugdyti(is) socialinį sąmoningumą, siekiant sukurti saugius, pagarbius santykius, gerą mikroklimatą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1. Tęsti Saugaus emocinio ugdymo programą, tobulinti mokyklos personalo kvalifikaciją SEU programai įgyvendinti.	3.1.1. Tolesnis „Paauglystės kryžkelės“ – Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programos tęsimas 1-10 kl. mokiniams, priešmokyklinei mokinių grupei	Klasių auklėtojai	2014 m.	Penktokams padės adaptuotis, o 6-9 klasių mokiniai toliau gilins gyvenimo įgūdžius. Bus vedamos pamokos, klasės valandėlės, seminarai, susitikimai. (Žr. kl. auklėtojų planai, 11 priedas, SEU programos planas.
	Parengtas pranešimas „Gabių mokinių ugdymas(sis) pamokoje“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovo mėn.	Mokytojai bus motyvuojami stiprinti dalykinę kompetenciją, mokiniai bus motyvuojami savanoriškai veiklai pamokoje ir po pamokų, bus skatinamas teigiamas požiūris į lyderystę. Mokytojų tarybos posėdis.
	Susitikimas su Žemaitijos mokyklų, kurios įgyvendina SEU programą, metodinėis grupėmis.	Metodinės grupės pirmininkė N.Gurliauskaitė, Soc. pedagogė R.Jurevičiūtė	Balandžio mėn.	Vyks glaudus bendradarbiavimas tarp SEU programą įgyvendinančių mokyklų, pasidalijimas gerąja patirtimi. Aptariamos metodinių grupių seminaro metu. (3 priedas)

	Intervizijos „Mano ir mano mokinių patirtos sėkmės ir išskylančios problemos, jų galimi sprendimo būdai“	SEU komitetas, ats. už intervizių vedimą	2-3 k. per tr.	Mažose grupelėse (po 3-7 žm.) bus dalijamasi sėkme, bus analizuojamos išskylančios problemos, bus ieškomi tinkami, pozityvūs problemų sprendimo būdai (perinkti tinkamiausi mokymo metodai, kuriama saugiai emociška aplinka).
	Intervizija „Galiu patarti“ (atvejo analizė)	SEU komitetas, ats. už intervizijos vedimą	2-3 k. per tr.	Bus mokymas įsikūnyti į mokinio vaidmenį, konkrečius atvejus, surasti tinkamiausius būdus konkrečioms situacijoms išanalizuoti. Intervizija vyks metodinio užsiėmimo metu.(Priedas Nr. ..)
3.2. Sukurti saugią, bendradarbiaviu pagrįstą ugdymo(si) aplinką, siekiant kokybės ir geresnių mokymosi rezultatų.	3.2.1. Klasės auklėjimo valandėlės, užsiėmimai, skirti mokiniams mokytis pažinti save, mokytis pilietinio sąmoningumo, savimonės, savitvartos, įsivertinti, tobulinti save, gebėti susitarti, bendradarbiauti, taikiai spręsti konfliktus, priimti teisingus sprendimus. (pagal SEU programą)	Kl. auklėtojai, SEU komitetas	Kartą per savc.	Mokiniai mokysis mokytis kurti saugią emocinę aplinką, gerės klasių mikroklimatas, mokiniai jausis saugesni, nes išsiugdys savimonę, savitvardą, atsakomybę. Išmoks kelti sau tikslus ir jų siekti, gerės mokymosi rezultatai. Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai mokys labiau motyvuojančiai, tobulins pranešimus, kels emocinį intelektą, duos mokiniams patarimus, ne pastabas. Aptarta metodinės grupės posėdžiuose. (3 priedas)

	<p>3.2.2. Pamokos organizavimo pokyčiai: išmokyti mokytis kartu, glaudus mokinio ir mokytojo dialogas, mokinio ir mokytojo atsakomybė už sėkmę moksle. Mokytojai vadovausis nuostatomis: „Nė vieno užmiršto vaiko“, „Kiekvienas turi teisę į sėkmę“. Netradicinės pamokos netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>1-10 kl. mokytojai, kl. auklėtojai, dir. pav. Ugdymui, metodinės grupės pirmininkas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Vyks pozityvūs pokyčiai pamokoje: mokytojai taikys metodus, motyvuojančius mokytis kartu, kelti mokymosi tikslus, jų siekti, juos įgyvendinti. Keisis mokytojo požiūris į vaiko mokymosi nesėkmę. Mokytojas sieks asmeninio tobulėjimo, dirbs kūrybiškai, nusistatys tobulintinas sritis, tobulins dalykinę kompetenciją, dalyvis patirtimi. Pokyčiai bus analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės užsiėmimuose. (Priedai Nr.....)</p>
	<p>3.2.3. SEU programai įgyvendinti mokymo(si) priemonių įsigijimas</p>	<p>Mokyklos vadovai, mokytojai, bibliotekininkė</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokymo priemonės, pratybų komplektas padės auklėtojams sistemingai vesti užsiėmimus mokiniams ir tėvams.</p>
	<p>3.2.4. Vaiko gerovės komisijos (VKG) pagalba mokytojams ugdant mokinius, turinčius SUP, pagalba mokiniams ir jų tėveliams.</p>	<p>Direktorius, VKG, logopedas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>VKG analizuos, vertins, teiks kompleksinę pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams. (Priedas Nr.....)</p>

	3.2.5. Kompiuterinės bazės atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, projektų vadovai	Visus metus	Nauji kompiuteriai saugesni sveikatai, taupoys elektros energiją, spartesnis internetas.
3.3. Ugdyti gebėjimą mokytis ir mokytis, vertinti ir įsivertinti bendradarbiaujant.	3.3.1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo rekomendacijų pasirengimas taikyti mokytojo ir auklėtojo darbe plano sudarymas.	Direktorius pav. ugdymui, metodinė grupė, klasės auklėtojai	Sausio mėn.	Metodinės rekomendacijos padės mokytojui ir klasės auklėtojui padėti mokiniui išugdyti gebėjimus tinkamai pasirinkti mokymosi strategijas, motyvuoti mokinių siekti asmeninės pažangos, planuoti savo tolesnį mokymąsi. Aptarimas vyks metodinėje grupėje. (Priedas Nr.)
	Mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos tobulinimas	Direktorius, dir. pav. ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	Sausio mėn.	Bus sukurta sisteminga, tobulesnė, padedanti mokiniui mokytis vertinimo ir įsivertinimo sistema.
	3.3.2. Mokymo ir mokymosi strategijos, mokymosi stiliaus nustatymas, geriausių ugdytis, siekti pažangos moksle metodų ir būdų taikymas paokoje. Netradicinės integruotos pamokos, edukacinės išvykos, mokomosios ekskursijos, mokyklos ir gyvenamosios aplinkos panaudojimas tiriamajam ugdymui. Tarpdalykinės integracijos projektai: „Gyvybės medis“, „Labirintas“.	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, direktoriaus pav. ugdymui, metodinė grupė	Visus metus	Tinkamai pasirinkta mokymosi strategija, nustatytas mokinių mokymosi stilius, padės taikyti mokymo metodus ir būdus, skatinančius mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą, nuostatas mokytis, siekti profesinės karjeros. Netradicinė aplinka, tarpdalykinė integracija mažins mokymosi krūvius, sudarys galimybes teorines žinias pritaikyti praktikoje, greičiau išsiugdys bendrosios kompetencijos.

	3.3.3. Tarpdalykinės integracijos projektas „gyvybės medis“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė grupė, dalykų mokytojai	2014 m. kovo mėn.	Bus ugdomas visuminis pasaulio ir visuomenės reiškinių suvokimas, bendrosios kompetencijos, ugdymas siejamas su gyvenimo praktika, skatinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.
	Projektas „Sveikame kūne-sveika siela“	Socialinis pedagogas, vykdymo grupė	2014 metai	Stiprės mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatos, vykdoma prevencija.
	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikų ir tėvų mini projektas „Kuo galiu padėti grupei?“	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokytojas	Visus metus	Bus efektyvesnė pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniui, tėvams, sprendžiant elgesio, psichologines, socialines problemas. Aptariama Vaiko gerovės komisijos posėdyje (8 priedas)
	Tarpdalykinės integruotos pamokos (integruotų pamokų planas)	Dalykų mokytojai	Visus metus	Gilės mokinių dalykinės žinios, gerės pamokos kokybė, mokiniai bus labiau sudominami, skatinama mokymosi motyvacija, žingeidumas, tobulės vetinimas ir įsivertinimas. Aptariama metodinės grupės posėdyje.
				Mokiniai per literatūrinę veiklą s

	Popietė „ Tautosakos skrynią atvėrus“	Lietuvių k., muzikos, šokio mokytojai	Spalio mėn.	Bus integruojama keletą dalykų, atsiskleis įvairesni mokinių gebėjimai, bus puoselėjamas tautiškumas ir savo krašto pažinimas. (10 priedas)
	Parodos bibliotekoje: „Donelaičiui 300 , „Naujos knygelės mažiesiems“.	Bibliotekininkė A.Žitaveckienė.	6 priedas	Daugiau susipažins su Donelaičio gyvenimu ir kūryba, mokiniai bus skatinami daugiau skaityti, domėtis naujausia literatūra.
	laiptų galerijoje: 5-6 kl. mokinių „Po angelo sparnu“, Kalėdinio mokyklos interjero puošimas „Žiemos pasaka“	Dailės mokytoja A.Bagužienė	10 priedas	Mokiniai galės pasidžiaugti savo ir kitų kūryba. Gražės mokyklos erdvės.
	Stendiniai pranešimai Valstybinių švenčių proga ir pilietinių akcijų metu (Vasario 16, kovo 11)	Istorijos, dailės, technologijų mokytojai mokytojas	Priedas Nr. 10	Bus ugdoma pilietinė mokinių savimonė.
	Saugios aplinkos kūrimas	Civilinės saugos mokytojas	Civilinės saugos planas	Mokiniams ir mokytojams bus kuriama saugi, jauki aplinka.
	3.3.4.Bendradarbiavimas su muziejais, kuriant edukacines programas, edukacinės ir pažintinės išvykos.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Visus mokslo metus	Mokiniai bus supažindinami su žemaičių ir visos Lietuvos istoriniu, etniniu ir kultūriniu paveldu, ugdomas patriotizmas, parodoma šiuolaikinė samprata į istoriją, žmones, puoselėjančius kultūrinį paveldą. Mini

				konferencijų organizavimas.
	<p>3.3.5. Bendradarbiavimas su VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokykla, VŠĮ Telšių profesinio rengimo centru.</p> <p>Mokymosi visą gyvenimą nuostatos formavimas: Susitikimas su miško urėdijos darbuotojais, Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais</p> <p>3.3.6. Socialinių įgūdžių programos įgyvendinimas, atliekant visuomenei naudingą darbą</p>	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>PIT, direktorius, klasių auklėtojai</p> <p>Pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Sausio – balandžio mėn.</p> <p>Balandžio-gegužės mėn.</p> <p>Liepos mėn.</p>	<p>Suteikta informacija sudarys sąlygas mokiniams tinkamai pasirinkti tolesnį mokymosi kelią, profesiją. Popietė „Profesijų mugė“.</p> <p>Suteikta informacija padės tinkamai pasirinkti tolesnį gyvenimo kelią, padės ruošti profesinei karjerai.</p> <p>Žmonės, atliekantys darbą įgis daugiau socialinių, bendravimo įgūdžių, pasijus svarbūs. Gražės mokyklos aplinka.</p>

4. Tikslas: Plėtoti socialinę partnerystę su šeima, socialiniais partneriais, valdžios institucijomis.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1. Tobulinti tėvų švietimą.	4.1.1. Tėvų ir mokinių nuomonės tyrimas „Ką naujo sužinojau, ką dar norėčiau išmokti?“	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas	Vasario	Bus nustatytos darbo su tėvais tobulintinos sritys, pageidaujamos darbo formos ir metodai.

	Ekskursijos	Klasių auklėtojai	Pagal renginių planą	Vyks glaudus bendradarbiavimas tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.
	Darbo ir mokymosi motyvacijos skatinimas (pagyrimai, padėkos, atminimo dovanos).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Mokslo metų pabaigoje	Bus skatinama mokymosi motyvacija, bus stiprinami mokyklos ir tėvų ryšiai.
	4.1.2 Tėvų švietimas: klasės tėvų užsiėmimai pagal SEU programos modulius tėvams, „Tėvų mokyklėlė“ .	5-9 klasių auklėtojai	Visus metus	Tėvai įgis daugiau žinių, mokysis spręsti vaikų ir paauglių auklėjimo, bendravimo su vaikais, problemas, mokysis spręsti tėvų ir vaikų konfliktus. Vyks bendros diskusijos, tėvų susirinkimai, „apvaliojo stalo diskusijos“
	Paskaitos: „Vaikų kalba ir jos raiška“, „Padėk sau, padėsi ir kitiems“	Logopedas Logopedas Psichologas	Visus metus Visus metus Kovo mėnuo	Tėvai ir vaikai sistemingai dirbs kartu, mokysis spręsti iškilusias problemas, padės mokytis vaikui siekti savimonės, pasitikėjimo savimi. Tėvai įgis daugiau psichologinių žinių, gebės artimiau bendrauti su savo vaikais, susipažins su vaikų ir paauglių bendravimo naujovėmis.
	Klasių tėvų susirinkimai.	Klasių auklėtojai	(žr 11 priedą)	Bus aptariami mokinių pasiekimai, tėvai sužinos apie savo vaikų sėkmes ir nesėkmes mokykloje, bus aptariamos priemonės kaip gerinti mokymosi kokybę. Gerės

				ugdymo(si) procesas.
4.1.3. Bendri mokinių, mokytojų ir tėvų renginiai skirti šeimų, vaikų sveikatos metams paminėti: „Sportuoja tėtis ir mama – sportuoju aš“, „Tėvelių profesija – ar aš norėčiau sekti jų pėdomis?“	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai Kūno kultūros mokytojas PIT, dir. pav. ugdymui	Visus mokslo metus Kovo mėn. Balandžio mėn.		Daugiau tėvų dalyvaus mokyklos organizuojamose renginiuose, neformalus bendravimas glaudins mokyklos ir tėvų ryšius Padėkos tėvams įvairių mokyklos renginių metu. (10 priedas)
ES programos vykdymas „Pienas vaikams“	Soc. pedagogas, pradinių ir priešmokyklinės grupės mokytojai	Visus mokslo metus		Skatinamas sveikos mitybos principas ankstyvuosiuose amžiaus tarpsniuose. Kuriamos originalios sveikos mitybos piramidės.
Projektas „Vaisių vartojimo skatinimas Švietimo įstaigose“	Soc. pedagogas, pradinių klasių mokytojai	Visus mokslo metus		Skatinamas vaisių vartojimas kaip imuninės sistemos stiprinimo dalis. Piešinių parodėlė.
4.1.4. Pilietinės atsakomybės, patriotizmo, krikščioniškų tradicijų puoselėjimas (.5 priedą).	Mokyklos direktorius, istorijos mokytojai, pilietiškumo pagrindų mokytojas	Visus mokslo metus		Bus skatinamas pilietiškumas, visuomeniškumas, atsakomybė už save, klasės kolektyvą, mokyklos ir miestelio bendruomenę, mokomasi savanorystės pagrindų. Bus renginiai aprašomi žiniasklaidoje, sužinos platesnė visuomenės dalis. Mokinių renginių planas.
Dalyvavimas rajono renginiuose Donelaičio 300 metų jubiliejui paminėti,	Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė	Pagal rajono ŠC renginių planą		Per literatūrinę veiklą bus ugdomas mokinių bendravimas su kitų mokyklų mokiniais, plėsis akiratis, Bus ugdoma pagarba ir meilė Lietuvos ainiams.

	<p>Maironiečių popietė skirta Jurginėms paminėti „Jurgi, Jurgi, prikėlk žemę“</p> <p>Pilietinės akcijos:</p> <p>„Baltų vienybės diena“,</p> <p>Žydų genocido dienos paminėjimas</p>	<p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Maironiečiai ir vadovė D.Juškienė</p> <p>Istorijos mokytojas</p>	<p>Balandis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	<p>Bus ugdoma pagarba senoms lietuviškoms tradicijoms, prisimenama gamtos įtaka žmonių veiklai, stiprės bendradarbiavimas tarp šalies mokyklų.</p> <p>Bus primenama apie lietuvių tautos praeitį ir puoselėjamos senosios lietuvių tradicijos.</p> <p>Bus ugdoma tolerancija ir pagarba kitos tautos piliečiams, prisimenama istorija, kuri žydų tautai padarė nepataisomą skriaudą.</p>
	<p>Akcija „Gyvenkim švarioje aplinkoje“</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas</p>	<p>Balandis-spalis</p>	<p>Bus ugdoma nuostata, kad švari aplinka priklauso nuo kiekvieno žmogaus. Švarės mokyklos palpos ir mokyklos aplinka.</p>
<p>4.2. Glaudinti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis, rajono bei šalies institucijomis ir kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>4.2.1. Bendri renginiai su bendruomene, seniūnija ir socialiniais partneriais:</p> <p>Sudaryti bendrų renginių ir veiklų planus su bendruomene, Degaičių etnokultūros centru.</p>	<p>Mokyklos direktorius, Degaičių etnokultūros centro direktorius</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Mokykla taps atviresnė visuomenei, bus sporto, kultūros centras, bus sudaryta galimybė visų katų žmonėms pabendrauti.</p>

	4.2.2. Bendradarbiavimas su Telšių vyskupijos ir parapijos CARITU, teikiant socialinę ir materialinę pagalbą šeimoms	Socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ruduo-pavasaris	Bus sprendžiamos socialinės problemos, teikiama reali materialinė pagalba šeimai.
	Adventinė vakaronė „Prie balto Kūčių stalo“ Popietė „Kartų vakaronė“	Direktorius, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai Direktorius, dir. pav. ugdymui, muzikos, šokio mokytojos, klasių auklėtojai	Gruodžio mėn. Gegužės mėn.	Puoselėjamos mokyklos tradicijos Puoselėjami papročiai
	4.2.3. Mokyklos muziejaus turinimas naujais eksponatais, lankymo dienų organizavimas. Aplanko „Garbiausi mūsų krašto žmonės“ sudarymas	Istorijos mokytojas Mokyklos vadovai, lietuvių k., istorijos mokytojai, metodinė grupė	Iki 20134 m. birželio 1 d. Visus metus	Bus išsaugoti žmonių atsiminimai, muziejus taps viso miestelio istorijos centru. Bus išsaugoti žmonių atminimai

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Mokyklos veikla konkretnama mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės grupės, Vaiko gerovės komisijos, priežiūros, mokyklos veiklos priežiūros, atestacijos programos ir atestacijos komisijos, klasės auklėtojų, bibliotekos, renginių planuose. Šie planai yra mokyklos veiklos programos priedai.